



Instituto Tecnológico de Apizaco
Dirección

San Andrés Ahuashuatepec, Tlaxcala, **14/marzo/2025**
Oficio No. DIR/163/2025

ASUNTO: IRC 2024

JORGE SANTOS VALENCIA
SECRETARIO DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y DESARROLLO
INSTITUCIONAL DEL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
P R E S E N T E

A'TN: BLANCA GLORIA MORENO PÉREZ
DIRECTORA DE PROGRAMACIÓN,
PRESUPUESTACIÓN E INFRAESTRUCTURA FÍSICA

Sea este el medio para saludarlo cordialmente, y al mismo tiempo aprovecho la oportunidad para hacer entrega del **Informe de Rendición de Cuentas 2024** del Instituto Tecnológico de Apizaco.

Agradeciendo de antemano su atención al presente, me despido reiterándole mi agradecimiento y alta consideración.

ATENTAMENTE

Excelencia en Educación Tecnológica®
Pensar para Servir, Servir para Triunfar®



YESICA IMELDA SAAVEDRA BENÍTEZ
DIRECTORA

ccp. Archivo
CRRG/SIIA/srh



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Av. Instituto Tecnológico No. 418, San Andrés Ahuashuatepec, Municipio
de Tzompantepec, Tlaxcala, Mex. C.P. 90491 Tel. (241) 4172010 Ext. 101,
e-mail: direccion@apizaco.tecnm.mx | apizaco.tecnm.mx





Tecnológico Nacional de México Instituto Tecnológico de Apizaco

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024



DIRECTORIO

Claudia Sheinbaum Pardo

Presidenta de los Estados Unidos Mexicanos.

Mario Delgado Carrillo

Secretario de Educación Pública.

Carmen Enedina Rodríguez Armenta

Subsecretaria de Educación Superior.

Ramón Jiménez López,

Director General del Tecnológico Nacional de México.

Yésica Imelda Saavedra Benítez,

Directora del Instituto Tecnológico de Apizaco

**UNIDAD DIRECTIVA DEL
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE APIZACO**

Yésica Imelda Saavedra Benítez,
Directora.

Cesar Reynaldo Ramos Gómez,
Subdirector de Planeación y Vinculación.

Luz Fabiola Sánchez Parra,
Subdirectora Académica.

Abisai Morales Jiménez,
Subdirector de Servicios Administrativos



Vista aérea TecNM Apizaco

SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN

Sandy Isabel Islas Aguilar,

Jefa del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.

María Valeria Montiel Márquez,

Jefa del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

Néstor Gutiérrez Merino,

Jefe del Departamento de Comunicación y Difusión.

Roberto Marcio Cuauhtle Pluma,

Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares.

Héctor Escobar Jardines,

Jefe del Departamento de Servicios Escolares.

Erick Iván Lugo Pérez,

Jefe del Centro de Información.

SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

Teresa Rodríguez Hernández,

Jefa del Departamento de Ciencias Básicas.

Miquelina Sánchez Pulido,

Jefa del Departamento de Sistemas y Computación.

Jorge Aguilar Vázquez,

Jefe del Departamento de Metal-Mecánica

Eduardo Cuatianquiz Lima,

Jefe del Departamento de Ciencias de la Tierra.

Jaime Alberto Elizalde Olin,

Jefe del Departamento de Eléctrica y Electrónica.

Armando Barraza Hiniesta,

Jefe del Departamento de Ingeniería Industrial.

Norma Angélica Aguiñaga Sánchez,

Jefa del Departamento de Ciencias Económico-Administrativas.

Mauricio Ramírez Juárez,

Jefe del Departamento de Desarrollo Académico.

Israel Jorge Sánchez Sánchez,

Jefe de la División de Estudios Profesionales.

Blanca Estela Pedroza Méndez,

Jefa de la División de Estudios de Posgrado

SUBDIRECCIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

Erik Ulises Vázquez León,

Jefe del Departamento de Recursos Humanos.

Ramón Ángel Vázquez López,

Jefe del Departamento de Recursos Financieros.

José Alfredo Vargas Domínguez,

Jefe del Departamento de Recursos Materiales y de Servicios.

Marcial Molina Sarmiento,

Jefe del Centro de Cómputo.

Joel Gómez Quintero,

Jefe del Departamento de Mantenimiento

CRÉDITOS

Coordinador General

Cesar Reynaldo Ramos Gómez

Corrección y Estilo

Sandy Isabel Islas Aguilar,
Néstor Gutiérrez Merino,
Roberto Marcio Cuauhtle Pluma,
Héctor Escobar Jardines,
Erick Iván Lugo Pérez,

Formato/ Diseño

Jorge Vázquez Muñoz

Colaboradores:

Fco. Javier Guadalupe Díaz López
Laura Alicia Ramos Cuecuecha

Portada

Diseño 2025

Contraportada

ITA2025

CONTENIDO

1. MENSAJE INSTITUCIONAL	1
2. INTRODUCCIÓN	3
3. MARCO NORMATIVO.....	5
4. PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE APIZACO 2019 – 2024.....	6
4.1. DIAGNÓSTICO	8
5. EJE ESTRATÉGICO 1 CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL.....	10
5.1. CALIDAD.....	10
5.1.1. COBERTURA.....	10
5.1.2. FORMACIÓN INTEGRAL	11
6. EJE ESTRATÉGICO 2 FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO.....	11
6.1. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN	11
6.2. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO	12
7. EJE ESTRATÉGICO 3. EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL.....	12
7.1. MEJORA DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL.....	12
8. EJE TRANSVERSAL EVOLUCIÓN CON INCLUSIÓN, IGUALDAD Y DESARROLLO SOSTENIBLE.	13
8.1.1. PROPUESTAS	14
9. RESULTADOS ALCANZADOS	16
9.1. EJE ESTRATÉGICO 1: CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL	16
9.1.1. CALIDAD DE LA OFERTA Y SERVICIOS EDUCATIVOS ACREDITACIONES	16
9.1.2. FORMACIÓN INTEGRAL DE LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL	38
9.1.3. VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO	54
9.2. EJE ESTRATÉGICO 3: EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL.....	65
9.2.1. CAPACITACION DEL PERSONAL.....	65
9.2.2. ESTRATEGIA DE DIFUSIÓN INSTITUCIONAL	66
9.2.3. MEJORA DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS	68
9.2.4. RENDICIÓN DE CUENTAS	70
9.2.5. SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRAL.....	71

9.2.6.	PROGRAMA DE EQUIDAD, AUSTERIDAD, EFICIENCIA Y RACIONALIDAD EN EL USO DE LOS RECURSOS IMPLEMENTADO	72
9.2.7.	MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO	73
9.3.	EJE TRANSVERSAL: EVOLUCIÓN CON INCLUSIÓN, IGUALDAD DESARROLLO SOSTENIBLE	84
9.3.1.	PROGRAMA DE PREPARACIÓN Y RESPUESTA ANTE EMERGENCIAS	85
9.3.2.	PREVENCIÓN DE LAS ADICCIONES.....	86
9.3.3.	PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA.....	87
9.3.4.	ESTILO DE VIDA SALUDABLE	88
9.3.5.	VIGILANCIA DE SEGURIDAD Y SALUD	89
9.3.6.	INICIATIVA 100% LIBRE DE PLÁSTICO DE UN SOLO USO.....	90
9.3.7.	MANEJO INTEGRAL DEL RESIDUO SÓLIDO URBANO	90
9.3.8.	USO RACIONAL DEL AGUA POTABLE	91
9.3.9.	USO RACIONAL DE LA ENERGÍA ELÉCTRICA.....	92
9.3.10.	REFORESTACIÓN.....	92
9.4.	PERSPECTIVAS Y RETOS	94
9.5.	CONCLUSIONES	97
10.	GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS	99
11.	ANEXOS.....	106
11.1.	PTA 2019	106
11.2.	PTA 2020	112
11.3.	PTA 2021	133
11.4.	PTA 2022	142
11.5.	PTA 2023	147
11.6.	PTA 2024.....	153

1. MENSAJE INSTITUCIONAL



De conformidad con el artículo 2º, fracción VII, de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, y con el objetivo de garantizar la transparencia, rendición de cuentas, y en cumplimiento a los lineamientos para la rendición de cuentas de la Administración Pública Federal, me permito presentar el Informe de Rendición de Cuentas del Instituto Tecnológico de Apizaco 2019-2024.

La educación superior es un pilar importante ante los cambios constantes que tiene el país, entre ellos se encuentran los tecnológicos, los sociales, digitales, políticos, económicos y de innovación. El Instituto Tecnológico de Apizaco está consciente de los retos regionales, nacionales y mundiales; que son parte de la formación integral y competitiva de nuestros estudiantes.

Por ello, buscamos fomentar una alianza territorial entre asociaciones civiles, instituciones y dependencias gubernamentales, buscando la renovación constante de los programas de estudios los cuales están alineados a las necesidades del sector público y privado, impulsando la excelencia académica de nuestros egresados. Las competencias hoy en día otorgan un gran valor en puestos de trabajo, puesto que requieren a profesionista calificados.

Se requiere trabajar con equidad y perspectiva de género, para generar mejores resultados del aprendizaje, la formación y la capacitación continua.

El Instituto Tecnológico de Apizaco se consolida como una institución líder, siendo

un referente en atención educativa, en investigación, en vinculación, innovación y propiedad intelectual, por ser la primer Institución de Nivel Superior en el Estado y formar parte de la institución más grande de Ingeniería en América Latina, preocupada por la formación de Ingenieros y ciudadanos con calidad Humana, los cuales tengan el respeto por la diversidad social.

El trabajo constante de la Comunidad Tecnológica ha sido significativo; pues con dedicación colaborativa se genera empatía por el buen cimiento institucional, generando impacto positivo en la formación integral de esta comunidad.

Mi agradecimiento profundo a la subdirectora y los subdirectores, a las jefas y jefes de departamento, docentes, investigadoras e investigadores, coordinadoras y coordinadores, personal de apoyo y asistencia a la educación, Delegación Sindical D-V-111 de la Sección 61 del SNTE, al CESA y todos y cada uno de los estudiantes de la institución.

Yésica Imelda Saavedra Benítez

Directora del Instituto Tecnológico de Apizaco.

2. INTRODUCCIÓN

El presente Informe de Rendición de Cuentas del Instituto Tecnológico de Apizaco reúne los resultados más destacados durante el periodo correspondiente al 2019-2024. Este informe es una recopilación de logros que se han alcanzado gracias a una planeación estratégica alineada con el Plan Nacional de Desarrollo del Tecnológico Nacional de México. Este plan tiene como objetivo principal el beneficio de la comunidad estudiantil, uno de los ejes rectores del Gobierno Federal.

Durante estos años, el Instituto Tecnológico de Apizaco ha trabajado incansablemente para mejorar la calidad educativa y fomentar el desarrollo integral de sus estudiantes. Se han implementado diversas iniciativas y programas que buscan no solo la excelencia académica, sino también el bienestar y la formación integral de los alumnos. Entre los logros más destacados se encuentran la modernización de infraestructuras, la actualización de planes de estudio y la promoción de la investigación y el desarrollo tecnológico.

El Plan de Desarrollo Institucional del Tecnológico Nacional de México ha sido una guía fundamental en este proceso, estableciendo metas claras y estrategias efectivas para alcanzar un desarrollo sostenible y equitativo. Este plan se enfoca en áreas clave como la innovación, la inclusión y la calidad educativa, asegurando que todos los estudiantes tengan acceso a una educación de alta calidad que les permita enfrentar los retos del futuro.

La administración del gobierno federal ha jugado un papel crucial en este proceso, proporcionando el apoyo necesario para la implementación de estos programas y políticas. Bajo su liderazgo, se han promovido valores como la transparencia, la

rendición de cuentas y la participación ciudadana, elementos esenciales para el buen funcionamiento de las instituciones educativas.

En resumen, el Instituto Tecnológico de Apizaco ha logrado avances significativos durante el periodo 2019-2024, gracias a una planificación estratégica alineada con el Plan de Desarrollo Institucional del Tecnológico Nacional de México y el apoyo de la administración federal. Estos logros no solo benefician a la comunidad estudiantil, sino que también contribuyen al desarrollo social y económico de la región, reafirmando el compromiso del instituto con la excelencia y la innovación.

3. MARCO NORMATIVO

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 20 de diciembre de 2019.
- Ley General de Educación, publicado en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Ley General de Educación Superior Nueva Ley publicada en el Diario Oficial de la Federación el 20 de abril de 2021.
- Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación última reforma publicada el 1º de mayo de 2022.
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
- Circular No.0020/2021 Lineamientos de Austeridad, transparencia y Rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, 2021
- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2019, 2020.
- Circular No. 037/2020 Sistema de Administración (SISAD).
- Circular M00/014/2022 montos de actuación para el ejercicio fiscal 2022 del 24 de febrero de 2022.
- Manual de Organización General del TecNM, publicado en el DOF el 20 de diciembre de 2018.
- Manual de Identidad Gráfica del TecNM publicado en la página web del TecNM.

- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024, publicado en el DOF el 6 de julio de 2020.
- Programa Institucional 2020-2024 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, publicado en el DOF el 23 de junio de 2020.
- Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México).
- Programa de Desarrollo Institucional del TecNM (PDI) 2019-2024.
- Programa de Desarrollo Institucional del Instituto Tecnológico de Apizaco (PDI) 2019-2024.
- Programa de Trabajo Anual (PTA) del Instituto Tecnológico de Apizaco 2022.

4. PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE APIZACO 2019 – 2024

Misión

“Formar profesionistas que sean líderes visionarios, emprendedores, con capacidad de generar soluciones disruptivas, innovando en la ciencia y la tecnología, comprometidos con el desarrollo económico, responsabilidad social teniendo una visión sostenible y sustentable”.

Visión

“Ser una Institución de educación superior tecnológica de vanguardia, formadora de ciudadanos del mundo, con conocimientos intercultural, respetando la diversidad social”.

Valores

- Honestidad: se demuestra día a día a través de la transparencia con la ejecución de las actividades laborales cotidianas.
- Responsabilidad: es la actitud que caracteriza al personal en el cumplimiento de su tarea con eficacia y eficiencia en beneficio de la comunidad.
- Lealtad: es la actitud que caracteriza al personal del Instituto Tecnológico de Apizaco, aplica sus conocimientos y habilidades en el logro de las metas institucionales, sin olvidar en ningún momento el lema: “Pensar para servir, servir para triunfar ®”.

Con base en nuestra Misión y Visión, se tiene clara la mejora continua en el desarrollo de las actividades del Instituto Tecnológico de Apizaco, la cual se ve reflejada tanto en los proyectos, indicadores y acciones institucionales, dando seguimiento a los objetivos y metas establecidas en el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019 - 2024.

4.1. DIAGNÓSTICO

El diagnóstico institucional permite elaborar proyectos estratégicos para la toma de decisiones que impulsan la calidad educativa, la cobertura de la educación superior y el desarrollo de los programas educativos con un enfoque basado en competencias con pertinencia ante la sociedad, ofreciendo a los jóvenes una institución consolidada, cuya oferta educativa, investigación y extensión respondan a las necesidades regionales, nacionales e internacionales.

En el ciclo escolar 2024 el Instituto Tecnológico de Apizaco registró una matrícula total de 4242 estudiantes de los cuales 4160 fueron de Licenciatura y 82 estudiantes de Posgrado. Para fortalecer la atención en el servicio que presta el Instituto Tecnológico de Apizaco, se impulsaron diversos programas para atender a un total de 281 trabajadores, de los cuales 88 corresponden a personal de apoyo y asistencia a la educación y 193 al personal docente, de los cuales se tuvo un registro de 133 profesores de tiempo completo,

Durante 2024 concluyeron su licenciatura 652 estudiantes de licenciatura y 10 de posgrado de programas que se ofrecen en la institución; destaca que la apertura de 3 programas de ingeniería en modalidad presencial (semiconductores, informática e inteligencia artificial).

En el año 2024, se gestionó la titulación de 598 estudiantes egresados. Desde 2019, el número de trámites de títulos validados en el TecNM ha aumentado en promedio un 10% anual. Gracias a este incremento constante, el instituto recibió un reconocimiento por el aumento en el número de estudiantes titulados.

Desde 2019 hasta 2024, un total de 223 estudiantes obtuvieron su título de posgrado en los programas de Maestría en Ingeniería Administrativa, Maestría en Sistemas Computacionales y Maestría en Ingeniería Mecatrónica.

En cuanto a los apoyos de becas, la institución se benefició de diversos programas, con los siguientes montos recibidos desde 2019:

- Jóvenes Escribiendo el Futuro: \$18,917,800.00
- Manutención Federal: \$15,512,400.00
- Becas de Titulación: \$108,000.00
- Beca Los Mejores 1000: \$745,000.00
- Beca Madres Mexicanas, Jefas de Familia: \$372,000.00
- Apoyo a la Manutención para Hijos de Militares de las Fuerzas Armadas: \$18,000.00

Durante el periodo de 2019 a 2024, se observó un notable incremento en el número de investigadores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNII). Este crecimiento es resultado del arduo trabajo de los docentes investigadores del Instituto Tecnológico de Apizaco en diversas áreas de investigación.

Para pertenecer al SNII, uno de los requisitos fundamentales es contar con estudios de doctorado. Por lo tanto, uno de los factores clave que ha propiciado este aumento es el apoyo y las facilidades que la institución ofrece a los docentes para que continúen su preparación académica y de investigación.

5. EJE ESTRATÉGICO 1 CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL.

5.1. CALIDAD

De acuerdo con las reformas al Artículo 3º. Constitucional (DOF 15-05-2019), uno de los criterios que orientará a la educación será la calidad, entendida como el mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad. En este sentido, la educación que se imparte en el Instituto Tecnológico de Apizaco se rige bajo el criterio de calidad, con equidad e inclusión.

PROBLEMÁTICA

RETOS

Las Ingenierías se encuentran en el seguimiento de las observaciones. Impulsar la acreditación de todos los programas educativos vigentes en el Instituto Tecnológico de Apizaco.

El número de académicos con posgrado se ha incrementado; pero se requiere docentes para que puedan cubrir los incrementar el número de los que cuenten requisitos de Perfil Deseable y SNI. Incentivar y promover la participación de con perfil deseable y SNI.

No se cuenta con la Certificación de un Sistema de Gestión de la Salud y Seguridad en el Trabajo. Incrementar el número de Certificaciones en el Instituto.

5.1.1. COBERTURA

PROBLEMÁTICA

RETOS

Disminución en la matrícula de Licenciatura y Posgrado. Fortalecer la difusión de la oferta educativa de los programas educativos vigentes en el Instituto Tecnológico de Apizaco.

En la infraestructura de talleres y laboratorios persiste de manera general la falta de equipamiento. Incrementar la infraestructura física y el equipamiento de acuerdo con los estándares requeridos por las acreditadoras nacionales e internacionales.

5.1.2. FORMACIÓN INTEGRAL

La formación integral es un todo en el proceso educativo. Ya que dentro de ese proceso se integran diferentes condiciones que los estudiantes deben desarrollar juntamente con la promoción cultural, del deporte, el arte, la formación cívica y ética, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico e innovación.

De esta forma, se puede decir que es una educación completa, y se contribuye al fomento del cuidado de la salud, el respeto a la diversidad, a una cultura y al cuidado de la biodiversidad, el medio ambiente, para vivir en armonía.

PROBLEMÁTICA

RETOS

En las actividades deportivas y recreativas El reto mayor es el poder conseguir mayor existen diversas limitaciones tanto en recursos recurso, para poder brindar una atención como infraestructura, ya que los recursos total a los estudiantes. asignados no muchas veces no son suficientes.

No se cuenta con suficiente personal de base, y Gestionar recursos para poder cubrir los se requieren de promotores capacitados para requerimientos en recursos económicos y brindar servicio de calidad de infraestructura, y para poder brindar la atención necesaria.

6. EJE ESTRATÉGICO 2 FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO.

6.1. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN

La investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación son pilares de la labor académica y contribuyen a la generación del conocimiento, dando como resultado, artículos, diseños, procesos, productos y servicios que mejoran la calidad de vida de la sociedad.

PROBLEMÁTICA

RETOS

Existe un número Insuficiente proyectos de Diferenciar y poner en aplicación diferentes investigación, innovación y desarrollo convocatorias de investigación y desarrollo tecnológico.

tecnológico que promuevan incluso una mayor participación de los estudiantes.

El equipamiento es limitado, para la Poner en operación el Fondo de Investigación realización de pruebas o el algún caso es Científica y Desarrollo

obsoleto, por lo que no propician el desarrollo de proyectos de investigación Tecnológico (FICDT) del TecNM.

científica, desarrollo

Gestionar mayor recurso para la puesta en marcha de los proyectos.

tecnológico e innovación.

6.2. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

La vinculación se ha caracterizado por el alcance y la contribución efectiva al desarrollo social y crecimiento económico del estado, región y del país.

PROBLEMÁTICA

RETOS

No existe una oficina o espacio para el acompañamiento de registro de propiedad intelectual.

Generar un equipo de investigadores, con espacios (infraestructura) para que se brinde el acompañamiento, para la generación de proyectos de base tecnológica.

Falta de una cultura basada en la investigación con el objetivo de generar un prototipo, y con ello el registro de propiedad intelectual y el modelo de negocio.

Incentivar la investigación, y generar vinculación para generar un banco de proyectos, a través del consejo de vinculación.

7. EJE ESTRATÉGICO 3. EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL.

7.1. MEJORA DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

El Artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos señala que los recursos económicos que disponga la Federación, las entidades federativas, los Municipios y las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para

satisfacer los objetivos a los que estén destinados. De igual forma, el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, plantea el combate a la corrupción y la mejora de la gestión pública. Por ello el instituto ejerce de forma correcta el recurso.

PROBLEMÁTICA

RETOS

El recurso es insuficiente, pues muchas Mejorar la distribución. Generar mecanismos de a veces la mayor parte de dicho recurso apoyo y medición.

se va en gastos fijos

Ejercer con honradez, transparencia, eficiencia, eficacia, rendición de cuentas y en apego al programa de austeridad republicana.

8. EJE TRANSVERSAL EVOLUCIÓN CON INCLUSIÓN, IGUALDAD Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, establece el impulso a “la igualdad como principio rector: la igualdad efectiva de derechos entre mujeres y hombres, entre indígenas y mestizos, entre jóvenes y adultos, y se comprometerá en la erradicación de las prácticas discriminatorias que han perpetuado la opresión de sectores poblacionales enteros”.

PROBLEMÁTICA

RETOS

Programa emitido por el TecNM de Proponer se incorpore en el Modelo Educativo, nombre Modelo Educativo, no ha considerado temas referentes al cuidado del medio ambiente, el entorno sostenible y la biodiversidad.

Realizar un análisis para poder diseñar y aplicar programas específicos para el buen manejo de desechos, reciclaje y reutilización.

La dirección a través de la subdirección académica, solicito se realizara un análisis a través de las academias de cada una de las ingenierías que oferta el Instituto Tecnológico de Apizaco para iniciar la cultura de evaluación de los planes y programas de estudio.

8.1.1. PROPUESTAS

- Replantear la distribución de las actividades de los Profesores de Tiempo Completo.
- Aplicar la estructura orgánica departamental.
- Apoyar el proceso educativo mediante la generación de proyectos que permitan bajar recurso para la mejor de los laboratorios con equipamiento.
- Gestionar nuevas plazas de Tiempo Completo que nos permitan reducir la contratación de personal por horarios.
- Redistribuir los cubículos existentes entre los docentes para dar un servicio adicional de asesoramiento.
- Automatizar el sistema de clasificación y enriquecer el acervo bibliográfico.
- Adquirir Software con licencias que cubran el 100% de los perfiles.
- Establecer un programa de educación continua con enfoque a los egresados de los diferentes programas, personal del sector público y privado.
- Consolidar el Programa institucional de tutorías.
- Ampliar las actividades recreativas, como los son deportivas y culturales para contribuir adecuadamente a la formación integral de los estudiantes.
- Implementar actividades que concienticen el cuidado ambiental.

Es fundamental contar con un diagnóstico institucional para elaborar un programa estratégico en la toma de decisiones que impulse la educación como un derecho y no como un privilegio de unos cuantos, a los principios tradicionales de la educación gratuita, laica y obligatoria agregando los principios de ser universal, equitativa y de excelencia. Que las y los docentes puedan acceder a un sistema permanente de actualización y formación continua; estableciendo la obligatoriedad de incluir en los planes de estudio la promoción de los valores,

el civismo, la cultura, el deporte escolar y el respeto al medio ambiente, así se
asentarán las bases de una formación integral.

9. RESULTADOS ALCANZADOS

A continuación, se presentan los logros obtenidos del Instituto Tecnológico de Apizaco durante el periodo 2019 – 2024, alineados con los seis objetivos establecidos en los ejes estratégicos del Programa de Desarrollo Institucional (PDI), destacando el impacto integral de las acciones institucionales emprendidas.

9.1. EJE ESTRATÉGICO 1: CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL

Enseguida se muestran los logros alcanzados en relación con la calidad de la oferta y servicios educativos, cobertura con equidad y justicia social, así como de la formación integral de la comunidad estudiantil.

9.1.1. CALIDAD DE LA OFERTA Y SERVICIOS EDUCATIVOS ACREDITACIONES

Desde 2019 hasta 2024, el Instituto Tecnológico de Apizaco ha experimentado un notable progreso en la acreditación de sus programas educativos y el reconocimiento de sus posgrados por el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT). Estos logros se enmarcan en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024, alineado con los ejes estratégicos del TecNM.

Durante este periodo, el instituto ha trabajado incansablemente para garantizar la calidad de sus programas educativos. Entre los programas de ingeniería ofertados se encuentran Ingeniería Civil, Ingeniería Electromecánica, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería en Administración, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones. Así como alinear las ingenierías de recién apertura hacia la calidad educativa: Ingeniería en Sistemas Automotrices, Ingeniería Informática,

Ingeniería en Semiconductores e Ingeniería en Inteligencia Artificial.

En cuanto a los programas de posgrado, el Instituto Tecnológico de Apizaco ha obtenido el reconocimiento del CONAHCYT para sus maestrías en Ingeniería Administrativa, Sistemas Computacionales e Ingeniería Mecatrónica. Este reconocimiento es un testimonio de la calidad y relevancia de los programas de posgrado ofrecidos, que cumplen con los lineamientos del Sistema Nacional de Posgrados (SNP).

El PDI 2019-2024 del TecNM se basa en tres ejes estratégicos principales: calidad educativa, cobertura y formación integral; fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y efectividad organizacional. Estos ejes estratégicos han guiado los esfuerzos del Instituto Tecnológico de Apizaco para asegurar la calidad de la educación, ampliar la cobertura y formar profesionales competentes, así como para impulsar la investigación y el desarrollo tecnológico, fomentar la vinculación con el sector productivo y el emprendimiento, y mejorar la gestión institucional para garantizar la eficiencia y eficacia en todos los procesos.

9.1.1.1. PLANTILLA DOCENTE

El Instituto Tecnológico de Apizaco cuenta con personal docente comprometido cuenta con estudios de Doctorado.

NÚMERO DE ACADÉMICOS CON GRADO DE ESPECIALIDAD, MAESTRÍA O DOCTORADO

PERIODO	PERSONAL DOCENTE
	CON ESTUDIOS DE POSGRADO
Año 2019	64
Año 2020	79
Año 2021	84

Año 2022	93
Año 2023	99
Año 2024	108

Tabla. Personal docente con estudios de posgrado (2019 - 2024)

9.1.1.2. NÚMERO DE ACADÉMICOS CON PLAZA

A continuación, se muestra el personal docente por tipo de plaza durante el periodo 2019 - 2024:

TIPO DE PLAZA	2023	2024
Tiempo Completo	133	131
$\frac{3}{4}$ Tiempo	13	13
$\frac{1}{2}$ Tiempo	16	12
Hora de asignatura	33	37
Total	195	193

Tabla Personal docente por tipo de plaza

Durante el periodo 2019 - 2024 se realizaron esfuerzos para llevar a cabo esta tarea primordial. Prueba de ello son las distintas actividades de formación, actualización, desarrollo de estrategias de enseñanza – aprendizaje, evaluación en competencias y desarrollo de proyectos integradores de los planes y programas de estudio impartidos a nuestros estudiantes, todo ello con el objetivo de reafirmar y fortalecer sus habilidades docentes permitiendo un acompañamiento pertinente en la trayectoria y formación académica de todas y todos nuestros estudiantes.

9.1.1.3. NÚMERO DE ACADÉMICOS FORMADOS EN RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES, EN AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE

A continuación, se muestran las y los docentes acreditados en los Diplomados ofertados durante el periodo 2019 - 2024:

DIPLOMADO	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Diplomado para la Formación de Tutores (DFT)	6	25	20	18	0	0
Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes (DFDCD)	16	18	13	14	0	0
Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje (DREAVA)	42	14	16	8	9	0
Diplomado en Educación Inclusiva (DEI)	0	11	34	17	14	4
Total	64	68	83	57	23	4

Tabla Docentes acreditados en los Diplomados ofertados (2019- 2024)

9.1.1.4. NÚMERO DE ACADÉMICOS PARTICIPANTES EN CURSOS DE CAPACITACIÓN

El Instituto Tecnológico de, a través del Departamento de Desarrollo Académico, realiza acciones institucionales en beneficio de las y los docentes con el objetivo de promover la actualización profesional y formación docente por medio del Programa Anual de Capacitación.

Asimismo, personal docente y estudiantes, tienen acceso y participación en línea de manera permanente en los cursos MOOC's (Massive Open Online Courses) del TecNM.

A continuación, se muestran los cursos de capacitación a personal docente durante el periodo 2019 - 2024:

PERIODO	NÚMERO DE CURSOS	DOCENTES PARTICIPANTES	HORAS DE CAPACITACIÓN
Año 2019	42	212	1260
Año 2020	25	181	750
Año 2021	30	240	900
Año 2022	44	245	1320

Año 2023	32	214	960
Año 2024	30	221	900
Total	203	1313	6090

Tabla Cursos de capacitación a personal docente (2019 - 2024)

9.1.1.5. EVALUACIÓN DOCENTE

La evaluación en el desempeño de las y los docentes del Instituto Tecnológico de Apizaco permite detectar fortalezas y áreas de oportunidad, y así identificar elementos que permitan planificar acciones institucionales que contribuyan a la mejora continua. En la siguiente tabla se presentan los resultados de la evaluación docente durante el periodo 2019 - 2024, tomando como referencia el puntaje de 5.0 que representa el mayor nivel de satisfacción:

PROGRAMA DE ESTUDIO	2020	2021	2022	2023	2024	Promedio
Doctorado En Ciencias De La Ingeniería	4.1	0	0	4.91	4.9	2.8
Maestría En Ingeniería Mecatrónica	4.5	4.8	4.8	4.98	4.9	4.8
Maestría En Ing. Administrativa	4.6	4.8	4.4	0	0	2.8
Maestría En Sistemas Computacionales	4.5	4.5	4.8	4.82	4.8	4.7
Ingeniería Electrónica	4.1	4.2	4.2	4.1	4.1	4.1
Ingeniería Industrial	4.2	4.2	4.1	4.02	4.2	4.1
Ingeniería En Tecnología De La Información Y Comunicaciones	4.1	4.2	4.2	4.15	4.1	4.1
Ingeniería En Administración	4.2	4.1	4.2	4.2	4.2	4.2
Ingeniería En Gestión Empresarial	4.1	4.1	4.2	4.1	4.2	4.1
Ingeniería Sistemas Automotrices	4.1	4.1	4.2	4.23	4.2	4.2
Ingeniería Mecatrónica	4.1	4.1	4.1	4.18	4.1	4.1
Ingeniería Electromécanica	4.1	4.1	4.1	4.16	4.2	4.1
Ingeniería Civil	4.1	4.1	4.1	4.06	4.1	4.1
Ing. En Semiconductores	NA	NA	NA	NA	4	4

Tabla Resultados de la evaluación docente (2019 - 2024)

9.1.1.6. NÚMERO PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN Y DIRECTIVOS QUE TOMARON AL MENOS UN CURSO DE CAPACITACIÓN PRESENCIAL O A DISTANCIA

A continuación, se muestran los cursos de capacitación a personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos, durante el periodo 2019 - 2024:

PERIODO	DIRECTIVOS PARTICIPANTES	PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN
2019	25	62
2020	0	24
2021	0	12
2022	25	14
2023	25	80
2024	25	85
Total	100	277

Tabla Cursos de capacitación a PAAE y directivos (2019 - 2024)

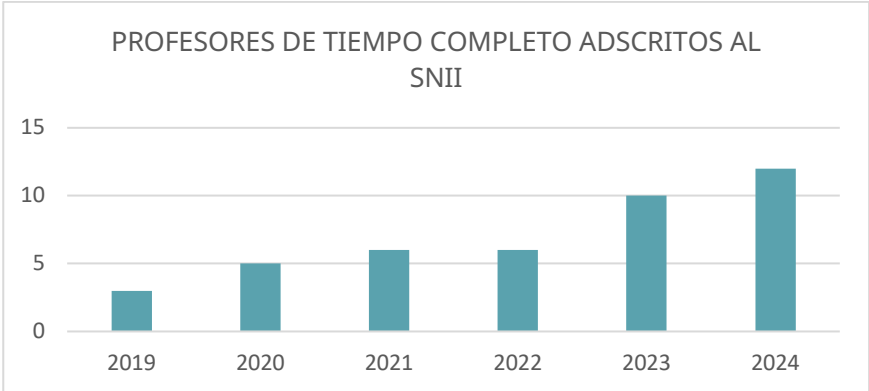
9.1.1.7. PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO ADSCRITOS AL SNII.

Durante el periodo comprendido del año 2019 al 2024, hubo un incremento en el número de investigadores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNII), lo cual ha sido el resultado del arduo trabajo que los docentes investigadores del Tecnológico de Apizaco han desarrollado en diversas áreas de investigación. En principio, para poder pertenecer al SNII, uno de los requisitos es contar con estudios de doctorado, por lo tanto, uno de los factores primordiales que ha dado lugar a este crecimiento, tiene que ver con las facilidades y apoyo que la institución ofrece para que los docentes puedan seguir preparándose dentro del ámbito académico y de investigación.

AÑO	PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO ADSCRITOS AL SNII
2019	3
2020	5

2021	6
2022	6
2023	10
2024	12

Tabla Profesores de tiempo completo adscritos al SNII



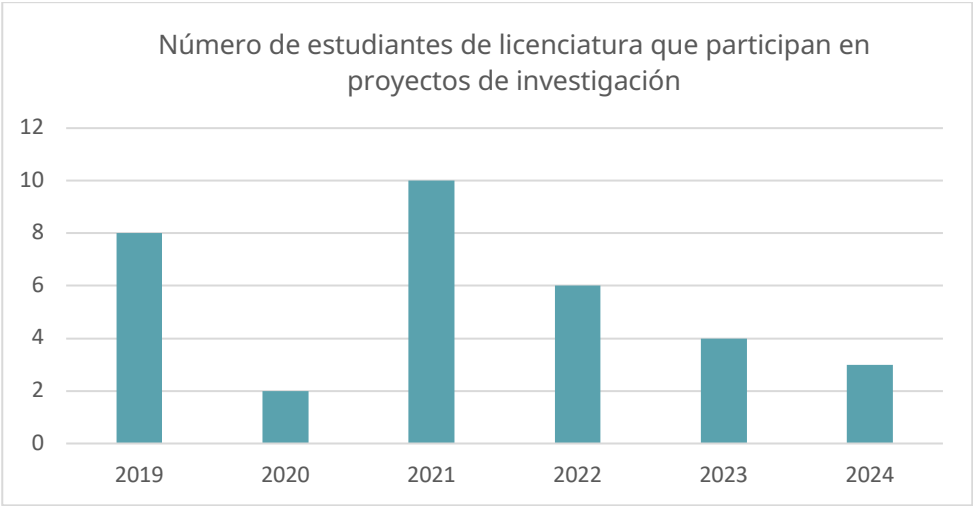
9.1.1.8. FORMACIÓN DE ESTUDIANTES DE LICENCIATURA COMO INVESTIGADORES Y TECNÓLOGOS.

Para el logro de diversos objetivos relacionados con la generación de aplicaciones, los docentes investigadores, tienen la oportunidad de participar en diversas convocatorias para obtener recursos para el desarrollo de proyectos de investigación. De esta manera, los alumnos también pueden tener la oportunidad de participar en dichos proyectos, generando conocimiento que forma parte de su formación profesional, y al mismo tiempo, tener la oportunidad de cumplir con requisitos como la culminación del servicio social, o las residencias profesionales y al mismo tiempo, poder involucrarse en el desarrollo de proyectos de investigación.

AÑO	NÚMERO DE ESTUDIANTES DE LICENCIATURA QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
2019	8
2020	2
2021	10

2022	6
2023	4
2024	3

Tabla Estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación

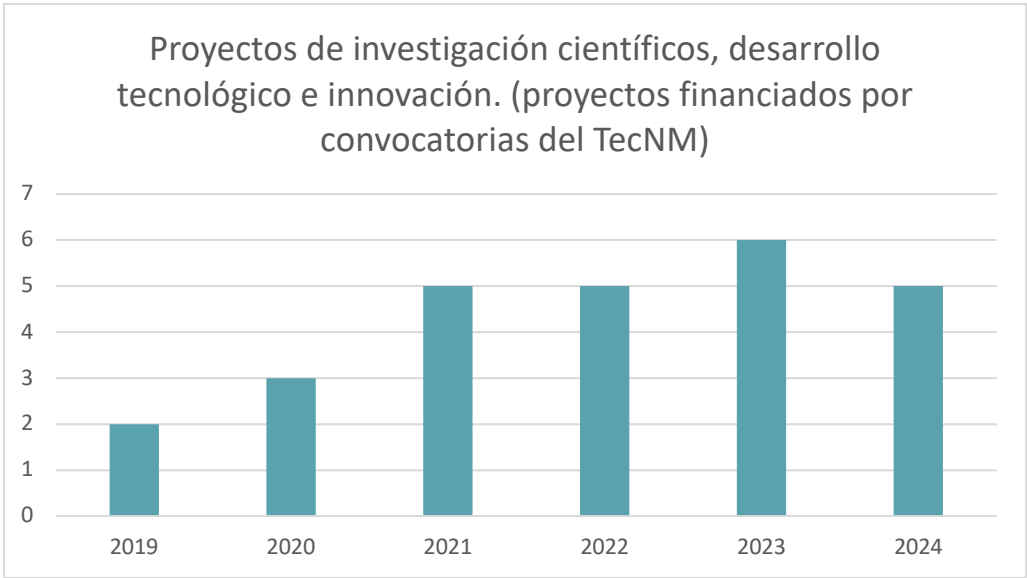


9.1.1.9. IMPULSO AL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN CON ENFOQUE A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS REGIONALES Y NACIONALES.

El impulso al desarrollo de proyectos es clave para mejorar las condiciones de vida, fortalecer la economía y promover un desarrollo sostenible. Estos proyectos no solo benefician a las comunidades locales, sino que también contribuyen a la competitividad global y al avance de la ciencia y la tecnología. A continuación, se muestra tabla con el número de proyectos financiados por el TecNM.

AÑO	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICOS, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN. (PROYECTOS FINANCIADOS POR CONVOCATORIAS DEL TecNM)
2019	2
2020	3
2021	5
2022	5
2023	6
2024	5

Tabla Proyectos de investigación científicos, desarrollo tecnológico e innovación. (Proyectos financiados por convocatorias del TecNM)



9.1.1.10. CUERPOS ACADÉMICOS Y EN OPERACIÓN

El Instituto Tecnológico de Apizaco trabaja constantemente para lograr la conformación y consolidación de sus cuerpos académicos. Los cuales son responsables de la generación de conocimiento y la innovación, contribuyendo tanto al avance de la educación como a la solución de problemas concretos que enfrenta la sociedad.

AÑO	NÚMERO DE CUERPOS ACADÉMICOS CONFORMADOS Y EN OPERACIÓN
2019	0
2020	8
2021	6
2022	6
2023	6
2024	6

Tabla Cuerpos académicos conformados y en operación



9.1.1.11. ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN DE ACADÉMICOS PUBLICADOS EN REVISTAS INDEXADAS NACIONALES E INTERNACIONALES COMO PARTE DEL TECN

Los artículos de investigación académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales son fundamentales para el TecNM Campus Apizaco, ya que reflejan el compromiso de la institución con la generación de conocimiento de alta calidad. Estos artículos no solo contribuyen al avance científico y tecnológico, sino que también posicionan al TecNM como un referente académico en diversas disciplinas. La publicación en revistas indexadas garantiza que la investigación sea evaluada por expertos, lo que aumenta su credibilidad y visibilidad en la comunidad académica global. Además, fomenta el desarrollo profesional de los docentes y estudiantes, promoviendo la colaboración internacional y el intercambio de ideas que enriquecen el proceso educativo y fortalecen la formación integral de los estudiantes.

AÑO	NÚMERO DE ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN DE ACADÉMICOS PUBLICADOS EN REVISTAS INDEXADAS NACIONALES E INTERNACIONALES COMO PARTE DEL TECN
2019	0
2020	5
2021	8
2022	9

2023	16
2024	19

Tabla Artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM

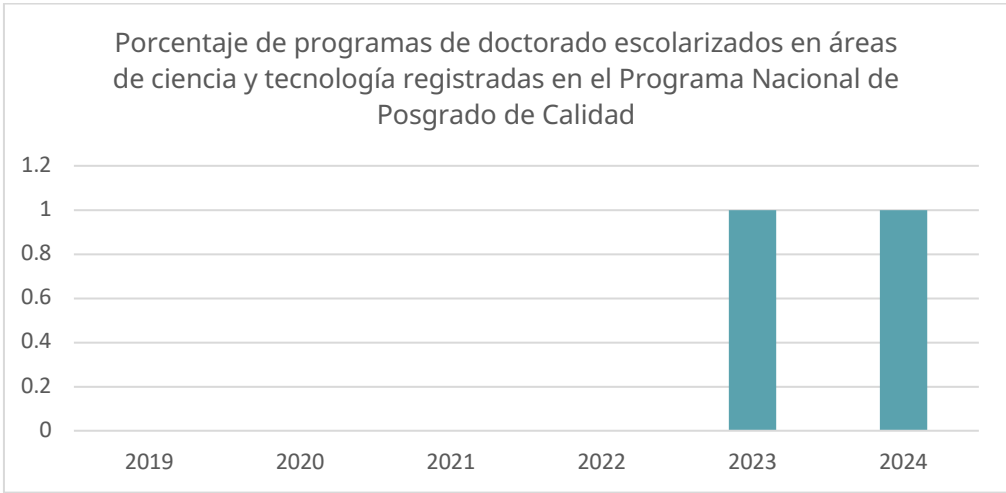


9.1.1.12. PROGRAMAS DE DOCTORADO ESCOLARIZADOS EN ÁREAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA REGISTRADAS EN EL PROGRAMA NACIONAL DE POSGRADO DE CALIDAD

La implementación de programas de doctorado escolarizados en áreas de ciencia y tecnología registrados en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) es crucial para el Instituto Tecnológico de Apizaco, ya que eleva su prestigio académico y contribuye al fortalecimiento de la investigación científica y tecnológica. Estos programas ofrecen a los estudiantes la oportunidad de formarse en un entorno académico de alto nivel, con acceso a proyectos innovadores y a una formación integral que responde a las necesidades del mercado global. Además, al estar registrados en el PNPC, se garantiza que los programas cumplan con altos estándares de calidad, lo que favorece la movilidad académica, la colaboración internacional y el desarrollo de soluciones tecnológicas que impacten positivamente en la sociedad y en la industria.

AÑO	PORCENTAJE DE PROGRAMAS DE DOCTORADO ESCOLARIZADOS EN ÁREAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA REGISTRADAS EN EL PROGRAMA NACIONAL DE POSGRADO DE CALIDAD
2019	0
2020	0
2021	0
2022	0
2023	1
2024	1

Tabla Programas de doctorado escolarizados en áreas de ciencia y tecnología registradas en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad



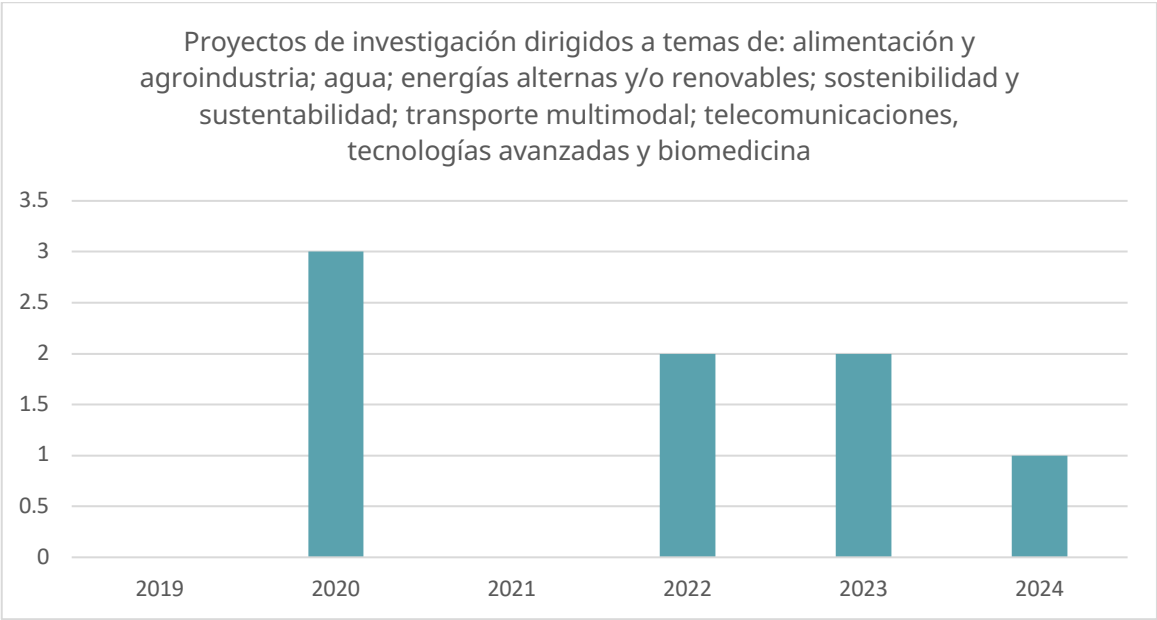
9.1.1.13. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DIRIGIDOS A TEMAS DE: ALIMENTACIÓN Y AGROINDUSTRIA; AGUA; ENERGÍAS ALTERNAS Y/O RENOVABLES; SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD; TRANSPORTE MULTIMODAL; TELECOMUNICACIONES, TECNOLOGÍAS AVANZADAS Y BIOMEDICINA.

Es fundamental que el Instituto Tecnológico de Apizaco participe en proyectos de investigación en áreas como alimentación y agroindustria, agua, energías renovables, sostenibilidad, transporte, telecomunicaciones, tecnologías avanzadas y biomedicina, ya que contribuye al desarrollo científico, tecnológico y económico de la región. Además, estos temas son clave para enfrentar los retos globales actuales, mejorar la calidad de vida y promover la innovación en sectores

estratégicos que impactan positivamente a la sociedad y al medio ambiente.

AÑO	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
2019	0
2020	3
2021	0
2022	2
2023	2
2024	1

Tabla Proyectos de investigación dirigidos a temas de: alimentación y agroindustria; agua; energías alternas y/o renovables; sostenibilidad y sustentabilidad; transporte multimodal; telecomunicaciones, tecnologías avanzadas y biomedicina



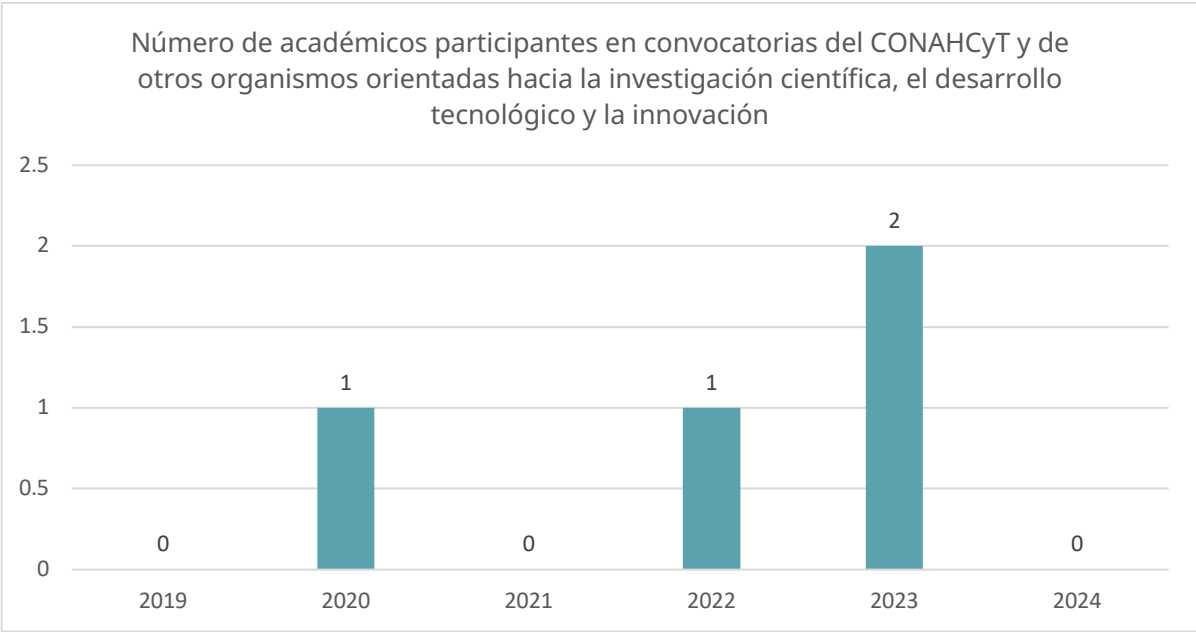
9.1.1.14. ACADÉMICOS PARTICIPANTES EN CONVOCATORIAS DEL CONAHCYT Y DE OTROS ORGANISMOS ORIENTADAS HACIA LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA INNOVACIÓN.

La participación de académicos en convocatorias del CONAHCYT y otros organismos es crucial para el avance de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación. Estos proyectos permiten generar conocimientos y

soluciones innovadoras que pueden transformar sectores clave, impulsar el progreso social y económico, y fortalecer la competitividad del país. Además, brindan a los académicos la oportunidad de colaborar con otros expertos, potenciar sus capacidades y contribuir al desarrollo de nuevas tecnologías que resuelvan problemáticas actuales.

AÑO	NÚMERO DE ACADÉMICOS PARTICIPANTES EN CONVOCATORIAS DEL CONAHCYT Y DE OTROS ORGANISMOS ORIENTADAS HACIA LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA INNOVACIÓN
2019	0
2020	1
2021	0
2022	1
2023	2
2024	0

Tabla 8. Académicos participantes en convocatorias del CONAHCyT y de otros organismos orientadas hacia la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.



9.1.1.15. ESTUDIANTES DE POSGRADO QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

La participación de los estudiantes de posgrado en proyectos de investigación es fundamental, ya que les permite adquirir experiencia práctica, desarrollar habilidades críticas y aportar nuevas ideas a la ciencia y la tecnología. Además, les brinda la oportunidad de contribuir a la solución de problemas reales, fortalecer su formación académica y profesional, y abrir puertas para futuras oportunidades laborales y de colaboración. Esta experiencia también favorece su desarrollo como futuros investigadores y líderes en sus áreas de estudio.

AÑO	NÚMERO DE ESTUDIANTES DE POSGRADO QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
2019	0
2020	10
2021	12
2022	8
2023	10
2024	10

Tabla Estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación

9.1.1.16. ESTUDIANTES DE POSGRADO QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

La participación de los estudiantes de posgrado en proyectos de investigación es fundamental, ya que les permite adquirir experiencia práctica, desarrollar habilidades críticas y aportar nuevas ideas a la ciencia y la tecnología. Además, les brinda la oportunidad de contribuir a la solución de problemas reales, fortalecer su formación académica y profesional, y abrir puertas para futuras oportunidades laborales y de colaboración. Esta experiencia también favorece su desarrollo como futuros investigadores y líderes en sus áreas de estudio.

AÑO	NÚMERO DE ESTUDIANTES DE POSGRADO QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
2019	0
2020	10
2021	12
2022	8
2023	10
2024	10

Tabla Estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación

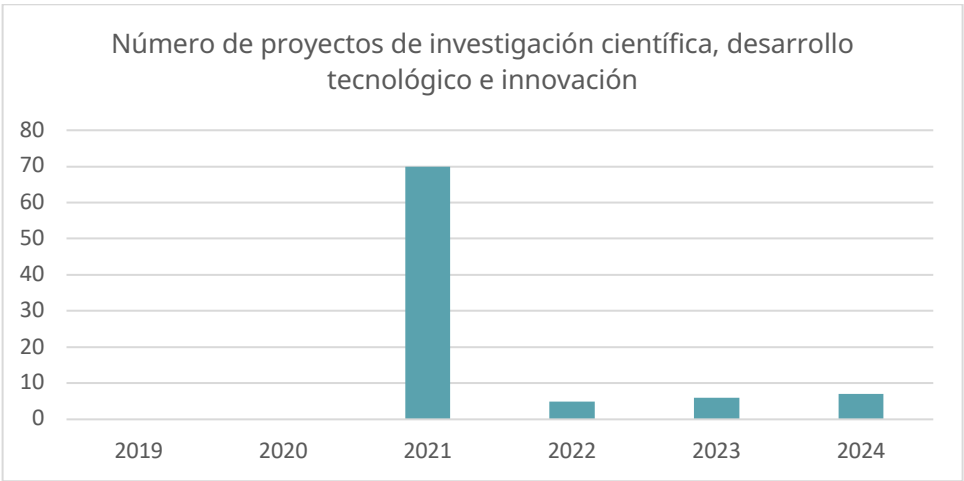


9.1.1.17. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN

Es crucial que los alumnos del Instituto Tecnológico de Apizaco participen en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, ya que les permite aplicar sus conocimientos en soluciones reales, fortalecer su formación académica y desarrollar habilidades clave para su futuro profesional. Esta experiencia también favorece la generación de nuevas ideas, fomenta el trabajo en equipo y contribuye al avance de la ciencia y la tecnología, posicionando a los estudiantes como agentes de cambio en su comunidad y en el ámbito global.

AÑO	NÚMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN
2019	0
2020	0
2021	70
2022	5
2023	6
2024	7

Tabla Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación



9.1.1.18. COBERTURA CON EQUITAD Y JUSTICIA SOCIAL

El instituto Tecnológico de Apizaco se ha regido por sus valores, así mismo considera fundamental que para dar una calidad en el servicio educativo; se debe tener justicia social, inclusión, igualdad y equidad en nuestra Institución. El poder ampliar la oferta educativa, significa que, con ello, debemos asegurarnos que el ingreso de las y los jóvenes sea un camino formado con una base en valores para que logren una formación profesional integral en el Instituto Tecnológico de Apizaco.

La educación inclusiva, cuyo interés es establecer las condiciones y estrategias para que las escuelas se adapten a las necesidades de las personas, es prioridad del trabajo académico, lo que conlleva a fortalecer el derecho a la identidad, la

libertad, el acceso, permanencia, participación y aprendizaje; su impacto en el proceso de enseñanza – aprendizaje es en la mejora de la calidad educativa, en la eliminación de la discriminación y fortalecimiento de la inclusión en la sociedad y sectores productivos.

9.1.1.19. MATRÍCULA DE LICENCIATURA

En la siguiente tabla se presenta la matrícula de Licenciatura durante el periodo 2019 - 2024.

PROGRAMA EDUCATIVO	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Ingeniería Civil	920	902	935	975	964	925
Ingeniería Electromecánica	281	254	145	244	231	235
Ingeniería Electrónica	136	135	130	118	124	115
Ingeniería Industrial	752	743	720	682	646	639
Ingeniería Mecatrónica	567	570	533	477	456	439
Ingeniería En Gestión Empresarial	553	507	469	478	425	387
Ingeniería En Tecnologías De La Información Y Comunicaciones	429	442	414	440	451	409
Ingeniería En Administración	475	489	502	498	490	462
Ingeniería En Sistemas Automotrices	626	584	506	465	406	368
Ingeniería Semiconductores	0	0	0	0	54	61
Ingeniería Informática	0	0	0	0	0	65
Ingeniería En Inteligencia Artificial	0	0	0	0	0	55
TOTAL	4739	4626	4354	4377	4247	4160

Tabla Matrícula total en programas educativos de Licenciatura del Instituto Tecnológico de Apizaco

9.1.1.20. MATRÍCULA DE POSGRADO

En la siguiente tabla se presenta la matrícula de Posgrado del Instituto Tecnológico de Apizaco durante el periodo 2019 - 2024.

PROGRAMA EDUCATIVO	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Maestría En Ingeniería Administrativa	45	62	36	3	11	15
Maestría En Sistemas Computacionales	40	45	23	8	24	30
Maestría En Ingeniería Mecatrónica	20	28	23	6	12	15
Doctorado En Ciencias De La Ingeniería	1	2	1	2	6	22
TOTAL	106	137	83	19	53	82

Tabla Matrícula total en programas educativos de Posgrado (2019 – 2024)

9.1.1.21. EGRESADAS Y EGRESADOS POR PROGRAMA EDUCATIVO

La siguiente tabla muestra las y los egresados por programa educativo de Licenciatura durante el periodo 2019 - 2024:

PROGRAMA EDUCATIVO	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Ingeniería Civil	116	81	65	85	106	124
Ingeniería Electromecánica	34	23	17	28	46	43
Ingeniería Electrónica	14	9	6	9	11	19
Ingeniería Industrial	64	88	65	172	127	128
Ingeniería Mecatrónica	49	51	32	83	72	65
Ingeniería En Gestión Empresarial	64	48	36	86	44	31
Ingeniería En Tecnologías De La Información Y Comunicaciones	58	42	40	63	55	83
Ingeniería En Administración	48	36	29	53	52	85
Ingeniería En Sistemas Automotrices	34	33	26	75	84	74
Ingeniería Semiconductores	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Informática	0	0	0	0	0	0
Ingeniería En Inteligencia Artificial	0	0	0	0	0	0
Total	481	411	316	654	597	652

Tabla. Egreso de Licenciatura (2019 - 2024)

La siguiente tabla muestra las y los egresados por programa educativo de Posgrado durante el periodo 2019 - 2024:

PROGRAMA EDUCATIVO	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Maestría En Ingeniería Administrativa	32	16	23	19	9	3
Maestría En Sistemas Computacionales	20	12	22	13	1	3
Maestría En Ingeniería Mecatrónica	10	8	2	6	1	4
Doctorado En Ciencias De La Ingeniería	0	0	0	0	0	0
Total	62	36	47	38	11	10

9.1.1.22. OFERTA EDUCATIVA

Durante el periodo 2019 - 2024 se llevaron diversas actividades en relación con la oferta educativa,

PERIODO	NÚMERO DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR ATENDIDAS
2019	0
2020	0
2021	15
2022	17
2023	32
2024	38

Tabla Instituciones de Educación Media Superior atendidas en oferta educativa

9.1.1.23. ATENCIÓN A LA DEMANDA

La Secretaría de Educación Pública (SEP) anunció el Programa Emergente de Rechazo Cero para jóvenes de nuevo ingreso a la educación superior con el propósito de que ningún aspirante a las IES se quede sin ingresar a la educación superior, en este sentido el tecnológico cumplió al 100% con la meta sugerida.

Con base en datos oficializados en el Sistema de Indicadores Básicos (SIB) del Tecnológico Nacional de México y en los Formatos de la Estadística 911 de la Secretaría de Educación Pública, se describe a continuación la atención a la

demanda, respecto de las solicitudes de nuevo ingreso a los programas educativos

de Licenciatura y Posgrado durante el periodo 2019 - 2024.

9.1.1.24. NÚMERO DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON UNA BECA

La comunidad estudiantil del Instituto Tecnológico de Apizaco ha sido beneficiada por distintos programas de becas, lo que ha contribuido de manera significativa a la permanencia escolar y a la reducción de la deserción.

Entre los programas de becas más destacados se encuentran las becas de manutención, transporte, prácticas profesionales y continuación de estudios. Estos apoyos económicos han permitido que los estudiantes se concentren en sus estudios y logren un mejor desempeño académico. Además, las becas han sido un incentivo para que los estudiantes se esfuercen más en sus clases y se comprometan con su educación, lo que ha resultado en una mejora general en el rendimiento académico

El impacto de estos programas de becas no se limita solo al ámbito académico. También han tenido un efecto positivo en el bienestar socioeconómico de los estudiantes y sus familias. Al reducir la carga financiera, las becas han permitido que los estudiantes puedan dedicar más tiempo a sus estudios y menos a preocuparse por cuestiones económicas. Esto ha sido especialmente importante para aquellos estudiantes provenientes de familias de bajos recursos, quienes de otra manera podrían haber abandonado sus estudios.

La administración del gobierno federal juega un papel crucial en la implementación y el fortalecimiento de estos programas de becas. Bajo su liderazgo, se promovieron políticas de inclusión y equidad, asegurando que todos los estudiantes tuvieran acceso a una educación de calidad, independientemente de su situación económica. Este compromiso con la educación y el bienestar de los estudiantes ha sido un pilar fundamental en la estrategia del Tecnológico Nacional

de México.

En la siguiente tabla se muestran un resumen de los distintos programas del periodo 2019 al 2024.

AÑO	JOVENES ESCRIBIEND O EL FUTURO	MANUTENCI ON FEDERAL	BECA DE TITULACION	BECA LOS MEJORES 1000	MADRES MEXICANAS JEFAS DE FAMILIA	APOYO A LA MANUTENCI ON PARA HIJOS DE MILITARES DE LAS FUERZAS ARMADAS	TOTAL
2019	4,972,800.00	874,800.00	80,000.00	745,000.00	14,000.00	0.00	6,686,600.00
2020	5,644,800.00	9,126,000.00	12,000.00	0.00	0.00	9,000.00	14,791,800.00
2021	3,446,400.00	4,959,000.00	4,000.00	0.00	0.00	9,000.00	8,418,400.00
2022	588,000.00	552,600.00	12,000.00	0.00	44,000.00	0.00	1,196,600.00
2023	2,244,200.00	0.00	0.00	0.00	140,000.00	0.00	2,384,200.00
2024	2,021,600.00	0.00	0.00	0.00	174,000.00	0.00	2,195,600.00
TOTAL	18,917,800.00	15,512,400.00	108,000.00	745,000.00	372,000.00	18,000.00	35,673,200.00

En resumen, los programas de becas del Instituto Tecnológico de Apizaco han sido una herramienta fundamental para fomentar la permanencia escolar y reducir la deserción. Estos programas, respaldados por una administración comprometida y alineados con la visión del Tecnológico Nacional de México, han tenido un impacto profundo y positivo en la vida de los estudiantes. Han contribuido significativamente a su desarrollo académico y personal, además de fortalecer el tejido social y económico de la región.

9.1.1.25. PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍA (PIT)

El Programa Institucional de Tutoría (PIT) es un programa de acompañamiento con el objetivo.

9.1.1.26. NÚMERO DE TUTORES FORMADOS

PERIODO	NÚMERO DE TUTORES (AS) FORADOS CON DIPLOMADO
2019	6
2020	25
2021	20
2022	18
2023	0
2024	0

Tabla Tutorías (2019 - 2024)

9.1.1.27. ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL

En la siguiente tabla se muestran los índices de eficiencia terminal para los programas de licenciatura, teniendo en cuenta que en los últimos dos años se hace la apertura de 3 programas de ingeniería (Semiconductores, Informática e Inteligencia Artificial).

PROGRAMA EDUCATIVO	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Ingeniería Civil	0.553	0.365	0.451	0.348	0.388	0.302
Ingeniería Electromecánica	0.420	0.451	0.299	0.371	0.506	0.451
Ingeniería Electrónica	0.333	0.310	0.520	0.429	0.379	0.472
Ingeniería Industrial	0.573	0.548	0.517	0.532	0.526	0.482
Ingeniería Mecatrónica	0.500	0.411	0.556	0.419	0.457	0.514
Ingeniería En Gestión Empresarial	0.636	0.649	0.545	0.610	0.529	0.491
Ingeniería En Tecnologías De La Información Y Comunicaciones	0.622	0.462	0.424	0.371	0.466	0.552
Ingeniería En Administración	0.579	0.594	0.520	0.462	0.570	0.430
Ingeniería En Sistemas Automotrices	0.520	0.308	0.353	0.408	0.363	0.336

Tabla Eficiencia terminal en programas educativos de Licenciatura

9.1.2. FORMACIÓN INTEGRAL DE LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL

9.1.2.1. NÚMERO DE EVENTOS CULTURALES, CÍVICOS Y DEPORTIVOS REALIZADOS

Como prioridad en la formación integral de las y los estudiantes, en el Instituto

Tecnológico de Apizaco implementamos acciones encaminadas a la educación integral, no solo académica, científica y tecnológica; fomentamos e impulsamos con determinación la participación en actividades deportivas, artísticas, cívicas y recreativas para propiciar el desarrollo de competencias comunicativas, expresivas y emprendedoras que consoliden en las y los estudiantes personalidad y desarrollen su sentido de innovación, de interacción interpersonal, de valoración de otros escenarios de convivencia social y de entendimiento y respeto con y hacia las y los demás. Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.

9.1.2.2. ATENCIÓN DE PRIMER NIVEL O DE PREVENCIÓN.

Durante el periodo comprendido del año 2019 al 2024, se pudo observar que la cantidad de estudiantes atendidos por el Departamento de Actividades Extraescolares en los rubros cultural, cívico y deportivo fue incrementando. Logrando así, en este periodo, atender a un total de 11,990 estudiantes. Es importante mencionar que se continúa trabajando en la creación de nuevas actividades complementarias y también se busca involucrar a estudiantes con diversos talentos o habilidades, para que apoyen como monitores en la impartición de talleres culturales, cívicos y deportivos.



Fotografías de las actividades extraescolares

AÑO	ALUMNOS ATENDIDOS
2019	1337
2020	1766
2021	2161
2022	2257
2023	2451
2024	2018
TOTAL	11,990

Tabla. Atención de estudiantes en actividades extraescolares

Uno de los aspectos importantes para lograr la formación integral de nuestros estudiantes y con el propósito de mejorar la competencia deportiva en un ambiente externo, se incentivó en el año 2019, la participación de los grupos selectivos de básquetbol varonil y femenino, voleibol varonil, fútbol varonil y femenino y beisbol en ligas regionales y copa Telmex.

En el año 2021, y con la finalidad de llevar a cabo de forma óptima las actividades de primer y segundo nivel, se realizó una inversión de \$738,980.00, la cual se designó para la compra de equipo de cómputo, equipamiento del gimnasio de fortalecimiento físico, material deportivo, pintura para actividades artísticas, uniformes de gala para escolta y banda de guerra, refacciones y accesorios para instrumentos musicales, lo que ha ayudado a incrementar las participaciones de los grupos selectivos y representativos en eventos regionales y nacionales del TecNM.

Como parte del proyecto “Patrimonio Pictórico” se elaboraron en el lobby del gimnasio-auditorio 2 murales, con la combinación de las técnicas de uso de pintura y escultura en barro. Los nombres de los murales son: “Mural Arte y Ciencia, complemento Humano” y “Mural Raíces”.



En el año 2022, como parte del proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico, cultural y de memoria histórica, se realizaron exposiciones de arte elaborado por estudiantes y artistas plásticos del estado de Tlaxcala y de nuestro Instituto.



Fotografías de la actividad extraescolar: artes plásticas

Con relación al Proyecto de Atención de primer nivel o de prevención, en el año 2023 y derivado de los maratones matemáticos de nuestro director general del TecNM, Prof. Ramón Jiménez López; surgió la inquietud de invitar a los jóvenes a participar e integrarse en asesorías, cursos propedéuticos, regularizaciones,

desarrollo de aplicaciones (Apps) Matemáticas, cursos de capacitación y actualización docente.

Durante las actividades de la Semana de las Ingenierías, se integró a estudiantes de nuevo ingreso para participar en el V Festival Matemático, siendo la primera vez que se les da un incentivo en la premiación con el fin de fomentar el interés por las ciencias exactas.

9.1.2.3. TORNEOS INTRAMUROS

Con la intención de reforzar la formación integral de nuestros estudiantes, se fomenta la participación de estos en torneos deportivos al interior de nuestro Instituto. Los deportes que tienen participación en estos torneos intramuros son: Fútbol soccer varonil, Fútbol 7 (Femenil), Voleibol (varonil y femenino) y Básquetbol Varonil y femenino)



Fotografía. Diferentes torneos realizados en el TecNM Apizaco

DEPORTE	NÚMERO DE EQUIPOS	TOTAL, DE ALUMNOS PARTICIPANTES	
		Hombres	Mujeres
FÚTBOL	30	240	20
BÁSQUETBOL	9	54	
ATLETISMO	0		
BEISBOL	0		
VOLEIBOL	6	36	
TOTAL		330	20

Tabla. Participación en torneos intramuros, periodo enero – diciembre 2020

DEPORTE	NÚMERO DE EQUIPOS	TOTAL, DE ALUMNOS PARTICIPANTES	
		Hombres	Mujeres
FÚTBOL	28	224	36
BÁSQUETBOL	8 MIXTO	48	12
ATLETISMO	0	0	
BEISBOL	0	0	
VOLEIBOL	6 MIXTO	34	10
TOTAL		306	58

Tabla. Participación en torneos intramuros, periodo enero – diciembre 2021

DEPORTE	NÚMERO DE EQUIPOS	TOTAL, DE ALUMNOS PARTICIPANTES	
		Hombres	Mujeres
FÚTBOL	40	320	69
BÁSQUETBOL	10	48	16
ATLETISMO	0	0	
BEISBOL	0	0	
VOLEIBOL	8	48	12
TOTAL		416	97

Tabla. Participación en torneos intramuros, periodo enero – diciembre 2022

DEPORTE	NÚMERO DE EQUIPOS	TOTAL, DE ALUMNOS PARTICIPANTES	
		Hombres	Mujeres
FÚTBOL	41 VAR 6 FEM	497	52
BÁSQUETBOL	12 MIXTO	72	16
ATLETISMO	CARRERA DE LA MUJER	30	
BEISBOL	0	0	
VOLEIBOL	8 MIXTO	48	10
TOTAL		617	108

Tabla. Participación en torneos intramuros, periodo enero – diciembre 2023

DEPORTE	NÚMERO DE EQUIPOS	TOTAL, DE ALUMNOS PARTICIPANTES	
		Hombres	Mujeres
FÚTBOL	42 VAR 10FEM	504	65
BÁSQUETBOL	12 MIXTO	84	36
ATLETISMO	0	0	
BEISBOL	0	0	
VOLEIBOL	10 MIXTO	55	18
TOTAL		643	119

Tabla. Participación en torneos intramuros, periodo enero – diciembre 2024

Se continúa trabajando con la organización de torneos intramuros, con la intención de mejorar el desempeño de los grupos selectivos y en general de todos nuestros estudiantes, con la intención de fomentar en ellos la salud física y mental.

9.1.2.4. TALLERES DE LECTURA

Estudiantes de las diferentes carreras participan activamente en los círculos de lectura y creación y apreciación literaria

Otra de las actividades que se fomentaron durante el periodo 2019 a 2024 y que aportan a la formación integral de nuestros estudiantes, es la participación en círculos de lectura y creación y apreciación literaria, donde expresan a través de la lectura sus emociones y la posibilidad de realizar sus propias creaciones. Estas actividades de lectura fomentan en nuestros estudiantes las habilidades de análisis, síntesis y el aspecto crítico, lo que les ofrece más herramientas para su formación integral. Se puede observar que disminuyó la cantidad de estudiantes para el año 2024, pero se buscarán estrategias que permitan que más estudiantes se integren a esta actividad, que los motiven a ocupar su tiempo de forma eficiente.

AÑO	MUJER	HOMBRE
2019	99	202
2020	161	355
2021	206	289
2022	124	210
2023	74	182
2024	22	42
TOTAL	686	1280

Tabla. Participación de estudiantes en talleres de lectura

Se trabajará con estudiantes que tengan habilidades de lectura y en especial de creación literaria; esto, con el objetivo de que apoyen como monitores de estos círculos de lectura y se logren apertura otros grupos, motivando a que más estudiantes se integren a esta actividad.

9.1.2.5. ATENCIÓN DE SEGUNDO NIVEL O DE COMPETICIÓN Y EXHIBICIÓN

En el año 2023, dentro del marco de la Semana de Ingenierías en su primera edición, se llevó a cabo el Rally Power Bull Race 1.0, y el desafío "CEA Solutions 24 horas, con 6 equipos integrados por 4 estudiantes, resolviendo problemáticas de la empresa de fibra sustentable Morphoplast.

En el año 2023, durante la Semana de Ingenierías, se contó con la participación del empresario Alejandro Kasuga, CEO de A. Kasuga Consultores, quien impartió la conferencia magistral “El Secreto del Éxito de las Empresas Japonesas”, dirigida a la comunidad estudiantil de nuestra Institución y a empresarios de la región.

9.1.2.6. EVENTOS PRENACIONALES DEPORTIVOS



Fotografías Participación en prenacionales deportivos del TecNM

Respecto al segundo nivel de competición y exhibición, los equipos representativos o selectivos del Instituto, están integrados por estudiantes que sobresalen en cada disciplina deportiva, cultural o cívica. Logrando colocarse dentro de los Tecnológicos más destacados por el desempeño de sus estudiantes. Los deportes en los que se ha participado son: fútbol soccer rama varonil y femenino, básquetbol rama varonil y femenino, voleibol rama varonil y femenino, Atletismo de medio fondo y fondo rama varonil y femenino, Ajedrez rama varonil y femenino individual y por

equipos y finalmente la disciplina de beisbol.



Fotografías. XXX edición del Encuentro Nacional de Arte y Cultura del TecNM

El Instituto Tecnológico de Apizaco por primera vez fue sede del Encuentro Nacional de Arte y Cultura del TecNM en su XXXIX edición, en el mes de agosto 2023, donde se recibió a más de 1,500 participantes de 77 Institutos Tecnológicos del país.

Se participó en el LXV Evento Nacional Deportivo del TecNM 2023, en octubre con 47 atletas, siendo sede el IT de Durango, obteniendo el tercer lugar nacional en atletismo en la prueba de 1,500 y 5,000 metros planos, la alumna Natalia Elizalde Valencia.

Se participó en el Encuentro Regional de Arte y Cultura del TecNM 2023, en el ITS de Tlaxco Región III, con tres grupos: rondalla, danza folclórica y artes plásticas.

En la Etapa Regional de Universiada del Consejo Nacional de la Educación AC. CONDDE en la Universidad Autónoma de Tlaxcala, en el mes de abril, participaron cinco disciplinas deportivas de conjunto y pruebas individuales, logrando una participación de 98 atletas, destacado el desempeño de dos atletas quienes obtuvieron el pase al CONDDE Nacional.

En la Universiada Nacional 2023, realizada en la Universidad Autónoma de Sonora; participaron dos estudiantes de nuestra Institución en la disciplina de atletismo.

En el Prenacional Deportivo del TecNM 2023, Región VII, realizado en el IT de Pachuca, participaron 98 atletas, y las disciplinas: básquetbol varonil y femenino, fútbol femenino, ajedrez y atletismo clasificaron al Evento Nacional Deportivo del TecNM.

Se participó en el 3er. Encuentro Regional de Arte y Cultura del TecNM 2024, en el Tecnológico de estudios Superiores de Villa Guerrero Región IV, con tres grupos: Rondalla, Danza Folclórica y Artes Plásticas. Logrando su pase a la fase Nacional los grupos de Rondalla y Artes plásticas.



Fotografías. Grupos representativos XXX edición del encuentro nacional de arte y cultura de TecNM

Se asistió en el mes de septiembre al XL Encuentro Nacional de Arte y Cultura del TecNM 2024, cuya sede fue el Instituto Tecnológico de Cd. Madero, donde participaron los grupos representativos de Rondalla y Artes plásticas, presentándose en diversos foros de esa ciudad.

Se participó en el Evento Prenacional Deportivo del TecNM 2024, Región XI, para

deportes individuales, realizado en el IT de Mérida, participaron 8 atletas en las disciplinas: Ajedrez varonil individual y por equipo y atletismo Varonil y femenino. Clasificando la disciplina de atletismo femenino al Evento Nacional Deportivo del TecNM, con las estudiantes Natalia Elizalde Valencia (5,000 y 10,000 metros) y Samantha Elizalde Valencia (800 y 1500 metros).



Fotografía. Samanta Elizalde Valencia campeona en Atletismo, Prenacional deportivo del TecNM

Se participó en el LXVI Evento Nacional Deportivo del TecNM 2024, en el mes de octubre con 2 atletas, siendo sede el Instituto Tecnológico de Cd. Juárez, obteniendo la estudiante Natalia Elizalde Valencia el Primer y segundo lugar nacional en atletismo en la prueba de 10,000 y 5,000 metros planos; también la estudiante Samantha Yazmín Elizalde Valencia, obtuvo el primer y tercer lugar Nacional en 1,500 y 800 metros planos, convirtiéndose en tetracampeona nacional.

Se organizaron torneos internos de diferentes deportes de conjunto con la intención de lograr consolidar la formación integral de nuestros estudiantes. Los deportes considerados son: Fútbol, Basquetbol y Voleibol, logrando la participación de nuestros estudiantes que demuestran sus habilidades.

Se programó en el mes de octubre la presentación de talleres ofertados como actividades complementarias culturales, y deportivas, mostrando las habilidades que se desarrollan en nuestros estudiantes, con la intención de fomentar en ellos el descubrimiento y desarrollo de las artes, así como la cultura del cuidado físico.

9.1.2.7. ENCUESTRO NACIONAL DE ESCOLTAS Y BANDAS DE GUERRA DEL TECN

Fotografía. Participación de la Banda de Guerra del TecNM Apizaco, Encuentros Nacionales del



TecNM

El grupo representativo de escolta y banda de guerra ha realizado un trabajo destacado, lo que les ha permitido mantener su participación en los Encuentros Nacionales que organiza el Tecnológico Nacional de México a lo largo y ancho del Territorio Mexicano como lo muestra la siguiente tabla:

AÑO	NACIONAL	Evento
2019	Instituto Tecnológico de Nuevo León	XXIV Encuentro Nacional Estudiantil de Escoltas y Bandas de Guerra
2020	Instituto Tecnológico de Orizaba	XXV Encuentro Nacional Estudiantil de Escoltas y Bandas de Guerra
2021	No aplica	XXVI Encuentro Nacional Estudiantil de Escoltas y Bandas de Guerra

2022	No aplica	XXVII Encuentro Nacional Estudiantil de Escoltas y Bandas de Guerra
2023	Instituto Tecnológico de Chihuahua	XXVIII Encuentro Nacional Estudiantil de Escoltas y Bandas de Guerra
2024	Instituto Tecnológico de Escárcega	XXIX Encuentro Nacional Estudiantil de Escoltas y Bandas de Guerra

Tabla. Participaciones del TecNM Apizaco en Encuentros Nacionales de Escoltas y Banda de Guerra

En el mes de noviembre 2024, los grupos representativos de Escolta y Banda de Guerra participaron en el “IX Encuentro Regional de Escoltas y Bandas de Guerra del TecNM 2024”, siendo sede el Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán, donde se obtuvo el pase al Evento Nacional de Escoltas y Bandas de Guerra del TecNM 2025, obteniendo el mejor porcentaje de la Evaluación Regional y Nacional.

9.1.2.8. EVENTOS CULTURALES

Se cuenta con un grupo representativo de rondalla, mismo que ha participado en diferentes foros como lo son Concursos Nacionales de Rondalla. Así mismo, se ha promovido la participación de este grupo en diferentes foros de carácter cultural.

AÑO	EVENTO	LUGAR Y FECHA	PREMIO
2019	Concurso Nacional de Rondallas	-Xalapa, Ver., en el mes de marzo	2° lugar
		-Cholula, Pue., en el mes de mayo	2° lugar

TRADICIONES MEXICANAS



Fotografías. Participación de estudiantes en preservación de tradiciones

El Instituto Tecnológico de Apizaco está comprometido con el rescate de las tradiciones mexicanas; por lo que, organiza la participación de los estudiantes en la celebración del día de muertos y la elaboración de ofrendas a los muertos.



Fotografía. Pastorela por estudiantes de las actividades extraescolares

De igual manera se rescata la tradición de la representación de las tradicionales pastorelas, mismas que permiten la integración de estudiantes de diferentes carreras en proyectos que nos sirven para reflexionar sobre el actuar del ser humano y para fortalecer la unión familiar.

En 2024 se llevó a cabo el “Festival de Día de Muertos”, una celebración que destacó por su riqueza cultural y artística. Entre las actividades más notables se incluyeron la colocación de altares y ofrendas, la presencia de las emblemáticas catrinas y catrines, y la visita de más de 300 pequeños invitados de preescolar, quienes lucieron originales disfraces.

Además, se demostró la diversidad cultural y lingüística de los estudiantes que cursan inglés, francés y alemán, a través de diversas presentaciones. Un punto culminante del festival fue el concurso de calaveritas literarias, en el que participaron 44 ingeniosas composiciones realizadas por estudiantes de diversas carreras.

La celebración reflejó una amplia gama de expresiones artísticas y culturales, consolidándose como un evento significativo para la comunidad estudiantil.



Fotografías. Evento Calaveritas Literarias del Centro de Información

9.1.3. VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO

Uno de los objetivos fundamentales que el Instituto Tecnológico de Apizaco ha ...

Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

En materia de investigación científica, la División de Estudios de Posgrado e Investigación (DEPI).

9.1.3.1. NÚMERO DE ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN DE ACADÉMICOS PUBLICADOS EN REVISTAS INDEXADAS NACIONALES E INTERNACIONALES COMO PARTE DEL TECN

PERIODO	PRODUCCIÓN ACADÉMICA – CIENTÍFICA
2019	20
2020	
2021	
2022	
2023	4
2024	7

Tabla Producción académica – científica del Instituto Tecnológico de Apizaco (2019 - 2024)

9.1.3.2. DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN

La participación del Instituto Tecnológico de Apizaco en las convocatorias de INNOVATEC representa una oportunidad valiosa para fomentar la innovación tecnológica y el desarrollo científico en la región, siendo que el evento es una plataforma que busca impulsar proyectos de investigación y desarrollo, brindando apoyo a instituciones educativas, empresas y emprendedores que desean generar soluciones tecnológicas de alto impacto.

El Instituto Tecnológico de Apizaco, con su sólida formación académica y su enfoque en la tecnología y la ingeniería, desempeña un papel fundamental en estas convocatorias. A través de su participación, estudiantes y docentes tienen la posibilidad de involucrarse en proyectos innovadores, aplicando sus conocimientos y habilidades en la resolución de problemas reales.

La suspensión de proyectos de INNOVATEC 2020 debido a la pandemia de COVID-19 fue una medida necesaria y comprensible en un contexto global caracterizado por incertidumbre y restricciones sanitarias. La emergencia sanitaria obligó a las instituciones educativas y a las empresas a adaptarse rápidamente a nuevas circunstancias, priorizando la salud y la seguridad de estudiantes, docentes y colaboradores. En este sentido, muchos proyectos de investigación y desarrollo tecnológico, incluidos los financiados o promovidos por INNOVATEC, tuvieron que ser suspendidos temporalmente o reestructurados, dado que la interacción física y la realización de actividades presenciales, fundamentales para muchos de estos proyectos, se vieron gravemente afectadas.

Sin embargo, a pesar de estas dificultades, el Instituto Tecnológico de Apizaco y otras instituciones educativas encontraron alternativas para continuar con su compromiso hacia la innovación, adaptándose al contexto de la pandemia. Un claro

ejemplo de ello fue la participación en el Rally Latinoamericano de Innovación de ANFEI, que se llevó a cabo de manera remota. Este evento, que es un referente en la región para el desarrollo de soluciones tecnológicas e innovación, no solo permitió a los estudiantes y equipos continuar con sus proyectos, sino que también fomentó la resiliencia y la capacidad de adaptación frente a una crisis global sin precedentes.

La participación del Instituto Tecnológico de Apizaco en el Rally Latinoamericano de Innovación 2021 fue un reflejo del compromiso de la institución con la formación de estudiantes altamente capacitados en el campo de la tecnología y la innovación. Este evento, que reúne a estudiantes y jóvenes emprendedores de toda América Latina, representa una plataforma excepcional para el desarrollo de soluciones creativas a problemas reales, y la participación en él permitió a los estudiantes del Instituto Tecnológico de Apizaco demostrar su capacidad para resolver retos tecnológicos en un entorno competitivo y multidisciplinario.

En la edición de 2021, el Rally Latinoamericano de Innovación se llevó a cabo bajo condiciones atípicas debido a la pandemia de COVID-19, lo que llevó a la organización a adaptar el evento a un formato completamente remoto. A pesar de los desafíos planteados por la modalidad en línea, los equipos del Instituto Tecnológico de Apizaco se enfrentaron a este nuevo escenario con determinación y flexibilidad, manteniendo su enfoque en la creación de soluciones innovadoras que tuvieran un impacto positivo en la sociedad.

AÑO	PROYECTOS ETAPA LOCAL	PROYECTOS ETAPA REGIONAL	PROYECTOS ETAPA NACIONAL
2019	11	1	1
2020	0	0	0
2021	15	0	0
2022	22	1	0
2023	32	12	0
2024	30	6	2

Tabla. Participación en INNOVATEC

9.1.3.3. VINCULACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

La vinculación en nuestra institución representa un puente efectivo entre la academia y los sectores externos (social, productivo, gubernamental y cultural) para fortalecer la formación integral de las y los estudiantes, contribuir al desarrollo social y económico, impulsar la generación y transferencia de conocimiento, promover el desarrollo profesional y personal, así como fortalecer la relación entre universidad, empresa y sociedad.

9.1.3.4. CONVENIOS INSTITUCIONALES

Es esencial para el Instituto Tecnológico de Apizaco establecer y mantener convenios vigentes de vinculación con otros institutos tecnológicos, centros de investigación, empresas privadas y entidades gubernamentales. Estos convenios facilitan el intercambio de conocimientos, recursos y experiencias, fortaleciendo la colaboración interinstitucional y mejorando la calidad educativa. Además, abren nuevas oportunidades para que los estudiantes accedan a prácticas profesionales, investigaciones conjuntas y proyectos de innovación, favoreciendo su desarrollo académico y su inserción en el mercado laboral.

En línea con los lineamientos y políticas de vinculación del Tecnológico Nacional de México (TecNM), se busca integrar una serie de convenios con institutos

tecnológicos hermanos que promuevan la movilidad académica y ofrezcan apoyos extraescolares. Estos convenios también deben incluir programas de capacitación y desarrollo en el área de recursos humanos, con el objetivo de mejorar las competencias profesionales de los estudiantes y el personal académico.

La vinculación interinstitucional es un pilar fundamental para el TecNM, ya que permite implementar estrategias, mecanismos y procedimientos que garantizan una educación de calidad. A través de estos convenios, se fomenta la formación de profesionistas altamente competitivos a nivel global, incorporando atributos como la educación dual, proyectos integradores, titulación integral, movilidad estudiantil, experiencias internacionales, actividades complementarias a la formación, educación a distancia y especialidades del área de conocimiento.

AÑO	NÚMERO DE CONVENIOS VIGENTES DE VINCULACIÓN ENTRE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS
2019	0
2020	2
2021	1
2022	0
2023	0
2024	1

Tabla. Convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros

Contar con convenios vigentes de vinculación permite a estudiantes y docentes acceder a valiosas oportunidades de intercambio académico, colaboración en proyectos de investigación y desarrollo, así como a nuevas perspectivas globales. Estos convenios enriquecen la formación académica, promueven la innovación y abren puertas para una mayor inserción de los egresados en el ámbito profesional global.

En consonancia con los lineamientos y políticas de vinculación, estos convenios buscan fomentar la movilidad académica y ofrecer apoyos extraescolares. Además,

incluyen programas de capacitación y desarrollo en el área de recursos humanos, con el objetivo de mejorar las competencias profesionales de los estudiantes y el personal académico.

La vinculación interinstitucional es un pilar fundamental, ya que permite implementar estrategias, mecanismos y procedimientos que garantizan una educación de calidad. A través de estos convenios, se fomenta la formación de profesionistas altamente competitivos a nivel global, incorporando atributos como la educación dual, proyectos integradores, titulación integral, movilidad estudiantil, experiencias internacionales, actividades complementarias a la formación, educación a distancia y especialidades del área de conocimiento.

Actualmente, se cuenta con convenios vigentes con las siguientes instituciones:

- Universidad de Valencia, España
- Universidad de Concepción, Chile
- Universidad Da Vinci de Italia, con sede en Ciudad de México
- COSSIES
- INAOE

• AÑO	NÚMERO DE CONVENIOS VIGENTES VINCULADOS DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS CON OTRAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR NACIONALES E INTERNACIONALES
2019	0
2020	0
2021	3
2022	1
2023	1
2024	0

Tabla. Convenios vigentes vinculados de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales

Mantener convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado es esencial, ya que fortalece la relación entre la academia y el entorno productivo. Estos acuerdos permiten a los estudiantes acceder a prácticas profesionales, proyectos de investigación aplicados y oportunidades laborales, mientras que las instituciones se benefician de la innovación y el talento que los estudiantes y egresados pueden aportar. Además, fomentan el desarrollo económico y social de la región.

El incremento de estos convenios consolida los lazos con instituciones, organismos, empresas y otros actores que alimentan la actualización académica. Facilitan la aplicación de lo aprendido en el aula a la realidad, ofreciendo apertura a prácticas profesionales y acceso a bolsas de trabajo.

En consonancia con los lineamientos y políticas de vinculación, estos convenios buscan fomentar la movilidad académica y ofrecer apoyos extraescolares. Además, incluyen programas de capacitación y desarrollo en el área de recursos humanos, con el objetivo de mejorar las competencias profesionales de los estudiantes y el personal académico.

La vinculación interinstitucional es un pilar fundamental, ya que permite implementar estrategias, mecanismos y procedimientos que garantizan una educación de calidad. A través de estos convenios, se fomenta la formación de profesionistas altamente competitivos a nivel global, incorporando atributos como la educación dual, proyectos integradores, titulación integral, movilidad estudiantil, experiencias internacionales, actividades complementarias a la formación, educación a distancia y especialidades del área de conocimiento.

AÑO**NÚMERO DE CONVENIOS O CONTRATOS**

**VIGENTES DE VINCULACIÓN CON LOS
SECTORES PÚBLICOS, SOCIAL Y PRIVADO**

2019	19
2020	4
2021	31
2022	18
2023	17
2024	34

Tabla Convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores públicos, social y privado

9.1.3.5. NODOS DE IMPULSO A LA ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA (NODESS)

El Instituto Nacional de Economía Social (INAES) y el Instituto Tecnológico de Apizaco han unido esfuerzos para encausar proyectos de emprendimiento en la economía social mediante la creación de Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS). Estos nodos son una estrategia del INAES que busca cumplir con los cinco objetivos del Programa de Fomento a la Economía Social, integrando una red de alianzas territoriales conformadas por instituciones académicas, gobiernos locales y Organismos del Sector Social de la Economía (OSSE).

Como reconocimiento al compromiso entre las entidades productivas, autoridades municipales y grupos de trabajo del Instituto Tecnológico de Apizaco, se entregaron certificados a tres Proyectos NODESS y cuatro PRENODESS, así como a todas las personas involucradas en el desarrollo de igual número de microempresas.

El Instituto Nacional de Economía Social destacó la responsabilidad de estas alianzas en la innovación de proyectos y negocios para impulsar la economía social de la región.

Los centros NODESS certificados

- COLINAS NANACAMILPA-CANACO-IT APIZACO, que beneficia a la Unión de Ejidos denominada “Luciérnagas”.
- AGROPECUARIO-IT APIZACO-YAUHQUEMEHCAN, que favorece a la asociación de Cunicultores del Municipio de Yauhquemehcan.
- AGRO-IT APIZACO-APIZACO, que apoya a la Sociedad de Producción Rural Ejidatarios y Comuneros.

En la etapa de PRE-NODESS, los proyectos reconocidos son:

- ÁRBOL DE LUZ NAVITLAX de la microempresa Árboles de Navidad.
- AGRO-LACL de la Sociedad Cooperativa AgroLac Produce.
- SWINE SUPPLIES, de la empresa Producción de Alimento para Cerdos.

En estas acciones se refleja el compromiso del Instituto Tecnológico de Apizaco con el desarrollo económico y social de la región, a través de la implementación de estrategias innovadoras y colaborativas. Los NODESS son una estrategia clave para que el Instituto Tecnológico de Apizaco cumpla con los objetivos estratégicos del Tecnológico Nacional de México (TecNM) en cuanto a la promoción de la economía social y solidaria. Mediante estas iniciativas, se busca fortalecer la integración de redes territoriales y alianzas entre instituciones académicas, gobiernos locales y organismos del sector social de la economía, contribuyendo así al bienestar y progreso de la comunidad.

9.1.3.6. PROGRAMA DE ATENCIÓN INTEGRAL A LA SALUD MENTAL

El Instituto Tecnológico de Apizaco se preocupa profundamente por la salud integral de su comunidad estudiantil. Desde el año 2019 hasta el 2024, se han atendido diversos casos de estudiantes que se han atendido a través de los tutores académicos, los cuales tiene a bien turnar los casos a la Oficina de Orientación

Educativa del Departamento de Desarrollo Académico; el departamento determina si los casos pueden ser tratados en el instituto; o turnados a las instancias pertinentes.

La Oficina de Orientación Educativa ha implementado diversas estrategias para apoyar a los estudiantes en su desarrollo integral. Estas iniciativas incluyen asesorías personalizadas. Además, se han establecido colaboraciones con centros profesionales de la salud para ofrecer apoyo especializado como lo es FIPADIC.

El Instituto Tecnológico de Apizaco, alineado con la visión del Tecnológico Nacional de México, busca formar profesionales competentes y comprometidos con su entorno. La atención integral a los estudiantes es una parte fundamental de esta misión, asegurando que cada alumno reciba el apoyo necesario para alcanzar su máximo potencial académico y personal.

9.1.3.7. SERVICIO SOCIAL, RESIDENCIA PROFESIONAL Y MODELO DUAL

El Servicio Social se refiere a un programa o actividad mediante el cual las y los estudiantes participan activamente en proyectos y actividades que benefician a la comunidad o sociedad en general.

La Residencia Profesional es una actividad académica de carácter práctico que forma parte del plan de estudios de las carreras de nivel superior. Su propósito principal es integrar a las y los estudiantes en el entorno laboral para que apliquen los conocimientos, habilidades y competencias adquiridos durante su formación académica en un contexto real.

El Modelo de Educación Dual para Licenciatura, promueve la vinculación de la teoría y la práctica, integrando al estudiante a la empresa, organización o dependencia gubernamental para el desarrollo de nuevas competencias

profesionales, es decir, el modelo busca una estrategia flexible de acciones, mecanismos y recursos involucrados entre el TecNM y las empresas, organizaciones o dependencias gubernamentales, para articular la formación y desarrollo de competencias genéricas y específicas de manera eficaz y eficiente, con la finalidad de lograr una formación integral en los estudiantes y experiencia laboral.

9.1.3.8. ESTUDIANTES QUE PRESTAN SERVICIO SOCIAL COMO ACTIVIDAD QUE INCIDA EN LA ATENCIÓN DE LOS PROBLEMAS REGIONALES O NACIONALES PRIORITARIOS

ACTIVIDAD	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Servicio Social	282	0	458	809	945	754
Residencia Profesional	405	0	458	579	489	741

Tabla. Estudiantes de Servicio Social, Residencia Profesional y Modelo Dual (2019 - 2024)

9.2. EJE ESTRATÉGICO 3: EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL

El Instituto Tecnológico de Apizaco mantiene la mejora continua en el desarrollo de los procesos y procedimientos en relación con las actividades de planeación, de vinculación, académicas y de servicios administrativos de manera eficaz, eficiente y efectiva, con el objetivo de consolidar a nuestra casa de estudios como una Institución de Educación Superior Tecnológica líder y de alto desempeño en el sector educativo.

Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas

Desde el año 2019, el Instituto Tecnológico de Apizaco ha adoptado diversas estrategias para garantizar un uso eficiente de los recursos. Estas iniciativas se basan en la aplicación de políticas de austeridad y en la promoción de la transparencia en la rendición de cuentas.

9.2.1. CAPACITACION DEL PERSONAL

La capacitación del personal no docente y de los directivos juega un papel crucial. Estas formaciones están diseñadas para asegurar que la administración de los recursos se centre en la eficiencia y la austeridad. Al capacitar a los equipos, se promueve una cultura organizacional que valora la transparencia en la ejecución del presupuesto asignado.

La capacitación continua permite que el personal esté al tanto de las mejores prácticas y de las normativas vigentes, lo que contribuye a una gestión más efectiva y responsable. Además, estas iniciativas de formación fomentan un ambiente de trabajo colaborativo y comprometido con los principios de buena gobernanza.

Con estas acciones, se busca no solo mejorar la administración de los recursos, sino

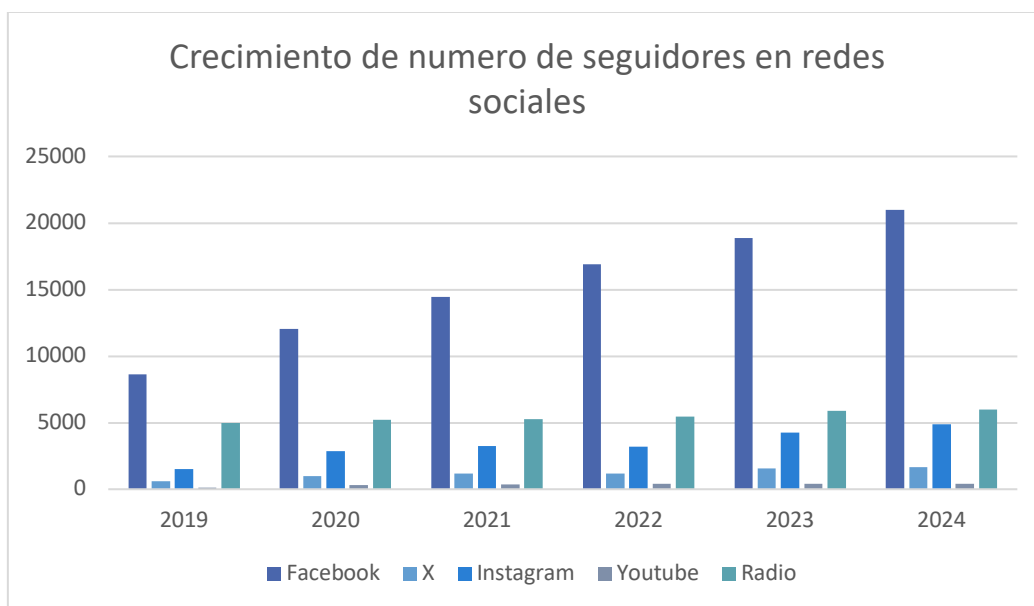
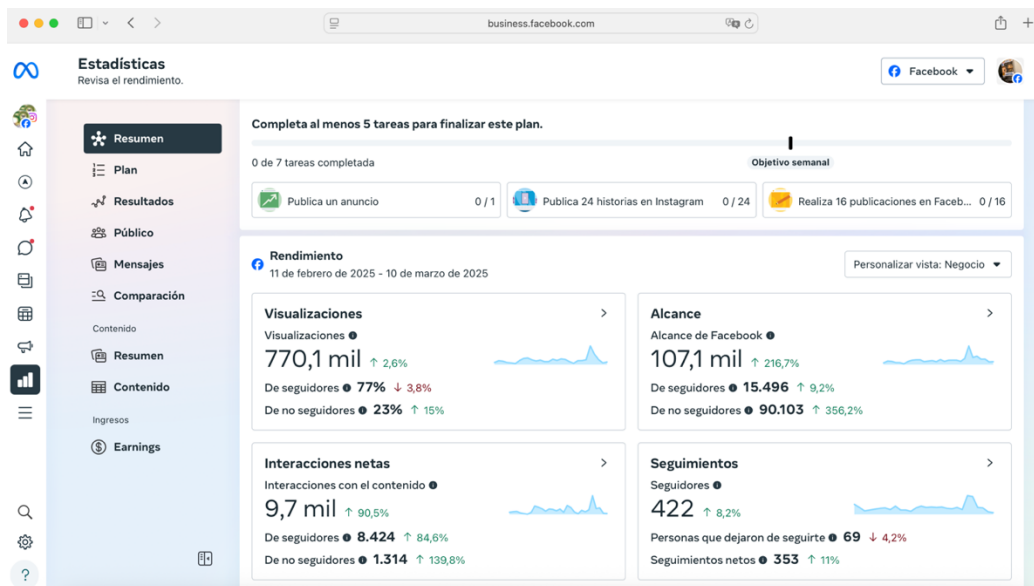
también fortalecer la confianza de la comunidad en la institución. La dedicación a la capacitación y al desarrollo profesional del personal es fundamental para alcanzar los objetivos de eficiencia y transparencia, pilares esenciales para una gestión institucional de excelencia.

9.2.2. ESTRATEGIA DE DIFUSIÓN INSTITUCIONAL

El alcance y la difusión a través de las redes sociales se han convertido en herramientas fundamentales. Mediante el monitoreo constante de los seguidores, se ha logrado dar a conocer la imagen institucional y la oferta educativa de manera efectiva. Estas acciones han resultado en un incremento considerable del número de seguidores en promedio.

El uso estratégico de las plataformas digitales permite una comunicación directa y dinámica con la comunidad, facilitando la difusión de información relevante y actualizada. Además, se promueve la participación de los usuarios, lo que fortalece el vínculo entre la institución y su audiencia.

Estas iniciativas no solo mejoran la visibilidad y el prestigio de la institución, sino que también contribuyen a una gestión más transparente y eficiente. La capacidad de adaptarse a las nuevas tecnologías y de utilizarlas de manera efectiva es esencial para responder a las demandas de la sociedad y para mantener una administración comprometida con la excelencia y la responsabilidad social.



En el año 2022, se participó en la grabación de un video institucional del Tecnológico Nacional de México. Esta iniciativa forma parte de las acciones de difusión de la imagen institucional, contribuyendo significativamente al fortalecimiento de los mecanismos de gobernanza y la gestión administrativa.

La creación y difusión de contenido audiovisual permite una comunicación más efectiva y atractiva con la comunidad, destacando los valores y logros de la institución. Estas acciones no solo mejoran la visibilidad y el prestigio, sino que también refuerzan la transparencia y la rendición de cuentas, principios fundamentales para una administración eficiente y responsable.

Mediante la participación en proyectos de difusión, se promueve una gestión centrada en la eficiencia y la austeridad, optimizando el uso de los recursos y respondiendo de manera adecuada a las demandas de la sociedad. La colaboración en la producción de material institucional es una muestra del compromiso con la excelencia y la mejora continua, pilares esenciales para una administración que busca siempre el bienestar de su comunidad.



Fotografía. Grabación del video Institucional del TecNM 2022 – Explanada TecNM Apizaco

9.2.3. MEJORA DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS

La modernización de los procesos administrativos es esencial para fortalecer los mecanismos de gobernanza y gestión institucional. Este esfuerzo se lleva a cabo mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información, lo que permite una administración más eficiente y transparente.

La implementación de estas tecnologías avanzadas optimiza el uso de los recursos, facilitando una mejor respuesta a las demandas de la sociedad. Al integrar diversas plataformas y sistemas, se logra una mayor cohesión en los procesos administrativos, reduciendo la redundancia y mejorando la precisión en la gestión de datos.

Estas acciones reflejan el compromiso con la austeridad y la eficiencia, principios rectores que guían cada decisión administrativa. La modernización no solo mejora la operatividad interna, sino que también fortalece la transparencia y la rendición de cuentas, asegurando que cada recurso se utilice de manera responsable y efectiva.



Imagen. Modernización del cobro de servicios en el TecNM Apizaco

En línea con el principio rector de mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas, se ha implementado un sistema

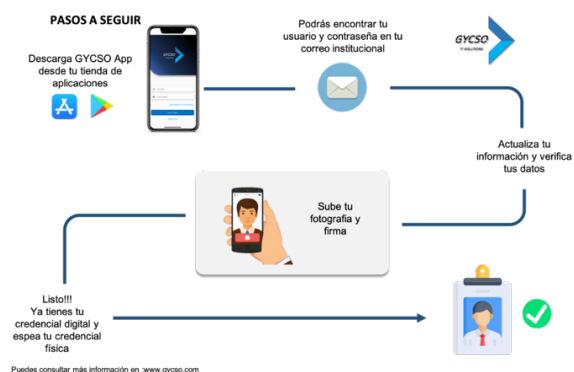
de acceso electrónico a la institución. Este sistema utiliza códigos QR a través de la aplicación GYCSO APP, complementado con credenciales físicas.

La adopción de esta tecnología permite optimizar significativamente el tiempo de ingreso, facilitando un flujo más ágil y ordenado de personas. Además, el uso de códigos QR incrementa la seguridad, al proporcionar un método de verificación rápido y confiable.

Estas medidas no solo mejoran la eficiencia operativa, sino que también refuerzan la seguridad en el campus, asegurando un entorno más protegido para todos los miembros de la comunidad. La implementación de soluciones tecnológicas avanzadas es un claro ejemplo del compromiso con la modernización y la mejora continua en la gestión institucional.



Imagen. Sistema de control de acceso



9.2.4. RENDICIÓN DE CUENTAS

Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas es un principio rector en la administración del Instituto Tecnológico de Apizaco. Este enfoque busca optimizar el uso de los recursos y responder de manera efectiva a las demandas de la sociedad.

Para atender el mantenimiento de la institución, se implementan estrategias de compras consolidadas. Esta práctica no solo asegura la transparencia en los procesos, sino que también fortalece la rendición de cuentas y combate la corrupción. Al consolidar las compras, se logra una gestión más eficiente de los recursos, garantizando que cada inversión se realice de manera responsable y con el máximo beneficio para la comunidad.

Estas acciones reflejan el compromiso de la administración con una gestión íntegra y eficiente, orientada a satisfacer las necesidades de la sociedad y a mantener altos estándares de calidad en todos sus procesos.

9.2.5. SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRAL

En el mundo actual, la gestión institucional enfrenta desafíos cada vez más complejos que requieren soluciones innovadoras y sostenibles. Una estrategia clave para mejorar la gestión institucional se centra en la implementación de sistemas de gestión avanzados. Por ello, se ha trabajado arduamente para obtener los certificados de Gestión Integral bajo las normas ISO 9001:2015, ISO 14001:2015 y ISO 45001:2018. Estas certificaciones garantizan la calidad, el compromiso ambiental y la seguridad ocupacional, respectivamente.

Además, se ha logrado la certificación bajo la norma NMX-R-SCFI-2015, que promueve un Sistema de Igualdad de Género y No Discriminación. Este reconocimiento refleja el compromiso de la institución con la equidad y la inclusión, asegurando un entorno laboral justo y respetuoso para todos.

En el ámbito de la sostenibilidad, la institución ha sido reconocida como Tec 100% libre de humo de tabaco y Tec 100% libre de plástico de un solo uso. Estos logros son un testimonio del esfuerzo continuo por mantener un ambiente saludable y

sostenible para toda la comunidad del Instituto Tecnológico de Apizaco.

Con estas iniciativas, la gestión institucional no solo se fortalece, sino que también se posiciona como un modelo a seguir en la creación de entornos más seguros, inclusivos y sostenibles. La dedicación a la excelencia y la responsabilidad social son pilares fundamentales que guían cada paso hacia un futuro más prometedor.

9.2.6. PROGRAMA DE EQUIDAD, AUSTERIDAD, EFICIENCIA Y RACIONALIDAD EN EL USO DE LOS RECURSOS IMPLEMENTADO

El Programa Operativo Anual (POA) es el ejercicio de presupuestación que se realiza anualmente conforme a los ingresos y calendarización del año pasado y el Plan de Trabajo Anual (PTA), basándose en el Plan de Nacional de Desarrollo 2024 – 2030. Durante el periodo 2019 - 2024 se llevaron a cabo reuniones de trabajo donde el Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación del Instituto Tecnológico de Apizaco, informó a la alta dirección y personal de apoyo y asistencia a la educación, sobre las consideraciones y criterios generales para la captura del Programa Operativo Anual (POA).

El ejercicio del presupuesto del Programa Operativo Anual (POA) se ha realizado en apego a la normativa y criterios de ejecución y austeridad de gasto aplicado al Instituto Tecnológico de Apizaco y al Programa de Trabajo Anual (PTA). El despliegue financiero de captación de ingresos propios en el periodo 2019 - 2024, se describe a continuación:

AÑO	POA AUTORIZADO
2024	30,700,785.00
2023	29,357,244.00
2022	29,357,244.00

2021	30,000,000.00
2020	27,400,000.00
2019	27,400,000.00

Tabla. POA Autorizado por TecNM para el Instituto Tecnológico de Apizaco

9.2.7. MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO

El Instituto Tecnológico de Apizaco ha llevado a cabo diversas actividades de mantenimiento, alineadas con las políticas del Tecnológico Nacional de México (TecNM) y las directrices de austeridad del gobierno federal. Estas acciones son fundamentales para garantizar un entorno educativo seguro y funcional, que permita a estudiantes y docentes desarrollar sus actividades académicas de manera óptima.

Las políticas del TecNM enfatizan el uso eficiente de los recursos destinados al mantenimiento de la infraestructura y el equipo. Esto incluye la planificación y ejecución de tareas de mantenimiento preventivo y correctivo, asegurando que las instalaciones se mantengan en condiciones adecuadas para el desarrollo de las actividades educativas. Además, se promueve la implementación de prácticas sostenibles y el uso de tecnologías que contribuyan a la conservación de recursos.

En consonancia con la Ley Federal de Austeridad Republicana, el Instituto Tecnológico de Apizaco ha adoptado medidas para administrar los recursos económicos con eficacia, eficiencia, economía, transparencia y honradez. Estas medidas incluyen la optimización del gasto en mantenimiento, priorizando las acciones que generen un mayor impacto en la calidad de las instalaciones y el bienestar de la comunidad educativa.

Durante el último año, se han realizado trabajos de mantenimiento en diversas

áreas del instituto, incluyendo la reparación de techos, la renovación de sistemas eléctricos y de plomería, y la mejora de espacios comunes como aulas y laboratorios. Estas acciones no solo mejoran la funcionalidad de las instalaciones, sino que también contribuyen a crear un ambiente más seguro y confortable para todos los usuarios.

El compromiso del Instituto Tecnológico de Apizaco con el mantenimiento de sus instalaciones refleja su dedicación a proporcionar una educación de calidad, en un entorno que favorezca el aprendizaje y el desarrollo integral de sus estudiantes. La colaboración entre el personal administrativo, los docentes y los estudiantes es esencial para identificar y priorizar las necesidades de mantenimiento, asegurando que los recursos se utilicen de manera efectiva y responsable.

Por todo lo mencionado las actividades de mantenimiento realizadas en el Instituto Tecnológico de Apizaco, guiadas por las políticas del TecNM y las directrices de austeridad del gobierno federal, son un ejemplo del compromiso institucional con la eficiencia, la sostenibilidad y la calidad educativa. Estas acciones garantizan que las instalaciones se mantengan en óptimas condiciones, contribuyendo al bienestar y al éxito académico de la comunidad educativa.

9.2.7.1. MANTENIMIENTOS 2024

Se rehabilitaron las canchas deportivas de básquetbol con trabajos de pintura, cambio de tableros y piso



9.2.7.2. MANTENIMIENTOS 2023

Se amplió el alumbrado con tecnología led en áreas verdes, andadores, aulas de estudio, pasillos, bardas perimetrales y estacionamientos.



Se realizó la protección del edificio Delta “Nodo de Innovación, Creatividad y Tecnología”, ya que las aulas no contaban con la seguridad suficiente para los equipos especializados.



Mantenimiento correctivo de baños del edificio alfa ubicado en la extensión Tzompantepec.



Se repararon las rampas para personas con movilidad reducida permitiendo su desplazamiento sea ágil y seguro, para acceder a diferentes espacios.



Se dio mantenimiento de pintura exterior a las unidades académicas "P" y "T", ambas de usos múltiples, con aulas y oficinas.



Se aplicó la impermeabilización de los edificios "C", "I", "Z" y "V" del Gimnasio-

Auditorio con sus laboratorios, aulas y áreas administrativas.



La instalación de fibra óptica se realizó en el laboratorio de autotrónica, edificios C y Beta, con el propósito de mejorar y optimizar la infraestructura de comunicación y transmisión de datos en dicho entorno.



En el campo de béisbol del Instituto se realizó mantenimiento a lámina plastiteja colocada en abanico, se pintaron las gradas de concreto y estructuras de techo, así como las áreas de banca local y visitantes

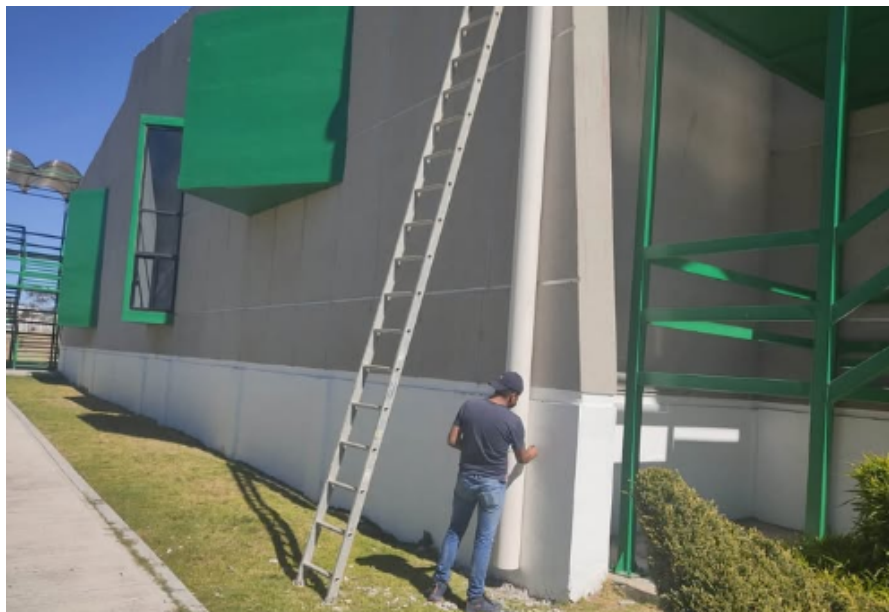


9.2.7.3. MANTENIMIENTOS 2022

Se realizó mantenimiento a impermeabilizante de losa del Nodo de Creatividad para la Innovación y el Emprendimiento



Se realizó limpieza de bajadas pluviales en el Gimnasio Auditorio



Se realizó mantenimiento a piso de loseta en aulas de planta alta de edificio Alfa y en pasillo de planta baja; laboratorio de Electrónica y pasillo y cubículo de Ciencias

Básicas



9.2.7.4. MANTENIMIENTOS 2021

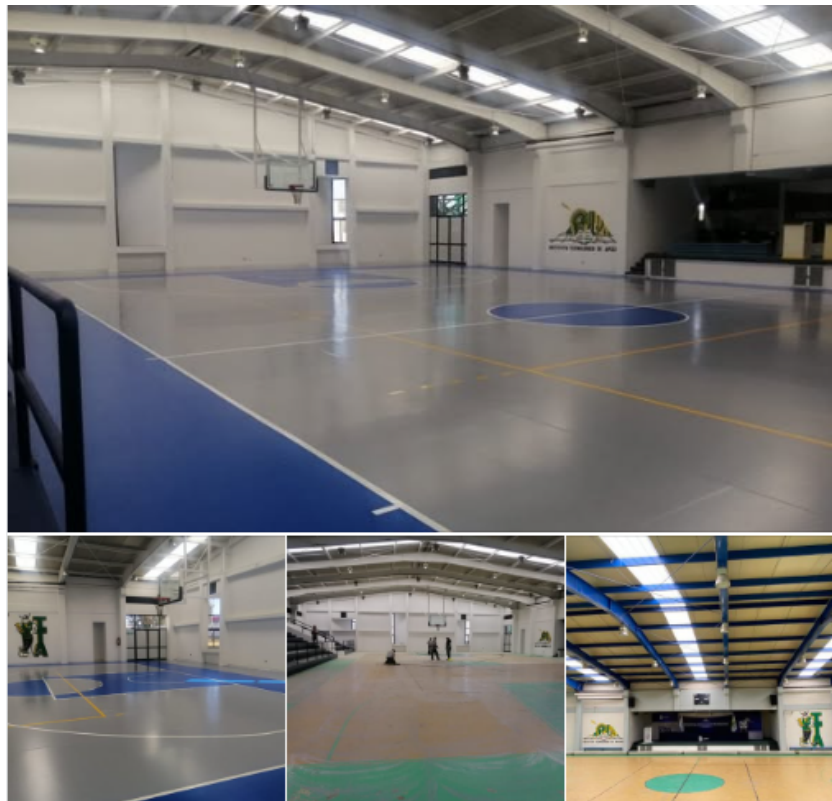
Se realizó mantenimiento a piso de edificio "L", consistente en relleno y limpieza de junta de piso de loseta existente con boquilla de color



Se realizó mantenimiento, lavado de cisternas y tinacos de la Institución



Se realizó mantenimiento a piso de gimnasio-auditorio edificio V, consistente en lijado de la superficie existente, colocación de capas de poliuretano alifático resistente, así como, trazo de líneas de acuerdo con el Reglamento de la Federación Internacional



9.2.7.5. MANTENIMIENTOS 2020

Se dio mantenimiento a pintura exterior de edificio "M" y centro de información incluyendo: limpieza, resanes, suministros y aplicación de pintura a muros, trabes, columna, faldón y rótulo.



9.2.7.6. MANTENIMIENTOS 2019

Se realizó mantenimiento a falso plafón de estructura de torniquetes en acceso 3, retiro de luminarias, trazo y colocación de nuevo plafón y aplicación de pintura.



9.3. EJE TRANSVERSAL: EVOLUCIÓN CON INCLUSIÓN, IGUALDAD DESARROLLO SOSTENIBLE

A lo largo de su trayectoria el Instituto Tecnológico de Apizaco en cumplimiento con la responsabilidad social para la que fue creado, orienta sus procesos estratégicos y actividades hacia la Calidad del Servicio Educativo, con inclusión, igualdad, y desarrollo sustentable a través del Sistema de Gestión Integral, se atiende la Gestión de la Calidad, la Gestión Ambiental, La Gestión de Seguridad, la Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo y la Gestión de Igualdad de Género y no discriminación en versátil armonía de la interacción de cada uno de los procesos, con acciones de Capacitación y Concientización para la Toma de Conciencia de la comunidad estudiantil, potenciando actitudes, habilidades y conductas, en sus dimensiones: ética, creativa, comunicativa, crítica, sensorial, emocional e intelectual, incrementando así los niveles de eficiencia y competitividad en materia ambiental, seguridad y salud e igualdad de género y no discriminación, a través de los programas de responsabilidad social donde se fomenta la construcción de relaciones sociales, económicas y culturales basadas en el respeto de los derechos humanos, con acciones afirmativas que combaten la discriminación y violencia que se ejerce contra las personas, con la comprensión de la interacción entre la naturaleza y la sociedad, para garantizar la preservación de entorno natural y promover estilos de vida sostenible, las prácticas buscan mantener el equilibrio entre los recursos naturales y los sistemas sociales y económicos, a través de actividades en las que se inserta el estudiantado mediante el cumplimiento de actividades complementarias en apoyo a su formación integral.

9.3.1. PROGRAMA DE PREPARACIÓN Y RESPUESTA ANTE EMERGENCIAS

Con el propósito de Integrar, organizar, capacitar y concientizar a los brigadistas de preparación y respuesta ante emergencias (Inscritos en la actividad complementaria de Seguridad y Cuidado del Medio Ambiente) para identificar, prevenir, mitigar y controlar las situaciones de riesgo potenciales, y responder de manera adecuada a las situaciones de emergencia generadas por la ocurrencia de un evento adverso que afecte el bienestar del medio ambiente o de la seguridad y salud de las personas en el ITA.



Por ello las acciones realizadas son:

- Estudio de tiempo promedio de evacuación
- Identificación de riesgos en puntos de reunión
- Inventario de señalética, infraestructura, equipamiento
- Identificación y aplicación de protocolos:
- Comunicación, Evacuación, Búsqueda y Rescate
- Combate de Incendios
- Participación en brigada en eventos institucionales

- Participación en simulacros y eventos reales de emergencia

9.3.2. PREVENCIÓN DE LAS ADICCIONES

Con la finalidad de Promover, capacitar, concientizar, difundir y orientar a los brigadistas promotores de la salud sobre la prevención de las adicciones para brindar la orientación, difusión para prevenir y reducir el uso de sustancias psicoactivas y concientizar a las personas que integran la comunidad tecnológica sobre los riesgos y daños a la salud derivados del consumo o exposición al humo del tabaco, a fin de proteger la salud de las personas de los efectos nocivos del tabaco y el derecho de los no fumadores a vivir y convivir en un tec 100% libre de humo de Tabaco y emisiones.



Acciones:

- Espacio Tec 100% Libre de Humo de Tabaco
- Detección de personas fumadoras al interior de la Institución
- Detección de Colillas al interior de la Institución

- Protocolo de ayuda y denuncia
- Atención de orientación y atención para dejar de fumar
- Participación en la Exposición del “Día Mundial sin Tabaco”

9.3.3. PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA

Propósito: Integrar, organizar, capacitar y concientizar a los brigadistas promotores de prevención de la violencia, para Identificar los factores de riesgo psicosocial en materia de igualdad de género y no discriminación, promoviendo buenas prácticas basadas en los valores y conducta para erradicar malas prácticas y garantizar un clima armónico libre de violencia en la comunidad tecnológica.



Acciones:

- Integración de brigadistas promotores de la salud
- Difusión del Programa Prevención de la Violencia
- Vigilancia de cumplimiento de accesibilidad de personas con discapacidad
- Vigilancia de cumplimiento de accesibilidad de personas adultas mayores y mujeres embarazadas
- Difusión de las acciones afirmativas en favor de las personas
- Difusión del protocolo de denuncia de As y Hs
- Difusión de las dependencias de orientación Psicológica interna y externa

9.3.4. ESTILO DE VIDA SALUDABLE

Propósito: Fomentar la cultura de la activación física mediante pausas activas para combatir el sedentarismo en la comunidad tecnológica



Acciones

- Atención de mediciones y pruebas abiertas: (Peso, Talla, Toma de presión, Frecuencia cardiaca, perímetro abdominal, glucosa)
- Rutinas cortas de pausas activas abiertas: (Ejercicios de flexibilidad, movilidad articular, fuerza, coordinación, resistencia)
- Deportivo: (Ejercicios con manejo de implementos deportivos (Balón de basquetbol y voleibol, pelotas de esponja, palos de escoba, aros, conos y ligas)
- Terapia física y psicológica: (Atención médica interna, primera atención de orientación psicológica y canalización a dependencias externas como SESAO CISM-Tzompantepec, IMSS e ISSSTE)
- Desarrollo dinámico creativo: (Sesiones de baile, Dinámicas integradoras, Dinámicas de rompehielos)
- Recomendación nutricional: (El plato del bien comer, la jarra del bien beber, colaciones saludables y las raciones)

9.3.5. VIGILANCIA DE SEGURIDAD Y SALUD

Propósito: Fomentar la cultura de responsabilidad social en materia de seguridad y salud en la comunidad tecnológica, mediante la identificación de peligros, reporte de riesgos e investigación de incidentes para mantener cero accidentes en el ITA.

Acciones

- Promover la cultura de prevención y autocuidado en la Comunidad Tecnológica:
- cumplimiento del Reglamento Estudiantil



- Cumplimiento del Código de conducta de las Personas Servidoras Públicas
- Cumplimiento al Código de Ética de servidores públicos
- Cumplimiento al Código de conducta de servidores públicos
- Cumplimiento al Pronunciamiento de Cero Tolerancia al Hostigamiento sexual y Acoso Sexual del TecNM
- Conocimiento, interpretación y aplicación de la Política integral de administración Institucional (Calidad, Ambiental y Seguridad y Salud en el Trabajo)
- Conocimiento, interpretación y aplicación de la Política de Igualdad de Género y No Discriminación
- Respeto a la Política de Acceso a la Institución
- Respeto y aplicación de los Protocolos de seguridad y Salud

9.3.6. INICIATIVA 100% LIBRE DE PLÁSTICO DE UN SOLO USO

Propósito: Impulsar acciones que propicien la construcción de una cultura del cuidado y preservación de nuestro entorno mediante la promoción de valores, procurando la búsqueda de una mejor calidad de vida con la transformación de hábitos tendientes a la eliminación definitiva de la utilización del plástico de un solo uso



Acciones

- Elaboración de Infografías
- Elaboración de Carteles
- Elaboración de audios
- Elaboración de videos
- Difusión de los mejores trabajos

9.3.7. MANEJO INTEGRAL DEL RESIDUO SÓLIDO URBANO

Propósito: Impulsar acciones que propicien la construcción de una cultura del cuidado y preservación de nuestro entorno mediante la promoción de valores, procurando la búsqueda de una mejor calidad de vida con la transformación de hábitos tendientes a la separación del residuo sólido urbano en sitio

Acciones

- Retirar los botes de basura de los salones
- Capacitar a estudiantes de nuevo ingreso sobre el programa y su participación
- Integrar brigada de vigilancia
- Obtener métricas de generación per cápita



9.3.8. USO RACIONAL DEL AGUA POTABLE

Propósito: Impulsar acciones que propicien la construcción de una cultura del cuidado y preservación de nuestros recursos naturales mediante la promoción de valores, procurando la búsqueda de una mejor calidad de vida con la transformación de hábitos tendientes al uso responsable del agua potable

Acciones

- Capacitar a estudiantes de nuevo ingreso sobre el programa y su participación
- Integrar brigada de vigilancia para reportar fugas o desperdicios
- Evitar riego de jardines
- Obtener métricas de consumo per cápita

9.3.9. USO RACIONAL DE LA ENERGÍA ELÉCTRICA

Propósito: Impulsar acciones que propicien la construcción de una cultura del cuidado y preservación de nuestros recursos naturales mediante la promoción de valores, procurando la búsqueda de una mejor calidad de vida con la transformación de hábitos tendientes al uso responsable de la energía eléctrica.

Acciones

- Capacitar a estudiantes de nuevo ingreso sobre el programa y su participación
- Integrar brigada de vigilancia para reportar desperfectos en instalaciones y uso inadecuado
- Obtener métricas de consumo per cápita

9.3.10. REFORESTACIÓN

Propósito: Impulsar acciones que propicien la construcción de una cultura del cuidado y preservación de nuestro medio ambiente en aspectos de ecología mediante la promoción de valores, procurando la búsqueda de una mejor calidad de vida con la transformación de hábitos para crear entornos naturales.



Acciones

- Sembrar uno o dos árboles
- Hidratarlos durante el periodo escolar



9.4. PERSPECTIVAS Y RETOS

El Instituto Tecnológico de Apizaco, en el marco del Plan de Desarrollo Institucional 2019-2024 del Tecnológico Nacional de México, ha logrado avances significativos en la mejora de la calidad educativa y el desarrollo integral de sus estudiantes. Sin embargo, mirando hacia el futuro, se presentan nuevos retos y perspectivas que deben ser abordados para continuar en el camino hacia la excelencia educativa.

Perspectivas y Retos 2024-2030

1. Innovación y Tecnología: La innovación y el desarrollo tecnológico seguirán siendo pilares fundamentales. Es crucial continuar modernizando las infraestructuras y actualizando los planes de estudio para incorporar las últimas tecnologías y metodologías educativas. La promoción de la investigación y el desarrollo tecnológico debe intensificarse, buscando alianzas estratégicas con otras instituciones y el sector privado para financiar y apoyar proyectos innovadores.

2. Inclusión y Equidad: La inclusión y la equidad seguirán siendo prioridades. Se deben implementar políticas y programas que aseguren que todos los estudiantes, independientemente de su origen socioeconómico, tengan acceso a una educación de calidad. Esto incluye la ampliación de programas de becas y apoyos financieros, así como la creación de entornos educativos inclusivos que promuevan la diversidad y la igualdad de oportunidades.

3. Gobernanza y Transparencia: La buena gobernanza y la transparencia serán esenciales para mantener la confianza de la comunidad educativa y la sociedad en general. Es necesario fortalecer los mecanismos de rendición de cuentas y

promover una cultura de transparencia en todas las actividades del instituto. La participación ciudadana y la colaboración con diferentes actores sociales serán clave para lograr una gestión eficiente y eficaz.

4. Austeridad y Uso Eficiente de Recursos: La austeridad y el uso racional y eficiente de los recursos seguirán siendo principios rectores. Es fundamental optimizar el uso de los recursos disponibles, priorizando las inversiones que tengan un mayor impacto en la calidad educativa y el bienestar de los estudiantes. La administración debe ser capaz de hacer más con menos, buscando siempre la eficiencia y la sostenibilidad.

5. Adaptación a Cambios Globales: El contexto global está en constante cambio, y el Instituto Tecnológico de Apizaco debe estar preparado para adaptarse a estos cambios. La pandemia de COVID-19 ha demostrado la importancia de la flexibilidad y la capacidad de respuesta rápida. Es necesario desarrollar estrategias para enfrentar futuros desafíos globales, asegurando la continuidad y la calidad de la educación en cualquier circunstancia.

6. Plan del Gobierno Federal 2024-2030: El nuevo plan del gobierno federal para el periodo 2024-2030 establece metas ambiciosas en áreas como la promoción de la salud, la modernización del sector educativo y la integración de tecnologías avanzadas. El Instituto Tecnológico de Apizaco debe alinearse con estas metas, adoptando políticas y prácticas que contribuyan a su cumplimiento. La colaboración con el gobierno y otras instituciones será crucial para alcanzar estos objetivos.

7. Ejes Rectores de la Secretaría de Educación Pública: Los ejes rectores de la

Secretaría de Educación Pública, que incluyen la equidad, la excelencia, la inclusión y la gobernanza, deben guiar todas las acciones del instituto. Es fundamental asegurar que cada componente del sistema educativo se apegue a estos principios, desde la infraestructura y el equipamiento hasta el currículo y los materiales educativos.

En conclusión, el Instituto Tecnológico de Apizaco enfrenta un futuro lleno de desafíos y oportunidades. Con una planificación estratégica adecuada, un compromiso firme con la calidad y la innovación, y una gestión eficiente y transparente, el instituto está bien posicionado para continuar su camino hacia la excelencia educativa, beneficiando a la comunidad estudiantil y contribuyendo al desarrollo social y económico de la región.

9.5. CONCLUSIONES

La Rendición de Cuentas muestra los resultados y logros alcanzados durante el periodo 2019 a 2024 en el Instituto Tecnológico de Apizaco. Estos logros son acordes y congruentes con las estrategias de buena gobernanza de la Presidente de los Estados Unidos Mexicanos, Lic. Andrés Manuel López Obrador, en temas de transparencia, rendición de cuentas y austeridad, con un uso racional y eficiente de recursos para el sector educativo a nivel superior. Asimismo, están enfocados en cumplir las metas y la visión estratégica del liderazgo de nuestro Director General del TecNM, Prof. Ramón Jiménez López, quien tiene como objetivo que este Instituto sea reconocido a nivel nacional e internacional.

Esta gestión tiene claro que no hay otro camino hacia la excelencia institucional que no sea a través de acciones precisas, planeación y ejecución de obras, profesionalización y mejora continua de los recursos humanos, todo ello para brindar un servicio de calidad bajo estándares de conformidad con las leyes, normas y lineamientos.

La comunidad estudiantil, docente y de apoyo y asistencia a la educación resulta ser la población objetivo de todas estas acciones y logros, principalmente en aspectos académicos, sin dejar de lado los estratos culturales, deportivos y de responsabilidad social.

El Instituto Tecnológico de Apizaco tiene como objetivo la mejora continua, realizando trabajos, acciones y gestiones coordinadas para obtener mejores resultados que permitan seguir cumpliendo con el encargo social en el área educativa, respondiendo eficientemente al sector municipal, estatal y nacional. Con esto, se busca posicionar a este instituto, como parte del TecNM, en la excelencia

educativa.

Con compromiso, certeza y decisiones firmes, estamos seguros de que el año 2024 vendrá acompañado de nuevos retos, metas y objetivos que cumplir, para el beneficio de la comunidad del Instituto Tecnológico de Apizaco, que sigue el camino hacia la excelencia educativa.

“Pensar para servir, servir para triunfar”.

10. GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

- **Acreditación:** Proceso mediante el cual una institución educativa o un programa académico es evaluado y reconocido por cumplir con ciertos estándares de calidad establecidos por organismos acreditadores.
- **ANPADEH:** Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable, A.C., organismo que acredita programas de arquitectura y disciplinas relacionadas.
- **Aprendizaje Autónomo:** Capacidad de los estudiantes para gestionar su propio proceso de aprendizaje de manera independiente y responsable.
- **Aprendizaje Basado en Problemas:** Metodología de enseñanza que utiliza problemas reales como punto de partida para el desarrollo de competencias y conocimientos.
- **Aprendizaje Basado en Proyectos:** Metodología de enseñanza que utiliza proyectos reales como eje central del proceso de aprendizaje.
- **Aprendizaje Colaborativo:** Metodología de enseñanza que promueve el trabajo en equipo y la colaboración entre los estudiantes para alcanzar objetivos comunes.
- **Austeridad:** Política de gestión que busca optimizar el uso de los recursos disponibles, reduciendo gastos innecesarios y priorizando inversiones que generen un mayor impacto en la calidad educativa y el bienestar de los estudiantes.
- **Becas:** Programas de apoyo financiero destinados a estudiantes para facilitar su permanencia y éxito académico. Estas becas pueden ser otorgadas por el gobierno federal, instituciones educativas o entidades privadas.
- **CACECA:** Consejo de Acreditación de Ciencias Administrativas, Contables y

Afines, organismo que acredita programas en estas áreas.

- CACEI: Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C., organismo que acredita programas de ingeniería.
- Calidad Educativa: Conjunto de características que debe tener un sistema educativo para garantizar una formación integral y de excelencia. Incluye aspectos como la actualización de planes de estudio, la capacitación docente y la infraestructura adecuada.
- Calidad Total: Enfoque de gestión que busca la mejora continua de todos los procesos y actividades de la institución educativa.
- CIEES: Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, organismos que evalúan y acreditan programas educativos de nivel superior.
- CIIE: Centro de Incubación e Innovación Empresarial, espacio dedicado a apoyar la creación y desarrollo de empresas innovadoras.
- Competencias: Conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes que los estudiantes deben desarrollar para desempeñarse eficazmente en su vida profesional y personal.
- Competencias Digitales: Habilidades y conocimientos necesarios para utilizar eficazmente las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito educativo y profesional.
- Competencias Emocionales: Habilidades y conocimientos necesarios para gestionar eficazmente las emociones y las relaciones interpersonales.
- Competencias Específicas: Habilidades y conocimientos propios de una determinada área del conocimiento o profesión.
- Competencias Genéricas: Habilidades y conocimientos comunes a todas las áreas del conocimiento, como el pensamiento crítico, la comunicación

efectiva y el trabajo en equipo.

- Competencias Interculturales: Habilidades y conocimientos necesarios para interactuar eficazmente en contextos culturales diversos.
- Competencias de Emprendimiento: Habilidades y conocimientos necesarios para identificar oportunidades, desarrollar ideas innovadoras y llevar a cabo proyectos empresariales.
- Competencias de Liderazgo: Habilidades y conocimientos necesarios para guiar y motivar a otros hacia el logro de objetivos comunes.
- Competencias Transversales: Habilidades y conocimientos que son aplicables en diferentes contextos y áreas del conocimiento.
- CONAHCyT: Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías, organismo que promueve y financia la investigación científica y tecnológica en México.
- Desarrollo Integral: Enfoque educativo que busca no solo la excelencia académica, sino también el bienestar físico, emocional y social de los estudiantes. Incluye actividades culturales, deportivas y de responsabilidad social.
- Desarrollo Profesional: Proceso de crecimiento y avance en la carrera profesional de los docentes y personal administrativo.
- Equidad de Género: Principio que busca asegurar la igualdad de oportunidades y trato entre hombres y mujeres en todos los ámbitos de la institución educativa.
- Evaluación: Proceso de medición y análisis del desempeño académico de los estudiantes, así como de la efectividad de los programas educativos y docentes.
- Evaluación Diagnóstica: Proceso de evaluación inicial que busca identificar

las fortalezas y áreas de mejora de los estudiantes al inicio de un programa educativo.

- **Evaluación Formativa:** Proceso de evaluación continua que busca monitorear y mejorar el desempeño académico de los estudiantes a lo largo del programa educativo.
- **Evaluación Sumativa:** Proceso de evaluación final que busca medir el logro de los objetivos y competencias al término de un programa educativo.
- **Formación Continua:** Proceso de actualización y perfeccionamiento de los conocimientos y habilidades de los docentes y profesionales.
- **Gobernanza:** Conjunto de políticas y prácticas que aseguran una gestión transparente, participativa y eficiente de una institución educativa. Incluye la rendición de cuentas y la participación de la comunidad educativa en la toma de decisiones.
- **Gestión Ambiental:** Conjunto de políticas y prácticas que buscan minimizar el impacto ambiental de las actividades de la institución educativa.
- **Inclusión:** Políticas y prácticas que aseguran que todos los estudiantes, independientemente de su origen socioeconómico, género, etnia o capacidades, tengan acceso a una educación de calidad y oportunidades equitativas.
- **Infraestructura:** Conjunto de instalaciones y equipamientos necesarios para el funcionamiento adecuado de una institución educativa, incluyendo aulas, laboratorios, bibliotecas y áreas deportivas.
- **Innovación:** Proceso de implementación de nuevas ideas, métodos o tecnologías para mejorar la calidad educativa y la eficiencia institucional. Incluye la promoción de la investigación y el desarrollo tecnológico.
- **Innovación Educativa:** Implementación de nuevas metodologías,

tecnologías y enfoques pedagógicos para mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje.

- Internacionalización: Proceso de integración de una dimensión internacional en la enseñanza, la investigación y la gestión de la institución educativa.
- Investigación: Actividad académica que busca generar nuevos conocimientos y soluciones a problemas específicos a través de métodos científicos.
- Modelo Educativo: Estructura y enfoque pedagógico que guía la enseñanza y el aprendizaje en una institución educativa. El modelo educativo vigente en el Instituto Tecnológico de Apizaco se basa en competencias y está alineado con el Tecnológico Nacional de México.
- MOOC: Massive Open Online Courses, cursos en línea masivos y abiertos que permiten a cualquier persona inscribirse y aprender de manera flexible y accesible.
- Movilidad Estudiantil: Programas que permiten a los estudiantes realizar parte de sus estudios en otras instituciones educativas, tanto nacionales como internacionales.
- Plan de Desarrollo Institucional (PDI): Documento que establece las metas y estrategias de una institución educativa para un periodo determinado, alineado con el Plan Nacional de Desarrollo y las políticas del Tecnológico Nacional de México.
- Plan de Estudios: Conjunto de asignaturas y actividades académicas que conforman un programa educativo.
- Plan de Trabajo Anual (PTA): Documento que detalla las actividades y metas que una institución educativa se propone alcanzar en un año, alineado con el Plan de Desarrollo Institucional.

- Plan Nacional de Desarrollo (PND): Documento que establece las metas y estrategias del gobierno federal para un periodo determinado. El PND influye en la planificación y ejecución de políticas educativas en el Instituto Tecnológico de Apizaco.
- Programa Educativo: Conjunto de planes de estudio, actividades y recursos destinados a la formación de los estudiantes en una determinada área del conocimiento.
- Programa Operativo Anual (POA): Documento que detalla las acciones específicas y los recursos necesarios para alcanzar las metas establecidas en el Plan de Trabajo Anual.
- Rendición de Cuentas: Proceso mediante el cual una institución informa y justifica sus acciones y resultados a la comunidad educativa y a la sociedad en general. Es un componente clave de la transparencia y la buena gobernanza.
- Residencias Profesionales: Prácticas profesionales que los estudiantes deben realizar en empresas o instituciones como parte de su formación académica.
- Responsabilidad Social: Compromiso de la institución educativa con el desarrollo sostenible y el bienestar de la comunidad.
- Secretaría de Educación Pública (SEP): Entidad gubernamental responsable de la política educativa en México. La SEP establece los lineamientos y estándares que deben seguir las instituciones educativas, incluyendo el Instituto Tecnológico de Apizaco.
- Servicio Social: Actividad obligatoria que los estudiantes deben realizar en beneficio de la comunidad, como parte de su formación integral.
- Sistema de Gestión Ambiental: Conjunto de políticas y prácticas que buscan minimizar el impacto ambiental de las actividades de la institución

educativa.

- Sistema de Gestión de Calidad: Conjunto de políticas y prácticas que buscan asegurar la calidad de todos los procesos y actividades de la institución educativa.
- Sistema de Gestión Integral: Enfoque de gestión que integra diferentes sistemas de gestión para mejorar la eficiencia y efectividad de la institución educativa.
- Sistema Nacional de Investigadores (SNI): Programa que reconoce la labor de los investigadores en México y promueve la investigación científica y tecnológica de alta calidad.
- Tutorías: Programas de apoyo académico y personal que buscan orientar y acompañar a los estudiantes en su proceso de formación.
- Vinculación: Proceso de interacción y colaboración entre la institución educativa y los sectores productivo, social y gubernamental para el desarrollo de proyectos y programas conjuntos.

11. ANEXOS

A continuación, se muestra el avance anual pormenorizado de cada uno de los indicadores y metas comprometidos en el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) del Instituto Tecnológico de Apizaco 2019 - 2024.

11.1. PTA 2019

Indicador	Progr.	% programado	Fórmula	Clave del proyecto	Proyecto	Clave del programa	Programa	Área
Porcentaje de profesores con posgrado	100	49	$(\text{Total de Profesores con estudios de posgrado} / \text{Total de Profesores}) * 100$	1	Proyecto de impulso al desarrollo del profesorado	1	Fortalecimiento del desarrollo profesional docente	Subdirección académica
Profesores que concluyen el diplomado para la formación y desarrollo de competencias docentes	10		Total de profesores que concluyen el diplomado de Competencias Docentes (acumulado)	2	Proyecto de formación docente	1	Fortalecimiento del desarrollo profesional docente	Subdirección académica
Porcentaje de profesores que participan en cursos de formación docente	150	73	$(\text{Total de Profesores que participan en cursos de formación docente} / \text{Total de Profesores}) * 100$	2	Proyecto de formación docente	1	Fortalecimiento del desarrollo profesional docente	Subdirección académica
Profesores que concluyen el diplomado para la formación de tutores	10		Total de profesores que concluyen el diplomado de Formación en Tutores (acumulado)	2	Proyecto de formación docente	1	Fortalecimiento del desarrollo profesional docente	Subdirección académica
Porcentaje de profesores que participan en cursos de actualización profesional	130	63	$(\text{Profesores que participan en cursos de actualización profesional} / \text{Total de Profesores}) * 100$	3	Proyecto de actualización profesional	1	Fortalecimiento del desarrollo profesional docente	Subdirección académica
Profesores formados y capacitados	180		Total de profesores formados y capacitados	3	Proyecto de actualización profesional	1	Fortalecimiento del desarrollo profesional docente	Subdirección académica
Especialidades actualizadas	10		Total de especialidades actualizadas	4	Proyecto de diseño e innovación curricular para la formación y desarrollo de competencias profesionales	2	Fortalecimiento de la calidad educativa	Subdirección académica
Porcentaje de planes y programas de licenciatura acreditados o reconocidos por su buena calidad	7	87	$(\text{Planes y programas de estudio de Licenciatura acreditados o reconocidos por su buena calidad} / \text{Total de Planes y programas de estudio de Licenciatura evaluables}) * 100$	5	Proyecto de evaluación y acreditación de los planes y programas de licenciatura	2	Fortalecimiento de la calidad educativa	Subdirección académica

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO – INSTITUTO TECNOLÓGICO DE APIZACO

Número de planes y programas de estudio acreditados internacionalmente			Número de planes y programas de estudio acreditados internacionalmente	5	Proyecto de evaluación y acreditación de los planes y programas de licenciatura	2	Fortalecimiento de la calidad educativa	Subdirección académica
Porcentaje de programas de posgrado en ciencias reconocidos en el pnpc			(Planes y programas de estudio de Posgrados en Ciencias reconocidos en el PNPC /Total de Planes y programas de Posgrado en Ciencias)*100	6	Proyecto de impulso al posgrado	2	Fortalecimiento de la calidad educativa	Subdirección académica
Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de posgrado reconocidos por el pnpc	110	100	(Estudiantes inscritos en programas de posgrado en el PNPC /Total de matrícula de posgrado)*100	6	Proyecto de impulso al posgrado	2	Fortalecimiento de la calidad educativa	Subdirección académica
Porcentaje de programas de posgrado profesionalizantes en el pnpc	3	100	(Planes y programas de estudio de Posgrados Profesionalizantes reconocidos en el PNPC /Total de Planes y programas de Posgrado Profesionalizantes evaluables)*100	6	Proyecto de impulso al posgrado	2	Fortalecimiento de la calidad educativa	Subdirección académica
Estudiantes inscritos en moocs	200		Total de estudiantes inscritos en moocs	7	Diseño, actualización y producción de material educativo y recursos digitales	3	Aprovechamiento de las tic en el proceso educativo	Subdirección académica
Material educativo y recursos digitales académicos diseñados y producidos	2		Total de material educativo y recursos digitales académicos diseñados de los contenidos de planes y programas de estudio en las modalidad no escolarizada	7	Diseño, actualización y producción de material educativo y recursos digitales	3	Aprovechamiento de las tic en el proceso educativo	Subdirección académica
Profesores que concluyen el diplomado de recursos educativos en ambientes virtuales	20		Total de profesores que concluyen el diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales (acumulado)	7	Diseño, actualización y producción de material educativo y recursos digitales	3	Aprovechamiento de las tic en el proceso educativo	Subdirección académica
Plantel con operación de servicio de internet	1		Plantel con operación de enlaces de internet simétricos y dedicados	8	Proyecto para mejorar la conectividad a internet del itm	3	Aprovechamiento de las tic en el proceso educativo	Subdirección administrativa
Estudiantes de nuevo ingreso de licenciatura	1100		Total de estudiantes de nuevo ingreso de licenciatura	9	Ampliación de la oferta educativa	4	Cobertura, permanencia y equidad educativa	Subdirección académica
Nuevos programas educativos de licenciatura implementados	1		Total de nuevos programas ofertados de licenciatura	9	Ampliación de la oferta educativa	4	Cobertura, permanencia y equidad educativa	Subdirección académica
Áreas equipadas	1		Total de áreas equipadas	10	Fortalecimiento de la infraestructura educativa, científica y tecnológica	4	Cobertura, permanencia y equidad educativa	Subdirección de planeación
Obras concluidas	2		Total de obras concluidas	10	Fortalecimiento de la infraestructura educativa, científica y tecnológica	4	Cobertura, permanencia y equidad educativa	Subdirección de planeación



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO – INSTITUTO TECNOLÓGICO DE APIZACO

Obras en proceso	2		Total de obras en proceso	10	Fortalecimiento de la infraestructura educativa, científica y tecnológica	4	Cobertura, permanencia y equidad educativa	Subdirección de planeación
Eficiencia de egreso	320	40	(Total de egresados de la institución en el ciclo n / total de alumnos de nuevo ingreso 5 años antes)*100	11	Proyecto institucional de acompañamiento y tutoría a estudiantes	4	Cobertura, permanencia y equidad educativa	Subdirección de planeación
Egresados	320		Total de egresados de la institución	11	Proyecto institucional de acompañamiento y tutoría a estudiantes	4	Cobertura, permanencia y equidad educativa	Subdirección de planeación
Porcentaje de estudiantes que participan en el proyecto institucional de acompañamiento y tutoría a estudiantes	2900	63	(Total de estudiantes que participan en el Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutoría a Estudiantes/ Total de estudiantes de la institución)*100	11	Proyecto institucional de acompañamiento y tutoría a estudiantes	4	Cobertura, permanencia y equidad educativa	Subdirección académica
Porcentaje de profesores que participan en el proyecto institucional de acompañamiento y tutoría a estudiantes	149	73	(Porcentaje de profesores que participan en el Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutoría / Total de profesores)*100	11	Proyecto institucional de acompañamiento y tutoría a estudiantes	4	Cobertura, permanencia y equidad educativa	Subdirección académica
Porcentaje de estudiantes beneficiados en el programa nacional de becas de educación superior	400	8	(Estudiantes beneficiados en el Programa Nacional de Becas de Educación Superior / Total de estudiantes) * 100	12	Proyecto de becas para la permanencia estudiantil	4	Cobertura, permanencia y equidad educativa	Subdirección de planeación
Porcentaje de estudiantes beneficiados con algún otro tipo o programa de becas	112	2	(Estudiantes beneficiados con algún otro tipo o programa de becas/Total de estudiantes)*100	12	Proyecto de becas para la permanencia estudiantil	4	Cobertura, permanencia y equidad educativa	Subdirección de planeación
Impacto de la difusión de la oferta educativa de la institución	1500		Total de solicitudes	13	Proyecto de difusión de la oferta educativa	4	Cobertura, permanencia y equidad educativa	Subdirección de planeación
Porcentaje de absorción	1210	93	(Estudiantes de nuevo ingreso inscritos/ Total de solicitantes) * 100	13	Proyecto de difusión de la oferta educativa	4	Cobertura, permanencia y equidad educativa	Subdirección académica
Solicitudes de nuevo ingreso	1300		Total de solicitudes de nuevo ingreso	13	Proyecto de difusión de la oferta educativa	4	Cobertura, permanencia y equidad educativa	Subdirección académica
Estudiantes inscritos en programas de posgrado que participaron en el programa 1000 jóvenes en la ciencia	10		Total Estudiantes becados de posgrado mediante el proyecto 1000 Jóvenes en la Ciencia	14	1000 jóvenes en la ciencia	4	Cobertura, permanencia y equidad educativa	Subdirección académica
Estudiantes de zonas vulnerables	5		Total de estudiantes provenientes de zonas vulnerables	15	Proyecto de inclusión en la atención a estudiantes y grupos vulnerables	4	Cobertura, permanencia y equidad educativa	Subdirección académica
Estudiantes con alguna discapacidad	3		Total de estudiantes con algún tipo de discapacidad	15	Proyecto de inclusión en la atención a estudiantes y grupos vulnerables	4	Cobertura, permanencia y equidad educativa	Subdirección académica



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO – INSTITUTO TECNOLÓGICO DE APIZACO

Estudiantes reconocidos por su talento deportivo	50		Total de estudiantes reconocidos por su talento deportivo	16	Deporte para la excelencia	5	Programa de formación integral	Subdirección de planeación
Estudiantes reconocidos por su talento artístico	50		Total de estudiantes reconocidos por su talento artístico	17	Cultivando arte	5	Programa de formación integral	Subdirección de planeación
Escolta y banda de guerra existente	2		Escolta y Banda de Guerra existente	18	Proyecto de formación cívica	5	Programa de formación integral	Subdirección de planeación
Porcentaje de estudiantes que participan en actividades cívicas	80	1	(Estudiantes que participan en Actividades Cívicas/ Total de la matrícula)*100	18	Proyecto de formación cívica	5	Programa de formación integral	Subdirección de planeación
Porcentaje de estudiantes que participan el proyecto de fomento a la lectura	550	11	(Estudiantes que participan en Proyecto de Fomento a la Lectura / Total de la matrícula)*100	19	Proyecto de fomento a la lectura	5	Programa de formación integral	Subdirección de planeación
Proyecto de orientación y prevención al delito, violencia y adicciones implementado	500		Número de estudiantes que participan en el Proyecto de Orientación y Prevención al delito, violencia y adicciones implementado	20	Proyecto de orientación y prevención	5	Programa de formación integral	Subdirección académica
Unidades internas de protección civil en operación	1		Unidades internas de protección civil implementado	21	Proyecto de protección civil	5	Programa de formación integral	Subdirección administrativa
Comisión de seguridad e higiene implementada	1		Comisión de Seguridad e Higiene Implementada	22	Proyecto seguridad y cuidado del medio ambiente	5	Programa de formación integral	Subdirección administrativa
Estudiantes que participan en brigadas de los sistemas de gestión	60		Total de estudiantes que participan en brigadas de los Sistemas de Gestión del Instituto	22	Proyecto seguridad y cuidado del medio ambiente	5	Programa de formación integral	Subdirección de planeación
Proyecto de cuidado ambiental implementado	1		Proyecto de Cuidado Ambiental Implementado	22	Proyecto seguridad y cuidado del medio ambiente	5	Programa de formación integral	Subdirección de planeación
Proyecto de promoción al respeto de los derechos humanos implementado	1		Proyecto de Promoción al respeto de los Derechos Humanos Implementado	23	Proyecto de promoción al respeto de los derechos humanos	5	Programa de formación integral	Subdirección de planeación
Proyectos en red de atención a problemas nacionales financiados por prodep	2		Total de Proyectos en red de atención a problemas nacionales financiados por PRODEP/conacyt	24	Fortalecimiento de las vocaciones productivas de las regiones	6	Impulso a la investigación científica y desarrollo tecnológico	Subdirección académica
Estudiantes inscritos en programas de posgrados profesionalizantes	110		Total de estudiantes inscritos en Programas de Posgrados profesionalizantes	24	Fortalecimiento de las vocaciones productivas de las regiones	6	Impulso a la investigación científica y desarrollo tecnológico	Subdirección académica
Porcentaje de estudiantes que participan en el encb	300	6	(Total de estudiantes que participan en el ENECB / Total de Matrícula de licenciatura) *100	25	Eventos académicos	6	Impulso a la investigación científica y desarrollo tecnológico	Subdirección académica



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO – INSTITUTO TECNOLÓGICO DE APIZACO

Cuerpos académicos en formación	7		Total de Cuerpos Académicos en Formación	27	Impulso a la incorporación y permanencia en el sistema nacional de investigadores	6	Impulso a la investigación científica y desarrollo tecnológico	Subdirección académica
Artículos PUBLICADOS EN REVISTAS DE DIVULGACIÓN DEL TECNM	4		Total de artículos publicados en revista de divulgación del tecnm	28	Proyecto de difusión de la ciencia y tecnología	6	Impulso a la investigación científica y desarrollo tecnológico	Subdirección académica
Proyectos financiados por convocatorias del tecnm	2		Total de Proyectos financiados por convocatorias del tecnm	29	Fomento a la producción científica, tecnológica y de innovación	6	Impulso a la investigación científica y desarrollo tecnológico	Subdirección académica
Artículos publicados en bases de datos indizadas (scimago)	4		Total de artículos publicados en bases de datos indizadas (SCIMAGO)	29	Fomento a la producción científica, tecnológica y de innovación	6	Impulso a la investigación científica y desarrollo tecnológico	Subdirección académica
Nodo de creatividad implementado	1		Nodo de creatividad implementado	30	Tecnológico emprendedor e innovador	7	Vinculación para la innovación e internacionalización	Subdirección de planeación
Total de proyectos que participan en el eneit	15		Total de proyectos que participan en el ENEIT	30	Tecnológico emprendedor e innovador	7	Vinculación para la innovación e internacionalización	Subdirección de planeación
Estudiantes que participan en el modelo talento emprendedor	20		Total de Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor	30	Tecnológico emprendedor e innovador	7	Vinculación para la innovación e internacionalización	Subdirección de planeación
Profesores que participan en el modelo talento emprendedor	2		Total de profesores que participan en el Modelo Talento Emprendedor	30	Tecnológico emprendedor e innovador	7	Vinculación para la innovación e internacionalización	Subdirección de planeación
Centros de incubación e innovación empresarial del tecnm	1		Total de centros de incubación del tecnm	30	Tecnológico emprendedor e innovador	7	Vinculación para la innovación e internacionalización	Subdirección de planeación
Programas educativos que operan en formación dual	4		Total de Programas educativos que operan en Formación Dual	31	Formación dual	7	Vinculación para la innovación e internacionalización	Subdirección académica
Estudiantes que participan en formación dual	12		Total de Estudiantes que participan en Formación Dual	31	Formación dual	7	Vinculación para la innovación e internacionalización	Subdirección académica
Estudiantes certificados	20		Total de Programas educativos que operan en Formación Dual	32	Certificación de competencias laborales y profesionales de estudiantes	7	Vinculación para la innovación e internacionalización	Subdirección académica
Estudiantes que obtienen la doble titulación	3		Estudiantes que obtienen la doble titulación	33	Cooperación e internacionalización	7	Vinculación para la innovación e internacionalización	Subdirección de planeación



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO – INSTITUTO TECNOLÓGICO DE APIZACO

Profesores que participan en movilidad nacional	1		Total de Profesores que participan en Movilidad Nacional	33	Cooperación e internacionalización	7	Vinculación para la innovación e internacionalización	Subdirección de planeación
Profesores que participan en movilidad internacional	5		Total de Profesores que participan en Movilidad Internacional	33	Cooperación e internacionalización	7	Vinculación para la innovación e internacionalización	Subdirección de planeación
Estudiantes que participan en movilidad internacional	20		Estudiantes que participan en movilidad internacional	33	Cooperación e internacionalización	7	Vinculación para la innovación e internacionalización	Subdirección de planeación
Estudiantes que participan en movilidad nacional	4		Total de Estudiantes que participan en Movilidad Nacional	33	Cooperación e internacionalización	7	Vinculación para la innovación e internacionalización	Subdirección de planeación
Total de convenios firmados con el sector público, social y privado vigentes	10		Total de convenios firmados con el sector público, social y privado vigentes	34	Vinculación empresarial	7	Vinculación para la innovación e internacionalización	Subdirección de planeación
Estudiantes en residencias profesionales	400		Total de estudiantes en residencias profesionales	34	Vinculación empresarial	7	Vinculación para la innovación e internacionalización	Subdirección de planeación
Consejo de vinculación en operación	1		Acciones del Consejo de Vinculación	34	Vinculación empresarial	7	Vinculación para la innovación e internacionalización	Subdirección de planeación
Estudiantes en servicio social	500		Total de estudiantes en servicio social	34	Vinculación empresarial	7	Vinculación para la innovación e internacionalización	Subdirección de planeación
Seguimiento de egresados	500		Total de egresados contactados	34	Vinculación empresarial	7	Vinculación para la innovación e internacionalización	Subdirección de planeación
Cursos impartidos de educación continua	3		Total de cursos impartidos	35	Educación continua	8	Educación para la vida bilingüe	Subdirección de planeación
Participantes en los cursos de educación continua	43		Total de participantes en los cursos	35	Educación continua	8	Educación para la vida bilingüe	Subdirección de planeación
Porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de lenguas extranjeras	2500	54	Porcentaje de estudiantes inscritos en el Programa de Lenguas Extranjeras	36	Tecnológico nacional de México bilingüe	8	Educación para la vida bilingüe	Subdirección académica
Profesores que acreditan inglés en un marco de referencia internacional	4		Profesores que acreditan inglés	36	Tecnológico nacional de México bilingüe	8	Educación para la vida bilingüe	Subdirección académica
Estudiantes que acreditan inglés en un marco de referencia internacional	500		Número de estudiantes que acreditan inglés	36	Tecnológico nacional de México bilingüe	8	Educación para la vida bilingüe	Subdirección académica



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO – INSTITUTO TECNOLÓGICO DE APIZACO

Instituto certificado en sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo	1		Instituto o Centro certificados en Sistemas de Gestión de la Salud y Seguridad en el Trabajo	37	Certificación de sistemas de gestión y responsabilidad social	9	Gestión institucional	Subdirección de planeación
Instituto certificado en sistema de gestión de igualdad de género y no discriminación	1		Instituto o Centro certificados en SGIG	37	Certificación de sistemas de gestión y responsabilidad social	9	Gestión institucional	Subdirección de planeación
Instituto certificado en sistema de gestión ambiental	1		Instituto o Centro certificados en SGA	37	Certificación de sistemas de gestión y responsabilidad social	9	Gestión institucional	Subdirección de planeación
Instituto certificado en sistema de gestión de calidad	1		Instituto o Centro certificados en SGC	37	Certificación de sistemas de gestión y responsabilidad social	9	Gestión institucional	Subdirección de planeación
Número de certificados obtenidos	5		Total de certificados obtenidos	37	Certificación de sistemas de gestión y responsabilidad social	9	Gestión institucional	Subdirección de planeación
Instituto certificado en reconocimiento a la responsabilidad social	1		Instituto certificado en reconocimiento a la responsabilidad social	37	Certificación de sistemas de gestión y responsabilidad social	9	Gestión institucional	Subdirección de planeación
Personal de apoyo y asistencia a la educación capacitado	90		Total de personal de Apoyo y Asistencia a la Educación capacitado	38	Capacitación y desarrollo de personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación	9	Gestión institucional	Subdirección de planeación
Porcentaje de personal directivo capacitado	25		Total de personal Directivo capacitado	38	Capacitación y desarrollo de personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación	9	Gestión institucional	Subdirección administrativa
Sistemas integrales de información	2		Sistemas de información actualizados	40	Proyecto de sistema de información actualizado	9	Gestión institucional	Subdirección administrativa
Porcentaje de estados financieros entregados y liberados	12	100	(Estados financieros entregados y liberados/Total de estados financieros programado)*100	41	Transparencia, rendición de cuentas y acceso a la información	9	Gestión institucional	Subdirección administrativa
Inventario actualizado	1		Inventario actualizado	42	Levantamiento de inventarios	9	Gestión institucional	Subdirección administrativa

11.2. PTA 2020

Eje	Obj	LA	Proy	Ind	Acción	Nombre	Meta	Indicador Interno	Medio de Verificación	Area	FFSR	AI	PP	EJE	OBJ	LA
1	1	1.1	1.1.2	2	1	Actualización del plan y/o Programa Académico	3	Número de planes de estudio actualizados	Oficio de Autorización de Actualización de plan de estudio autorizado emitido	SA	2530	5	E010	1	1	1

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO – INSTITUTO TECNOLÓGICO DE APIZACO

									por la Dirección General del TecNM								
1	1	1.1	1.1.2	2	2	Realizar el estudio de factibilidad para el rediseño del plan y/o programa académico	1	Estudio de factibilidad	Estudio de factibilidad elaborado	SA	2530	5	E010	1	1	1	
1	1	1.1	1.1.2	2	3	Diseñar el nuevo plan reticular	1	Nuevo plan reticular	Oficio de autorización de Dirección General del TecNM	SA	2530	5	E010	1	1	1	
1	1	1.2	1.2.1	4	1	Atender las necesidades de la matrícula de lic. e incrementar la cobertura a través de serv. e insumos grales., adq. de mob. y eq., infraestructura de TI, suministros, consumibles, mantto. y adec. de la infraestructura física, tec, vehicular, seguros para estudiantes, Prog. oferta educativa, curso prop	5,000	Número de estudiantes matriculados	Estadística de Matrícula oficial	DSE	2530	5	E010	1	1	2	
1	1	1.2	1.2.1	4	2	Implementar cursos propedéuticos para nivelar candidatos	1	Curso propedéutico	Curso propedéutico autorizado	SA	2530	5	E010	1	1	2	
1	1	1.2	1.2.1	4	3	Desarrollo e impulso del Programa de Oferta Educativa para licenciatura 2020	1	Programa de Oferta Educativa para licenciatura 2020	Programa de Oferta Educativa para licenciatura 2020	DCD	2530	5	E010	1	1	2	
1	1	1.2	1.2.2	5	1	Atender las necesidades de la matrícula de Posg. e incrementar la cobertura a través de serv. e insumos grales., adq. de mob. y eq., infraestructura de TI, suministros, consumibles, mantto. adec. de la infraestructura física, tec, vehicular, seguros para estudiantes, Prog. oferta educativa,	120	Número de estudiantes matriculados en Posgrado	Estadística de Matrícula oficial	DDEPI	2540	6	E010	1	1	2	
1	1	1.2	1.2.2	5	2	Gestionar mayor número de becas ante el CONACyT	120	Becas CONACyT.	Oficio de autorización de becas CONACyT	DDEPI	2540	6	E010	1	1	2	
1	1	1.2	1.2.2	5	3	Desarrollo e impulso del Programa de Oferta Educativa para posgrado 2020	1	Programa de Oferta Educativa para posgrado 2020	Programa de Oferta Educativa para posgrado 2020	DCD	2540	6	E010	1	1	2	
1	1	1.2	1.2.4	7	1	Gestionar ante las diferentes dependencias las convocatorias para acceso a becas	300	Número de estudiantes becados	Registro digital de beneficiarios	DSE	2530	5	E010	1	1	2	
1	1	1.2	1.2.4	7	2	Dar seguimiento en CNBES, CONACyT y USET para atender las diferentes convocatorias y resultados entre los diferentes niveles de la institución	1	Seguimiento en CNBES, CONACyT y USET	Registro digital de beneficiarios de becas	DSE	2530	5	E010	1	1	2	

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO – INSTITUTO TECNOLÓGICO DE APIZACO

1	1	1.2	1.2.4	7	3	Difundir las diferentes convocatorias y procesos, de manera oportuna en los distintos niveles de la institución.	1	Número de convocatorias de becas difundidas	Página web institucional	DSE	2530	5	E010	1	1	2
1	1	1.2	1.2.5	8	1	Análisis y actualización del programa de tutorías, nombramiento a tutores	20	Nombramiento a tutores en el Plan de Tutorías Institucional	Nombramiento de Tutores	DDA	2530	5	E010	1	1	2
1	1	1.2	1.2.5	8	2	Capacitación y formación de tutores	20	Número de tutores formados y capacitados	Constancia de capacitación de tutores	DDA	2530	5	E010	1	1	2
1	1	1.2	1.2.5	8	3	Implementación del nuevo plan de tutorías	1	Plan de Tutorías Institucional implementado	Plan de Tutorías Institucional	DDA	2530	5	E010	1	1	2
1	1	1.2	1.2.6	9	1	Gestionar y dar seguimiento a los trámites de egreso y titulación ante el TecNM y la DGP	400	Estudiantes graduados	Listas de estudiantes graduados	DEP	2530	5	E010	1	1	2
1	1	1.2	1.2.6	9	2	Efectuar y coordinar las ceremonias de graduación	2	Ceremonias de graduación realizadas	Subpresupuestos autorizados por Dirección General del TecNM	DCD	2530	5	E010	1	1	2
1	1	1.2	1.2.6	9	3	Dar seguimiento a diagnóstico por tutores de estudiantes con materias reprobadas	5	Seguimiento a diagnóstico por tutores de estudiantes con materias reprobadas	Reporte de tutores	DDA	2530	5	E010	1	1	2
1	1	1.3	1.3.4	13	1	Capacitar a tutores con habilidades a distancia	5	Número de tutores para educación no escolarizada formados	Reconocimientos de capacitación a tutores no escolarizados	DDA	2530	5	E010	1	1	3
1	1	1.3	1.3.4	13	2	Recibir solicitud de Academias que quieran impartir licenciatura a distancia	1	Solicitudes de Academias que quieran impartir licenciatura a distancia	Solicitudes de Academias que quieran impartir licenciatura a distancia	DDA	2530	5	E010	1	1	3
1	1	1.3	1.3.4	13	3	Asignar tutores a estudiantes no escolarizados	2	Número de asignaciones de tutores a estudiantes no escolarizados	Asignaciones de tutores a estudiantes no escolarizados	SA	2530	5	E010	1	1	3
1	1	1.4	1.4.2	16	1	Dar seguimiento a la gestión de obras en proceso y equipamiento de las mismas ante ITIFE, INIFED, TecNM entre otros	1	Obra en proceso	Reporte de Avance Físico-Financiero de ITIFE y/o Acta de Entrega-Recepción de la obra	DPPP	2530	5	E010	1	1	4
1	1	1.4	1.4.2	16	2	Dar seguimiento al proceso de obras concluidas ante las instancias correspondientes como ITIFE, INIFED, TecNM entre otros	1	Obra concluida	Reporte de Avance Físico-Financiero de ITIFE y/o Acta de Entrega-Recepción de la obra	DPPP	2530	5	E010	1	1	4
1	1	1.4	1.4.2	16	3	Dar seguimiento a la gestión equipamiento de las mismas ante las instancias correspondientes como ITIFE, INIFED, TecNM entre otros.	1	Área equipada	Oficio de asignación de recurso para equipamiento, subpresupuestos de capítulo 5000	DPPP	2530	5	E010	1	1	4

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO – INSTITUTO TECNOLÓGICO DE APIZACO

1	1	1.4	1.4.4	18	1	Elaborar el programa de conservación, mantenimiento preventivo, predictivo y correctivo de infraestructura física y de TI de aulas, laboratorios y talleres, contratar servicios de información y generales así como adquirir equipo para el fortalecimiento de laboratorios aulas, talleres y equipo de TI	1	Programa de conservación y mantenimiento de instalaciones, aulas y equipos del Instituto Tecnológico de Apizaco	Programa de mantenimiento a infraestructura y equipo de aulas, lab. y talleres. Solicitud de mantto. y orden de trabajo realizado. Programa de mantenimiento a infraestructura y equipo de TI de aulas, lab. y talleres. Orden de trabajo realizado. Requisición y factura de servicios o bienes recibidos	DME	2530	5	E010	1	1	4
1	1	1.4	1.4.4	18	2	Comprobar el estado de la infraestructura y equipo a partir de una lista de verificación de la situación de aulas, laboratorios y talleres	1	Programa de conservación y mantenimiento de instalaciones, aulas y equipos del Instituto Tecnológico de Apizaco	Lista de verificación de la situación de aulas, laboratorios y talleres	DME	2530	5	E010	1	1	4
1	1	1.4	1.4.4	18	3	Revisar y actualizar el Programa para mantenimiento a infraestructura física y equipamiento del IT Apizaco	1	Programa de conservación y mantenimiento de instalaciones, aulas y equipos del Instituto Tecnológico de Apizaco	Solicitud de mantenimiento y orden de trabajo realizado, Programa de mantenimiento a infraestructura y equipo de TI de aulas, laboratorios y talleres, Orden de trabajo realizado, Requisición y factura de servicios o bienes recibidos.	DME	2530	5	E010	1	1	4
ET	1	ET.1	ET.1.1	20	1	Elaborar un programa de difusión de igualdad de oportunidades en el quehacer del TecNM en el ITApizaco sin distinción de origen étnico, género, nivel socioeconómico, orientación sexual, condición de discapacidad y etapa del ciclo de vida.	1	Elaboración del Programa de difusión de igualdad de oportunidades en el quehacer del TecNM en el ITApizaco sin distinción de origen étnico, género, nivel socioeconómico, orientación sexual, condición de discapacidad y etapa del ciclo de vida	Programa de difusión de igualdad de oportunidades en el quehacer del TecNM en el ITApizaco sin distinción de origen étnico, género, nivel socioeconómico, orientación sexual, condición de discapacidad y etapa del ciclo de vida	SPV	2530	5	E010	ET1	1	5
ET	1	ET.1	ET.1.1	20	2	Implementar un programa de difusión de igualdad de oportunidades en el quehacer del TecNM en el ITApizaco sin distinción de origen étnico, género, nivel socioeconómico, orientación sexual, condición de discapacidad y etapa del ciclo de vida.	1	Implementación del Programa de difusión de igualdad de oportunidades en el quehacer del TecNM en el ITApizaco sin distinción de origen étnico, género, nivel socioeconómico, orientación sexual, condición de discapacidad y etapa del ciclo de vida.	Programa de difusión de igualdad de oportunidades en el quehacer del TecNM en el ITApizaco sin distinción de origen étnico, género, nivel socioeconómico, orientación sexual, condición de discapacidad y etapa del ciclo de vida.	SPV	2530	5	E010	ET1	1	5

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO – INSTITUTO TECNOLÓGICO DE APIZACO

ET	1	ET.1	ET.1.1	20	3	Emitir el Programa de difusión de igualdad de oportunidades en el quehacer del TecNM en el ITApizaco sin distinción de origen étnico, género, nivel socioeconómico, orientación sexual, condición de discapacidad y etapa del ciclo de vida.	1	Programa de difusión de igualdad de oportunidades en el quehacer del TecNM en el ITApizaco sin distinción de origen étnico, género, nivel socioeconómico, orientación sexual, condición de discapacidad y etapa del ciclo de vida.	Programa de difusión de igualdad de oportunidades en el quehacer del TecNM en el ITApizaco sin distinción de origen étnico, género, nivel socioeconómico, orientación sexual, condición de discapacidad y etapa del ciclo de vida.	SPV	2530	5	E010	ET1	1	5
1	2	2.1	2.1.3	25	1	Cubrir los requisitos de los indicadores mínimos por licenciatura para obtener la acreditación, Atender las observaciones del organismo acreditador mediante las actividades de ampliar y actualizar volúmenes del acervo bibliográfico, así como el de adquirir material, herramientas, equipo, mobiliario	7	Número de programas acreditados	Reconocimiento por organismo acreditador	SA	2530	5	E010	1	2	1
1	2	2.1	2.1.3	25	2	Implementar y/o consolidar los Sistemas de Gestión para coadyuvar a los programas de licenciatura acreditados.	4	Número de Sistemas de Gestión de la calidad, ambiental, de igualdad de género, de salud y seguridad certificados	Certificados obtenidos en los Sistemas de Gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social	SPV	2530	5	E010	1	2	1
1	2	2.1	2.1.3	25	3	Capacitación de personal académico en el marco de referencia del organismo acreditador	5	Personal académico capacitado en el marco de referencia del organismo acreditador	Constancias de capacitación en el marco de referencia del organismo acreditador	SA	2530	5	E010	1	2	1
1	2	2.1	2.1.3	26	1	Ampliar la cobertura de los programas de estudio y atender las observaciones de los organismos acreditadores, cubrir los requisitos de los indicadores mínimos por licenciatura para obtener la acreditación.	3,500	Número de estudiantes matriculados en carreras acreditadas	Estadística de Matrícula oficial	SA	2530	5	E010	1	2	1
1	2	2.1	2.1.3	26	2	Evidenciar en las carpetas de evaluación de acuerdo a los requisitos de los organismos acreditadores	10	Número de carpetas de evaluación de acuerdo a los requisitos de los organismos acreditadores	Carpetas de evaluación de acuerdo a los requisitos de los organismos acreditadores	SA	2530	5	E010	1	2	1
1	2	2.1	2.1.3	26	3	Realizar la autoevaluación del programa de estudio	1	Autoevaluación del programa de estudio	Oficio y/o carta del organismo acreditador	SA	2530	5	E010	1	2	1
1	2	2.1	2.1.4	27	1	Solicitar autorización del plan de estudios o módulo de especialidad ante dirección general	3	Autorización del DG del TecNM de programas rediseñados de acuerdo a	Oficio de autorización	SA	2530	5	E010	1	2	1

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO – INSTITUTO TECNOLÓGICO DE APIZACO

							criterios de organismos acreditadores									
1	2	2.1	2.1.4	27	2	Actualización del plan de estudios o módulo de especialidad de licenciatura	3	Número de planes de estudio o módulos de especialidad de licenciatura actualizados	Oficio de autorización de Dirección General de TecNM	SA	2530	5	E010	1	2	1
1	2	2.1	2.1.4	27	3	Realizar el estudio de factibilidad para el rediseño del plan y/o programa académico.	1	Elaborar el estudio de factibilidad para el rediseño del plan y/o programa académico.	Estudio de factibilidad para el rediseño del plan y/o programa académico	SA	2530	5	E010	1	2	1
1	2	2.1	2.1.5	29	1	Cubrir los requisitos de los indicadores del PNPC del CONACyT para obtener la acreditación de los programas de posgrado	120	Número de estudiantes matriculados en Posgrado	Estadística de Matrícula oficial	DDEPI	2540	6	E010	1	2	1
1	2	2.1	2.1.5	29	2	Gestionar mayor número de becas ante el CONACyT	120	Número de estudiantes matriculados y becados en Posgrado	Número de estudiantes matriculados y becados en Posgrado	DDEPI	2540	6	E010	1	2	1
1	2	2.1	2.1.5	29	3	Evidenciar en las carpetas de evaluación del PNPC del CONACyT	10	Número de carpetas de evaluación de los programas de posgrado en el PNPC del CONACyT	carpetas de evaluación de los programas de posgrado en el PNPC del CONACyT	DDEPI	2540	6	E010	1	2	1
1	2	2.1	2.1.9	33	1	Realizar el estudio de pertinencia del programa de posgrado en el PNPC de la Maestría en Ing. Administrativa	1	Estudio de pertinencia de la Maestría en Ingeniería Administrativa realizado	Estudio de pertinencia de la Maestría en Ingeniería Administrativa	DDEPI	2540	6	E010	1	2	1
1	2	2.1	2.1.9	33	2	Documentar evidencias en las carpetas de evaluación de la Maestría en Ingeniería Administrativa en el PNPC de CONACyT	10	Número de carpetas de evaluación de la Maestría en Ingeniería Administrativa en el PNPC de CONACyT	Carpetas de evaluación de la Maestría en Ingeniería Administrativa en el PNPC de CONACyT	DDEPI	2540	6	E010	1	2	1
1	2	2.1	2.1.9	33	3	Solicitud de Evaluación del Estudio de pertinencia de la Maestría en Ingeniería Administrativa	1	Oficio de evaluación del Estudio de pertinencia de la Maestría en Ingeniería Administrativa	Oficio de respuesta de evaluación por la Dirección General del TecNM	DDEPI	2540	6	E010	1	2	1
1	2	2.2	2.2.1	34	1	Implementación del programa de capacitación docente con la participación de las academias, para impactar en un mayor número de académicos	170	Número de docentes capacitados	Lista de Asistencia a cursos de capacitación	DDA	2530	5	E010	1	2	2
1	2	2.2	2.2.1	34	2	Análisis de requerimientos de capacitación por las academias y diseño el programa de capacitación y actualización docente	1	Programa de capacitación de actualización docente acorde a los	Programa de capacitación de actualización docente acorde a los requerimientos de las academias	DDA	2530	5	E010	1	2	2

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO – INSTITUTO TECNOLÓGICO DE APIZACO

								requerimientos de las academias									
1	2	2.2	2.2.1	34	3	Análisis de la evaluación docente	1	Análisis de la evaluación docente realizado	Análisis de la evaluación docente	DDA	2530	5	E010	1	2	2	
1	2	2.2	2.2.2	35	1	Difundir en las academias convocatorias de estudios de posgrado	1	Número de profesores con posgrado	convocatorias difundidas para estudios de posgrado en la página web institucional y estadística oficial (Número de profesores con posgrado)	DDA	2530	5	E010	1	2	2	
1	2	2.2	2.2.2	35	2	Invitar al personal académico para la realización de estudios de posgrado nacional e internacional mediante la difusión de becas comisión	1	Número de invitaciones para el personal académico para la realización de estudios de posgrado nacional e internacional mediante la difusión de becas comisión	invitaciones para el personal académico para la realización de estudios de posgrado nacional e internacional mediante la difusión de becas comisión	DDA	2530	5	E010	1	2	2	
1	2	2.2	2.2.2	35	3	Gestionar becas comisión y becas de apoyo para estudios de posgrados de calidad para el personal docente	4	Número de profesores beneficiados con becas comisión para apoyo para estudios de posgrado	Profesores beneficiados con becas comisión para apoyo para estudios de posgrado	DDA	2530	5	E010	1	2	2	
1	2	2.2	2.2.3	36	1	Apoyar a docentes en la solicitud del reconocimiento del perfil deseable ante PRODEP	26	Número de profesores con perfil deseable	Oficio de reconocimiento de perfil deseable	SA	2530	5	E010	1	2	2	
1	2	2.2	2.2.3	36	2	Difundir en la academias convocatorias del PRODEP	1	Número de convocatorias del PRODEP difundidas	Difusión de convocatorias del PRODEP difundidas en la página web institucional	SA	2530	5	E010	1	2	2	
1	2	2.2	2.2.3	36	3	Capacitar al personal académico para la participación en convocatorias de perfil deseable	26	Número de profesores capacitados para participar en convocatorias de perfil deseable	Listado de profesores capacitados para participar en convocatorias de perfil deseable	SA	2530	5	E010	1	2	2	
1	2	2.3	2.3.2	39	1	Capacitar a personal docente con habilidades en TAC	50	Número de docentes capacitados con habilidades en TAC	Constancia de capacitación	DDA	2530	5	E010	1	2	3	
1	2	2.3	2.3.2	39	2	Diagnóstico de necesidades de capacitación en manejo y uso de TAC	1	Diagnóstico de necesidades de capacitación en manejo y uso de TAC realizado	Diagnóstico de necesidades de capacitación en manejo y uso de TAC	DDA	2530	5	E010	1	2	3	
1	2	2.3	2.3.2	39	3	Desarrollo de ambientes de aprendizaje utilizando TAC	1	Desarrollo de ambientes de aprendizaje utilizando TAC realizado	Ambientes de aprendizaje utilizando TAC	DDA	2530	5	E010	1	2	3	

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO – INSTITUTO TECNOLÓGICO DE APIZACO

1	2	2.3	2.3.3	40	1	Otorgar capacitación docentes en el uso de las nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza-aprendizaje	75	Número de docentes capacitados	Constancia de capacitación	DDA	2530	5	E010	1	2	3
1	2	2.3	2.3.3	40	2	Asignar capacitación a personal directivo mediante cursos en línea	26	Número de directivos capacitados	Constancia de capacitación	DRH	2530	5	E010	1	2	3
1	2	2.3	2.3.3	40	3	Asignar capacitación de apoyo y asistencia a la educación mediante cursos en línea	93	Número de PAEE capacitados	Constancia de capacitación	DRH	2530	5	E010	1	2	3
1	2	2.4	2.4.2	44	1	Apoyo en el registro de participación en convocatorias académicas y/o de investigación por alumnos y docentes	20	Número de docentes y estudiantes participantes	Registro de participación de convocatorias académicas y/o de investigación por alumnos y docentes	SA	2530	5	E010	1	2	4
1	2	2.4	2.4.2	44	2	Difusión de convocatorias académicas y/o de investigación a docentes y estudiantes para lograr la participación activa en forma periódica	1	Número de convocatorias difundidas académicas y/o de investigación a docentes y estudiantes para lograr la participación activa en forma periódica	Convocatorias académicas y/o de investigación a docentes y estudiantes para lograr la participación activa en forma periódica en la página web institucional	DCD	2530	5	E010	1	2	4
1	2	2.4	2.4.2	44	3	Gestionar recursos de apoyo para el desarrollo de los proyectos académicos y/o de investigación	1	Número de proyectos académicos y/o de investigación gestionados	proyectos académicos y/o de investigación gestionados	DDEPI	2530	5	E010	1	2	4
1	2	2.4	2.4.4	46	1	Asignación de cursos para estudiantes en el uso de una segunda lengua	1,000	Número de estudiantes acreditados en una segunda lengua	Página web institucional y redes oficiales	SPV	2530	5	E010	1	2	4
1	2	2.4	2.4.4	46	2	Diagnóstico del nivel de dominio en una segunda lengua	20	Número de estudiantes con diagnóstico del nivel de dominio en una segunda lengua	Examen y oficio de ubicación de nivel de dominio en una segunda lengua	SPV	2530	5	E010	1	2	4
1	2	2.4	2.4.4	46	3	Evaluación de estudiantes en el dominio de una segunda lengua	15	Evaluación de estudiantes en el dominio de una segunda lengua	Evaluación de estudiantes en el dominio de una segunda lengua	SPV	2530	5	E010	1	2	4
1	2	2.4	2.4.5	47	1	Gestión y acompañamiento administrativo a docentes para aplicación en convocatorias de movilidad para académicos	5	Número de académicos que participan en programas movilidad nacional e internacional.	Estadística de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional. Página web institucional y redes oficiales.	DGTV	2530	5	E010	1	2	4
1	2	2.4	2.4.5	47	2	Promoción y difusión de convocatorias de movilidad nacional e internacional para académicos	1	Número de convocatorias de movilidad nacional e internacional difundidas para académicos	Página web institucional	DCD	2530	5	E010	1	2	4



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO – INSTITUTO TECNOLÓGICO DE APIZACO

1	2	2.4	2.4.5	47	3	Establecer convenios de colaboración, para la movilidad nacional e internacional de académicos	1	Número de convenios de colaboración para la movilidad nacional e internacional de académicos	Estadística de convenios de colaboración para la movilidad nacional e internacional	DGTV	2530	5	E010	1	2	4
1	2	2.4	2.4.6	48	1	Gestión y acompañamiento administrativo a estudiantes para aplicación en convocatorias de movilidad para estudiantes y/o en Programas de Educación Dual	5	Número de Estudiantes que participan en programas movilidad nacional e internacional y/o en Programas de Educación Dual	Estadística de estudiantes que participan en programas de movilidad nacional e internacional y/o en Programas de Educación Dual. Página web institucional y redes oficiales	DGTV	2530	5	E010	1	2	4
1	2	2.4	2.4.6	48	2	Promoción y difusión de convocatorias de movilidad nacional e internacional para estudiantes	1	Número de convocatorias de movilidad nacional e internacional difundidas para estudiantes	Página web institucional	DCD	2530	5	E010	1	2	4
1	2	2.4	2.4.6	48	3	Establecer convenios de colaboración, para la movilidad nacional e internacional para estudiantes y/o en Programas de Educación Dual	1	Número de convenios de colaboración para la movilidad nacional e internacional para estudiantes y/o en Programas de Educación Dual	Estadística de convenios de colaboración para la movilidad nacional e internacional para estudiantes y/o en Programas de Educación Dual	DGTV	2530	5	E010	1	2	4
1	3	3.1	3.1.1	53	1	Participar en eventos deportivos locales, regionales y nacionales	450	Número de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas	Lista de inscritos en actividad extraescolar.	DAE	2530	5	E010	1	3	1
1	3	3.1	3.1.1	53	2	Gestionar la participación de los equipos selectivos en ligas locales para las diferentes disciplinas	2	Número de equipos selectivos que participan en ligas	Registro de equipo en liga	DAE	2530	5	E010	1	3	1
1	3	3.1	3.1.1	53	3	Realización de torneos intramuros para las diferentes disciplinas	1	Número de torneos intramuros para las diferentes disciplinas	Rol de juegos de cada torneo	DAE	2530	5	E010	1	3	1
1	3	3.1	3.1.2	54	1	Gestionar formación de promotores deportivos	1	Número de promotores capacitados y formados	Constancia de capacitación de los promotores capacitados y formados	DAE	2530	5	E010	1	3	1
1	3	3.1	3.1.2	54	2	Establecer programa de capacitación para los promotores deportivos	1	Número de cursos de capacitación para promotores deportivos	Programa de capacitación para los promotores deportivos	DAE	2530	5	E010	1	3	1
1	3	3.1	3.1.2	54	3	Gestionar la incorporación de promotores deportivos	1	Número de promotores deportivos incorporados al Instituto	Lista de asistencia del promotor deportivo incorporado al Instituto	DAE	2530	5	E010	1	3	1



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO – INSTITUTO TECNOLÓGICO DE APIZACO

1	3	3.1	3.1.5	57	1	Fomentar en los estudiantes y personal del Instituto Tecnológico de Apizaco la cultura integral de la nutrición y el cuidado de la salud, con especial referencia a la medicina preventiva, programa ITA 100% saludable.	1	Programa de Fomento a la cultura integral de la nutrición y el cuidado de la salud en operación	Registros del programa.	DAE	2530	5	E010	1	3	1
1	3	3.1	3.1.5	57	2	Programa de pláticas para el cuidado de salud	1	Número de pláticas para el cuidado de salud	Presentación de las pláticas para el cuidado de salud	DAE	2530	5	E010	1	3	1
1	3	3.1	3.1.5	57	3	Programa de pláticas para el cuidado de salud bucal	1	Número de pláticas para el cuidado de salud bucal	Presentación de las pláticas para el cuidado de salud bucal	DAE	2530	5	E010	1	3	1
1	3	3.1	3.1.6	58	1	Mantener las instalaciones para el desarrollo de actividades deportivas y recreativas renovadas a través del Programa para mantenimiento a infraestructura (deportiva y recreativa)	1	Programa para mantenimiento a infraestructura (deportiva y recreativa)	Orden de trabajo ejecutada.	DME	2530	5	E010	1	3	1
1	3	3.1	3.1.6	58	2	Identificar y solicitar la atención de necesidades de Mantenimiento a infraestructura para el desarrollo de actividades deportivas.	1	Número de solicitudes de atención de necesidades de Mantenimiento a infraestructura para el desarrollo de actividades deportivas.	Solicitudes de atención de necesidades de Mantenimiento a infraestructura para el desarrollo de actividades deportivas.	DME	2530	5	E010	1	3	1
1	3	3.1	3.1.6	58	3	Comprobar el estado de la infraestructura y equipo para actividades deportivas y recreativas a partir de una lista de verificación de la situación	2	Programa de conservación y mantenimiento de instalaciones y equipo para actividades deportivas del Instituto Tecnológico de Apizaco	Lista de verificación de la situación de instalaciones y equipo para actividades deportivas del Instituto Tecnológico de Apizaco	DME	2530	5	E010	1	3	1
1	3	3.2	3.2.1	59	1	Participación de estudiantes que pertenecen a un selectivo y participan en eventos culturales, artísticos y cívicos en foros locales, estatales, regionales y nacionales del TecNM y diversas instituciones.	40	Número de estudiantes que participan en selectivos de actividades culturales, artísticas y cívicas	Registros de participación	DAE	2530	5	E010	1	3	2
1	3	3.2	3.2.1	59	2	Promover la participación de los estudiantes en actividades culturales, artísticas y cívicas en diferentes disciplinas y ámbitos	200	Número de estudiantes que participan en actividades culturales, artísticas y cívicas	Lista de estudiantes inscritos en actividades extraescolares culturales, artísticas y cívicas	DAE	2530	5	E010	1	3	2
1	3	3.2	3.2.1	59	3	Impulsar la organización y difusión de eventos de concursos de talento para identificar estudiantes destacados	15	Número de estudiantes que participan en concursos de talento	Lista de registro para el concurso de talento	DAE	2530	5	E010	1	3	2



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO – INSTITUTO TECNOLÓGICO DE APIZACO

1	3	3.2	3.2.2	60	1	Impulsar la organización y difusión de eventos culturales y artísticos para detección de talentos así como la participación de grupos representativos artísticos y culturales del TecNM	2	Número de eventos culturales y artísticos internos	Convocatoria de eventos culturales y artísticos publicadas	DCD	2530	5	E010	1	3	2
1	3	3.2	3.2.2	60	2	Organización de demostración de actividades culturales y cívicas en el Instituto	2	Número de demostraciones de actividades culturales y cívicas en el Instituto	Programa de eventos culturales y cívicos	DAE	2530	5	E010	1	3	2
1	3	3.2	3.2.2	60	3	Homenajes cívicos	8	Número de homenajes realizados	Programa de homenajes cívicos	DAE	2530	5	E010	1	3	2
1	3	3.2	3.2.3	61	1	Organizar eventos en el día del Mundial del Libro tales como: presentación de libros, conferencias con escritores y mesas redondas con intelectuales, cine, cultural, etc.	2	Número de eventos realizados sobre el día del Mundial del Libro tales como: presentación de libros, conferencias con escritores y mesas redondas con intelectuales, cine, cultural	Listas de asistencia de los diferentes eventos realizados	DCI	2530	5	E010	1	3	2
1	3	3.2	3.2.3	61	2	Difundir la participación de toda la comunidad tecnológica a los eventos programados como día internacional del libro, calaveras literarias, eventos realizados en el día nacional del libro entre otros	2	Número de convocatorias emitidas para cada evento	convocatorias emitidas para cada evento, Página web institucional y/o solicitud de publicación escrita o física	DCD	2530	5	E010	1	3	2
1	3	3.2	3.2.3	61	3	Fomento del programa de preservación del patrimonio cultural y de obra editorial	1	Programa de preservación del patrimonio cultural y de obra editorial	programa de preservación del patrimonio cultural y de obra editorial	DCI	2530	5	E010	1	3	2
1	3	3.2	3.2.4	62	1	Incrementar la participación de pedagogos en los Talleres de Fomento a la Lectura como responsables de los grupos.	30	Número de círculos de lectura en operación	listas de estudiantes que participan el Proyecto de Fomento a la Lectura al área académica correspondiente. Lista de pedagogos que participan el Proyecto de Fomento a la Lectura por programa de estudio	DCI	2530	5	E010	1	3	2
1	3	3.2	3.2.4	62	2	Promover e insertar la participación de estudiantes al Programa de Fomento a la Lectura.	300	Número de estudiantes que participan en los círculos en el Programa de Fomento a la Lectura	Listas de participantes aprobados en los círculos de lectura	DCI	2530	5	E010	1	3	2
1	3	3.2	3.2.4	62	3	Realizar difusión de los Talleres de Fomento a la Lectura en diversos medios de comunicación para conformar los Círculos de Lectura	2	Número de convocatorias para el Programa de difusión de los talleres de Fomento a la Lectura en diversos medios de	Página Web Institucional y /o solicitud de publicación física o electrónica	DCD	2530	5	E010	1	3	2

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO – INSTITUTO TECNOLÓGICO DE APIZACO

								comunicación para conformar los Círculos de Lectura								
1	3	3.2	3.2.6	64	1	Gestionar formación de promotores culturales y cívicos	1	Número de nuevos promotores e instructores culturales y cívicos formados o incorporados	Constancia de capacitación de los promotores capacitados y formados	DAE	2530	5	E010	1	3	2
1	3	3.2	3.2.6	64	2	Establecer programa de capacitación para los promotores culturales y cívicos	1	Número de cursos de capacitación para promotores culturales y cívicos	Programa de capacitación para los promotores culturales y cívicos	DAE	2530	5	E010	1	3	2
1	3	3.2	3.2.6	64	3	Gestionar la incorporación de promotores culturales y cívicos	1	Número de promotores deportivos incorporados al Instituto	Lista de asistencia del promotor deportivo incorporado al Instituto	DAE	2530	5	E010	1	3	2
1	3	3.2	3.2.8	66	1	Mantener las instalaciones para el desarrollo de actividades culturales y cívicas renovadas a través del Programa para mantenimiento a infraestructura	1	Programa para mantenimiento a infraestructura (cívicas y culturales)	Orden de trabajo ejecutada.	DME	2530	5	E010	1	3	2
1	3	3.2	3.2.8	66	2	Identificar y solicitar la atención de necesidades de Mantenimiento a infraestructura para el desarrollo de actividades culturales y cívicas.	1	Número de solicitudes de atención de necesidades de Mantenimiento a infraestructura para el desarrollo de actividades culturales y cívicas.	Solicitudes de atención de necesidades de Mantenimiento a infraestructura para el desarrollo de actividades culturales y cívicas.	DME	2530	5	E010	1	3	2
1	3	3.2	3.2.8	66	3	Comprobar el estado de la infraestructura y equipo para actividades culturales y cívicas a partir de una lista de verificación de la situación	1	Programa de conservación y mantenimiento de instalaciones y equipo para actividades culturales y cívicas del Instituto Tecnológico de Apizaco	Lista de verificación de la situación de instalaciones y equipo para actividades culturales y cívicas del Instituto Tecnológico de Apizaco	DME	2530	5	E010	1	3	2
1	3	3.3	3.3.1	67	1	Elaboración de programa de actividades de la Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo del y de la Unidad Interna de Protección Civil del Instituto Tecnológico de Apizaco	1	Programa de actividades de la Comisión de Seguridad e Higiene y de la Unidad Interna de Protección Civil del Instituto Tecnológico de Apizaco	Programa de actividades de la Comisión de Seguridad e Higiene y de la Unidad Interna de Protección Civil del Instituto Tecnológico de Apizaco	DME	2530	5	E010	1	3	3
1	3	3.3	3.3.1	67	2	Registrar la Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo del Instituto Tecnológico de Apizaco ante el ISSSTE	1	Acta registrada de la Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo del Instituto Tecnológico de Apizaco ante el ISSSTE	Acta registrada de la Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo del Instituto Tecnológico de Apizaco ante el ISSSTE	DRH	2530	5	E010	1	3	3



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO – INSTITUTO TECNOLÓGICO DE APIZACO

1	3	3.3	3.3.1	67	3	Sensibilizar en aspectos relacionados con prevención, protección civil y cultura de la seguridad e higiene	1	Programa de Actividades relacionados con prevención, protección civil y cultura de la seguridad e higiene	Programa de Actividades relacionados con prevención, protección civil y cultura de la seguridad e higiene	SPV	2530	5	E010	1	3	3
1	3	3.3	3.3.2	68	1	Elaboración de programa de actividades del Programa Tecnológico 100% libre de humo de tabaco y el Plan de acciones del sistema de seguridad y salud en el trabajo	1	Programa de actividades del Programa Tecnológico 100% libre de humo de tabaco y el Plan de acciones del sistema de seguridad y salud en el trabajo	Reporte de las actividades del Programa Tecnológico 100% libre de humo de tabaco y Plan de acciones del sistema de seguridad y salud en el trabajo	SPV	2530	5	E010	1	3	3
1	3	3.3	3.3.2	68	2	Incorporar acciones de la cultura de prevención del delito, la violencia y la adicción a las drogas al Sistema de Gestión Integral del Instituto Tecnológico de Apizaco	2	Número de acciones de la cultura de prevención del delito, la violencia y la adicción a las drogas al Sistema de Gestión Integral del Instituto Tecnológico de Apizaco incorporadas	Sistema de Gestión Integral del Instituto Tecnológico de Apizaco incorporadas	SPV	2530	5	E010	1	3	3
1	3	3.3	3.3.2	68	3	Difusión de la cultura de prevención del delito, la violencia y la adicción a las drogas en el Instituto Tecnológico de Apizaco	2	Publicaciones sobre el fomento a la cultura de prevención del delito, la violencia y la adicción a las drogas en el Instituto Tecnológico de Apizaco	Página web institucional y/o solicitudes recibidas por escrito o digital	DCD	2530	5	E010	1	3	3
1	3	3.3	3.3.4	70	1	Gestión y operación del programa de servicio social del Instituto Tecnológico de Apizaco	70	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	Estadística de estudiantes que realizan servicio social y registros de estudiantes que realizan servicio social	DGTV	2530	5	E010	1	3	3
1	3	3.3	3.3.4	70	2	Promover el programa Institucional de servicio social y desarrollo comunitario del Instituto Tecnológico de Apizaco	20	Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	Estadística de estudiantes que realizan servicio social y registros de estudiantes que realizan servicio social	DGTV	2530	5	E010	1	3	3
1	3	3.3	3.3.4	70	3	Establecer alianzas estratégicas para la generación de convenios en materia de servicio social y desarrollo comunitario	1	Número de convenios de para la prestación de servicio social y desarrollo comunitario	Convenios establecidos	DGTV	2530	5	E010	1	3	3
2	4	4.1	4.1.1	76	1	Gestionar recursos de apoyo para participación de estudiantes en congresos, foros científicos, eventos divulgación de la actividad científica, ciencias básicas, tecnológica y de	100	Número de estudiantes registrados en foros científicos y de investigación	Constancia de participación	SA	3810	14	E021	2	4	1

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO – INSTITUTO TECNOLÓGICO DE APIZACO

						innovación, nacionales e internacionales										
2	4	4.1	4.1.1	76	2	Apoyo en el registro de participación de estudiantes en foros científicos y de investigación	100	Número de registros de participación de estudiantes en foros científicos y de investigación	Registros de participación de estudiantes en foros científicos y de investigación	SA	3810	14	E021	2	4	1
2	4	4.1	4.1.1	76	3	Difusión de convocatorias de participación de estudiantes en foros científicos y de investigación	1	Convocatorias de participación de estudiantes en foros científicos y de investigación publicadas	Página web institucional, solicitud física o electrónica	DCD	3810	14	E021	2	4	1
2	4	4.1	4.1.1	77	1	Gestionar recursos de apoyo para participación de académicos en congresos, foros científicos, eventos divulgación de la actividad científica, ciencias básicas, tecnológica y de innovación, nacionales e internacionales	25	Número de docentes registrados en foros científicos y de investigación	Constancia de participación	SA	3810	14	E021	2	4	1
2	4	4.1	4.1.1	77	2	Apoyo en el registro de participación de académicos en foros científicos y de investigación	25	Número de registros de participación de académicos en foros científicos y de investigación	Registros de participación de académicos en foros científicos y de investigación	SA	3810	14	E021	2	4	1
2	4	4.1	4.1.1	77	3	Difusión de convocatorias de participación de académicos en foros científicos y de investigación	1	Convocatorias de participación de académicos en foros científicos y de investigación	Página web institucional, solicitud física o electrónica	DCD	3810	14	E021	2	4	1
2	4	4.1	4.1.2	78	1	Impulsar y apoyar por academias/consejos el ingreso de docentes al SNI	2	Número de docentes registrados en el SNI	Reconocimiento o registro del investigadores en el SNI	SA	3810	14	E021	2	4	1
2	4	4.1	4.1.2	78	2	Difusión Institucional de la Convocatoria para el ingreso al SNI.	1	Número de convocatorias para el ingreso al SNI difundidas	Página Web Institucional y /o solicitud de publicación física o electrónica	SA	3810	14	E021	2	4	1
2	4	4.1	4.1.2	78	3	Gestionar recursos de apoyo para participación de docentes en convocatorias del CONACyT	1	Registro de participación de docentes en convocatorias del CONACyT	Registro de participación de docentes en convocatorias del CONACyT	SA	3810	14	E021	2	4	1
2	4	4.1	4.1.3	80	1	Impulsar y apoyar por academias/consejos el apoyo a docentes para lograr indicadores en registro de Cuerpos Académicos	8	Número de Cuerpos Académicos registrados en el PRODEP	Reconocimiento y Registro del Cuerpo Académico en el PRODEP	SA	3810	14	E021	2	4	1



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO – INSTITUTO TECNOLÓGICO DE APIZACO

2	4	4.1	4.1.3	80	2	Gestionar recursos de apoyo para participación de docentes en convocatorias de Cuerpos Académicos del PRODEP	1	Número de docentes que participan en convocatorias de Cuerpos Académicos del PRODEP	Registro de participación de docentes en convocatorias de Cuerpos Académicos en el PRODEP	SA	3810	14	E021	2	4	1
2	4	4.1	4.1.3	80	3	Difusión Institucional de la Convocatoria para el registro de Cuerpos Académicos	1	Número de Convocatoria para el registro de Cuerpos Académicos	Página web institucional y/o solicitud de publicación escrita o digital	DCD	3810	14	E021	2	4	1
2	4	4.1	4.1.4	81	1	Gestionar recursos de apoyo para participación de estudiantes de licenciatura en proyectos de investigación	12	Número de estudiantes de licenciatura registrados que participan en proyectos de investigación	Constancia o registro de participación	SA	3810	14	E021	2	4	1
2	4	4.1	4.1.4	81	2	Apoyo en el registro de participación de estudiantes de licenciatura en proyectos de investigación	12	Número de registro de participación de estudiantes de licenciatura en proyectos de investigación	Registros de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	SA	3810	14	E021	2	4	1
2	4	4.1	4.1.4	81	3	Impulsar la participación de estudiantes de licenciatura en proyectos de investigación	12	Número de estudiantes de licenciatura que se les impulsa para participar en proyectos de investigación	Lista de estudiantes de licenciatura que se les impulsa para participar en proyectos de investigación	SA	3810	14	E021	2	4	1
2	4	4.2	4.2.1	82	1	Gestionar recursos de apoyo para participación de docentes en convocatorias de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	2	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Oficio de autorización de proyecto de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	DDEPI	3810	14	E021	2	4	2
2	4	4.2	4.2.1	82	2	Impulsar el registro de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	2	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Oficio de autorización de proyecto de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	DDEPI	3810	14	E021	2	4	2
2	4	4.2	4.2.1	82	3	Difusión de convocatorias de proyectos financiados de Investigación e innovación tecnológica	1	Número de convocatorias de proyectos financiados de Investigación e innovación tecnológica	Página web institucional y/o solicitud de publicación escrita o física	DCD	3810	14	E021	2	4	2
2	4	4.2	4.2.1	83	1	Gestionar recursos de apoyo para participación de docentes en convocatorias de proyectos de investigación dirigido a temas específicos como de energía alterna y/o renovables y sustentabilidad, telecomunicaciones, tecnologías avanzadas	1	Número de proyectos en investigación dirigido a temas específicos como de energía alterna y/o renovables y sustentabilidad, telecomunicaciones, tecnologías avanzadas registrados	Oficio de autorización de proyecto de investigación dirigido a temas específicos como de energía alterna y/o renovables y sustentabilidad, telecomunicaciones, tecnologías avanzadas	DDEPI	3810	14	E021	2	4	2

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO – INSTITUTO TECNOLÓGICO DE APIZACO

2	4	4.2	4.2.1	83	2	Impulsar el registro de proyectos de investigación dirigido a temas específicos como de energía alterna y/o renovables y sustentabilidad, telecomunicaciones, tecnologías avanzadas	1	Número de proyectos de investigación dirigido a temas específicos como de energía alterna y/o renovables y sustentabilidad, telecomunicaciones, tecnologías avanzadas presentados	Registro de proyectos de investigación dirigido a temas específicos como de energía alterna y/o renovables y sustentabilidad, telecomunicaciones, tecnologías avanzadas	DDEPI	3810	14	E021	2	4	2
2	4	4.2	4.2.1	83	3	Difusión de convocatorias de proyectos de Investigación e innovación tecnológica dirigido a temas específicos como agua; energías alternas y/o renovables; sostenibilidad y telecomunicaciones, tecnologías avanzadas y biomedicina.	1	Número de convocatorias de proyectos de Investigación e innovación tecnológica dirigido a temas específicos como agua; energías alternas y/o renovables; sostenibilidad y telecomunicaciones, tecnologías avanzadas y biomedicina difundidas	Página web institucional y/o solicitud de publicación escrita o física	DCD	3810	14	E021	2	4	2
2	4	4.2	4.2.4	86	1	Gestionar recursos de apoyo para participación de docentes en Convocatorias de Investigación e innovación tecnológica de CONACyT	3	Número de docentes registrados en proyectos de investigación e innovación tecnológica de CONACyT u otros organismos.	Reconocimiento o registro profesores en proyectos de investigación e innovación tecnológica de CONACyT u otros organismos.	DDEPI	3810	14	E021	2	4	2
2	4	4.2	4.2.4	86	2	Impulsar el registro de proyectos de investigación en Convocatorias de Investigación e innovación tecnológica de CONACyT y otros organismos	3	Número de docentes que participan en proyectos de investigación e innovación tecnológica de CONACyT u otros organismos.	Reconocimiento o registro profesores en proyectos de investigación e innovación tecnológica de CONACyT u otros organismos.	DDEPI	3810	14	E021	2	4	2
2	4	4.2	4.2.4	86	3	Difusión de convocatorias de Investigación e innovación tecnológica de CONACyT y otros organismos	1	Número de convocatorias de Investigación e innovación tecnológica de CONACyT y otros organismos publicadas	Página web institucional y/o solicitud de publicación escrita o física	DCD	3810	14	E021	2	4	2
2	4	4.2	4.2.5	87	1	Impulsar el registro de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación y/o convocatorias de Investigación e innovación tecnológica	12	Número de estudiantes de posgrado registrados en proyectos de investigación e innovación tecnológica.	Reconocimiento o registro de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación e innovación tecnológica.	DDEPI	3810	14	E021	2	4	2
2	4	4.2	4.2.5	87	2	Gestionar recursos de apoyo para participación de estudiantes de posgrado en Convocatorias de	12	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de Investigación e innovación tecnológica	Reconocimiento o registro de estudiantes en proyectos de investigación e innovación tecnológica.	DDEPI	3810	14	E021	2	4	2

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO – INSTITUTO TECNOLÓGICO DE APIZACO

						proyectos de Investigación e innovación tecnológica											
2	4	4.2	4.2.5	87	3	Difusión de convocatorias de Investigación e innovación tecnológica a los estudiantes de posgrado para participar en proyectos.	1	Número de convocatorias de Investigación e innovación tecnológica a los estudiantes de posgrado para participar en proyectos.	Página web institucional y/o solicitud de publicación escrita o física	DCD	3810	14	E021	2	4	2	
2	4	4.2	4.2.6	88	1	Gestionar recursos de apoyo para publicación de artículos en catálogo de revistas indizadas	12	Número de artículos publicados en revistas indizadas	Publicación de artículo en revista con registro en algún índice catalogado	SA	3810	14	E021	2	4	2	
2	4	4.2	4.2.6	88	2	Impulsar la publicación de artículos de resultados de proyectos de investigación	12	Número de académicos que realizan artículos publicados en revistas indizadas	Publicación de artículo en revista con registro en algún índice catalogado	SA	3810	14	E021	2	4	2	
2	4	4.2	4.2.6	88	3	Difusión a los docentes de catálogo de revistas donde publicar e invitar a participar en publicación de artículos	1	Número de publicaciones de catálogo de revistas donde publicar e invitar a participar en publicación de artículos	Página web institucional y/o solicitud de publicación escrita o física	DCD	3810	14	E021	2	4	2	
2	4	4.3	4.3.1	89	1	Firma de convenios para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación	2	Convenios realizados de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	Convenios firmados sobre actividades científicas, tecnológicas y de innovación	DGTV	3810	14	E021	2	4	3	
2	4	4.3	4.3.1	89	2	Establecer alianzas estratégicas con instituciones, centros de investigación, empresas, dependencias	2	Número de alianzas estratégicas con instituciones, centros de investigación, empresas, dependencias	Convenios realizados de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	DGTV	3810	14	E021	2	4	3	
2	4	4.3	4.3.1	89	3	Seguimiento y ejecución de los acuerdos establecidos en los convenios firmados sobre actividades científicas, tecnológicas y de innovación	2	Número convenios firmados sobre actividades científicas, tecnológicas y de innovación a los que se les da seguimiento	Acuerdos establecidos en los convenios sobre actividades científicas, tecnológicas y de innovación firmados	DGTV	3810	14	E021	2	4	3	
ET	4	ET.4	ET.4.1	93	1	Participar con proyectos de inclusión y equidad de género en los diferentes eventos académicos	1	Número de proyectos de inclusión y equidad de género presentados	Estadísticas de proyectos presentados en seminarios, semanas de carrera, concursos de carteles	SA	3810	14	E021	ET1	4	4	
ET	4	ET.4	ET.4.1	93	2	Proponer acciones afirmativas para la equidad de género implementada en eventos académicos, promoción de la generación de proyectos de inclusión e	2	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementada en eventos académicos,	Sistema de Gestión Integral que incluya acciones afirmativas para la equidad de género implementada en	SPV	3810	14	E021	ET1	4	4	

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO – INSTITUTO TECNOLÓGICO DE APIZACO

						igualdad entre los estudiantes, docentes y personal de apoyo a la educación.		promoción de la generación de proyectos de inclusión e igualdad entre los estudiantes, docentes y personal de apoyo a la educación.	eventos académicos, promoción de la generación de proyectos de inclusión e igualdad entre los estudiantes, docentes y personal de apoyo a la educación.							
ET	4	ET.4	ET.4.1	93	3	Proponer talleres de capacitación a docentes para promover la generación de acciones afirmativas para la equidad de género entre los estudiantes, docentes y personal de apoyo en la educación	1	Número de talleres de capacitación a docentes para promover generación de acciones afirmativas para la equidad de género entre los estudiantes, docentes y personal de apoyo en la educación	Sistema de Gestión Integral que incluya acciones afirmativas para la equidad de género entre los estudiantes, docentes y personal de apoyo en la educación	SPV	3810	14	E021	ET1	4	4
ET	4	ET.4	ET.4.3	95	1	Organizar el evento de innovación tecnológica etapa local	2	Número de proyectos de sustentabilidad presentados en el ENEIT	Estadística de proyectos presentados en el ENEIT y registro de proyectos presentados en el ENEIT en etapa local.	DGTV	3810	14	E021	ET1	4	4
ET	4	ET.4	ET.4.3	95	2	Gestión de la participación de los proyectos que participan en el ENEIT en las etapas regional y nacional y que incluyan aspectos de sustentabilidad	1	Número de proyectos que participan en el ENEIT en las etapas regional y nacional y que incluyan aspectos de sustentabilidad	Registro de proyectos que participan en el ENEIT en las etapas regional y nacional y que incluyan aspectos de sustentabilidad	DGTV	3810	14	E021	ET1	4	4
ET	4	ET.4	ET.4.3	95	3	Promoción y difusión de la convocatoria del ENEIT para la generación de proyectos de sustentabilidad para la etapa local, regional y nacional.	1	Número de convocatorias difundidas para la promoción y difusión de la convocatoria del ENEIT para la generación de proyectos de sustentabilidad para la etapa local, regional y nacional.	Página Web institucional y/o solicitudes escritas o digitales	DCD	3810	14	E021	ET1	4	4
2	5	5.1	5.1.1	96	1	Establecer el plan de trabajo del Consejo de Vinculación	1	Consejo de vinculación en operación	Minutas de trabajo del Consejo de Vinculación	DGTV	2530	5	E010	2	5	1
2	5	5.1	5.1.1	96	2	Seguimiento a los acuerdos establecidos en las reuniones de trabajo del Consejo de Vinculación	1	Número de acciones para el seguimiento a los acuerdos establecidos en las reuniones de trabajo del Consejo de Vinculación	Minutas de trabajo del Consejo de Vinculación	DGTV	2530	5	E010	2	5	1
2	5	5.1	5.1.1	96	3	Establecer alianzas en materia de Vinculación Empresarial derivados del Consejo de Vinculación	1	Número de alianzas en materia de Vinculación	Convenios en materia de Vinculación Empresarial	DGTV	2530	5	E010	2	5	1

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO – INSTITUTO TECNOLÓGICO DE APIZACO

							Empresarial derivados del Consejo de Vinculación	derivados del Consejo de Vinculación								
2	5	5.1	5.1.6	101	1	Promover la participación de estudiantes en los programas de residencias profesionales y/o proyectos de vinculación con los sectores públicos y privados	40	Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en los programas de residencias profesionales y/o proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Estadística de estudiantes en Residencias Profesionales, Estancias de estudiantes de posgrado, Estudiantes que participan en proyectos de vinculación	DGTV	2530	5	E010	2	5	1
2	5	5.1	5.1.6	101	2	Firma de convenios en materia de residencias profesionales y/o de vinculación con los sectores público, social y privado	1	Número de convenios en materia de residencias profesionales y/o de vinculación con los sectores público, social y privado	Convenios en materia de residencias profesionales y/o de vinculación con los sectores público, social y privado firmados	DGTV	2530	5	E010	2	5	1
2	5	5.1	5.1.6	101	3	Seguimiento al Programa institucional de Residencias Profesionales	40	Número de estudiantes que participan en el Programa institucional de Residencias Profesionales	Programa institucional de Residencias Profesionales	DGTV	2530	5	E010	2	5	1
2	5	5.2	5.2.1	102	1	Gestión de trámites ante oficinas de Propiedad Intelectual	3	Número de registros de propiedad intelectual	Registros de propiedad intelectual realizados.	DGTV	2530	5	E010	2	5	2
2	5	5.2	5.2.1	102	2	Promover la celebración de convenios con organismos y agencias nacionales e internacionales en materia de registro y protección de la propiedad intelectual	1	Número de convenios con organismos y agencias nacionales e internacionales en materia de registro y protección de la propiedad intelectual	Convenios con organismos y agencias nacionales e internacionales en materia de registro y protección de la propiedad intelectual	DGTV	2530	5	E010	2	5	2
2	5	5.2	5.2.1	102	3	Promover la celebración de acuerdos con académicos y estudiantes en materia de registro y protección de la propiedad intelectual	2	Número de acuerdos con académicos y estudiantes en materia de registro y protección de la propiedad intelectual	Acuerdos con académicos y estudiantes en materia de registro y protección de la propiedad intelectual	DGTV	2530	5	E010	2	5	2
2	5	5.2	5.2.4	105	1	Establecer un programa de difusión de productos generados en la investigación científica y tecnológica	1	Número de Programas de difusión de productos generados en la investigación científica y tecnológica en operación.	Programa de difusión de productos generados en la investigación científica y tecnológica realizado	SPV	2530	5	E010	2	5	2
2	5	5.2	5.2.4	105	2	Gestión de trámites para la difusión de los productos generados en la investigación científica y tecnológica	1	Número de trámites para la difusión de los productos generados en la investigación científica y tecnológica	Trámites para la difusión de los productos generados en la investigación científica y tecnológica	DGTV	2530	5	E010	2	5	2
2	5	5.2	5.2.4	105	3	Promover con académicos y estudiantes la cultura de protección y	1	Número de cursos o conferencias sobre la cultura de protección y	Cursos o conferencias sobre la cultura de protección y difusión de los productos	SPV	2530	5	E010	2	5	2

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO – INSTITUTO TECNOLÓGICO DE APIZACO

						difusión de los productos generados en la investigación científica y tecnológica		difusión de los productos generados en la investigación científica y tecnológica	generados en la investigación científica y tecnológica realizados							
2	5	5.3	5.3.1	106	1	Fortalecer el Programa de Trabajo del Nodo de Creatividad para la Innovación y Emprendimiento del Instituto Tecnológico de Apizaco	1	Programa de Trabajo del Nodo de Creatividad para la Innovación y Emprendimiento del Instituto Tecnológico de Apizaco elaborado	Programa de Trabajo del Nodo de Creatividad para la Innovación y Emprendimiento del Instituto Tecnológico de Apizaco operación	SPV	2530	5	E010	2	5	3
2	5	5.3	5.3.1	106	2	Fortalecer el Programa de Trabajo de la oficina del Centro de Innovación e Incubación Empresarial (CIIE) y difundir las acciones del CIIE a los estudiantes y académicos del Instituto Tecnológico de Apizaco	1	Programa de Trabajo de la oficina del Centro de Innovación e Incubación Empresarial (CIIE) y difundir las acciones del CIIE a los estudiantes y académicos del Instituto Tecnológico de Apizaco elaborado	Programa de Trabajo de la oficina del Centro de Innovación e Incubación Empresarial (CIIE) y difundir las acciones del CIIE a los estudiantes y académicos del Instituto Tecnológico de Apizaco en operación	SPV	2530	5	E010	2	5	3
2	5	5.3	5.3.1	106	3	Seguimiento y evaluación del Programa de Trabajo del CIIE del Instituto Tecnológico de Apizaco	1	Evaluación del Programa de Trabajo del CIIE del Instituto Tecnológico de Apizaco	Programa de Trabajo del CIIE del Instituto Tecnológico de Apizaco evaluado	SPV	2530	5	E010	2	5	3
2	5	5.3	5.3.2	107	1	Gestión de trámites para la incubación de empresas en el CIIE del Instituto Tecnológico de Apizaco	2	Número de empresas contactadas para ser incubadas	Lista de empresas en incubación	DGTV	2530	5	E010	2	5	3
2	5	5.3	5.3.2	107	2	Fortalecer el Programa de Atracción de Empresas en Incubación del CIIE del Instituto Tecnológico de Apizaco	1	Programa de Atracción de Empresas en Incubación del CIIE del Instituto Tecnológico de Apizaco	Programa de Atracción de Empresas en Incubación del CIIE del Instituto Tecnológico de Apizaco	SPV	2530	5	E010	2	5	3
2	5	5.3	5.3.2	107	3	Seguimiento al proceso de incubación de empresas en el CIIE del Instituto Tecnológico de Apizaco	2	Número de empresas en incubación	Lista de empresas en incubación	SPV	2530	5	E010	2	5	3
2	5	5.3	5.3.3	108	1	Fortalecer los mecanismos de seguimiento de egresados, para detectar las necesidades de incorporación al mercado laboral	70	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	Estadística de Seguimiento de Egresados	DGTV	2530	5	E010	2	5	3
2	5	5.3	5.3.3	108	2	Fortalecer los vínculos con Empresas, organizaciones y dependencias, en materia de bolsa de trabajo.	2	Ferias empresariales para fortalecer los vínculos con Empresas, organizaciones y dependencias, en materia de bolsa de trabajo o empresas, organizaciones y dependencias contactadas	Ferias empresariales para fortalecer los vínculos con Empresas, organizaciones y dependencias, en materia de bolsa de trabajo.	DGTV	2530	5	E010	2	5	3



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO – INSTITUTO TECNOLÓGICO DE APIZACO

2	5	5.3	5.3.3	108	3	Establecer convenios para el reclutamiento de egresados y estudiantes al mercado laboral	1	Número de convenios para el reclutamiento de egresados y estudiantes al mercado laboral	Convenios para el reclutamiento de egresados y estudiantes al mercado laboral	DGTV	2530	5	E010	2	5	3
2	5	5.3	5.3.4	109	1	Incrementar la participación de estudiantes en cursos presenciales y no presenciales del Modelo de Talento Emprendedor en el Instituto Tecnológico de Apizaco	120	Estudiantes que participan en el modelo talento emprendedor en el Instituto Tecnológico de Apizaco	Lista de estudiantes que participan en el modelo talento emprendedor en el Instituto Tecnológico de Apizaco	DGTV	2530	5	E010	2	5	3
2	5	5.3	5.3.4	109	2	Difundir el Modelo de Talento Emprendedor a los estudiantes y académicos del Instituto y generar un programa institucional al fomento de la cultura emprendedora	1	Número de Convocatorias difundidas del Modelo Talento Emprendedor	Convocatoria del Modelo Talento Emprendedor en el Instituto Tecnológico de Apizaco	SPV	2530	5	E010	2	5	3
2	5	5.3	5.3.4	109	3	Capacitación de docentes en el Modelo Talento Emprendedor en el Instituto Tecnológico de Apizaco	5	Número de docentes capacitados en el Modelo Talento Emprendedor en el Instituto Tecnológico de Apizaco	Lista de docentes que son capacitados en el Modelo Talento Emprendedor	SPV	2530	5	E010	2	5	3
ET	5	ET.5	ET.5.1	113	1	Promover con académicos y estudiantes su participación en proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	1	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	Proyecto de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad registrado	DGTV	2530	5	E010	ET1	5	4
ET	5	ET.5	ET.5.1	113	2	Promover la celebración de convenios con los sectores público, social y privado en materia de emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.	1	Número de convenios con los sectores público, social y privado en materia de emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.	Convenios con los sectores público, social y privado en materia de emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.	DGTV	2530	5	E010	ET1	5	4
ET	5	ET.5	ET.5.1	113	3	Identificar en los eventos académicos, proyectos de emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.	2	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad identificados	Lista de proyectos de emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad registrados	SA	2530	5	E010	ET1	5	4
3	6	6.2	6.2.5	129	1	Actualizar la capacitación al Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación (PAAE) del instituto Tecnológico de Apizaco	75	Número de Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación PAAE capacitado	Programa de capacitación, Constancias de capacitación	DRH	2530	5	E010	3	6	2
3	6	6.2	6.2.5	129	2	Realizar programa de capacitación del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación (PAAE) del instituto Tecnológico de Apizaco	1	Programa de capacitación del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación (PAAE) del instituto Tecnológico de Apizaco	Programa de capacitación del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación (PAAE) del instituto Tecnológico de Apizaco	DRH	2530	5	E010	3	6	2

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO – INSTITUTO TECNOLÓGICO DE APIZACO

3	6	6.2	6.2.5	129	3	Capacitar al Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación (PAAE) de nuevo ingreso del instituto Tecnológico de Apizaco	1	Número de Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación (PAAE) de nuevo ingreso del instituto Tecnológico de Apizaco capacitado	Listas de capacitación de Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación (PAAE) de nuevo ingreso del instituto Tecnológico de Apizaco	DRH	2530	5	E010	3	6	2
3	6	6.4	6.4.4	138	1	Elaborar, revisar y entregar Informe de Rendición de Cuentas del instituto Tecnológico de Apizaco	1	Informe de Rendición de Cuentas del IT de Apizaco	Publicación en la página web institucional del Informe de Rendición de Cuentas y oficio de entrega a la D.G. del TecNM	DIR	2530	5	E010	3	6	4
3	6	6.4	6.4.4	138	2	Dar cumplimiento a los lineamientos de ley para la transparencia y rendición de cuentas de la información financiera a través de la elaboración y entrega de los Estados Financieros del Instituto Tecnológico de Apizaco	12	Número de Estados Financieros Elaborados y entregados	Estados financieros elaborados y entregados.	DRF	2530	5	E010	3	6	4
3	6	6.4	6.4.4	138	3	Fortalecer el ejercicio del gasto apegado a los criterios de equidad, austeridad y racionalidad en el ejercicio del presupuesto y sesionar el Comité de Austeridad y generar acciones acordes a las políticas de transparencia y rendición de cuentas	4	Número de Reportes comparativos trimestrales de ingresos y egresos	Reportes comparativos trimestrales de ingresos y egresos, Correo donde se envía el reporte, Minutas del Comité de Austeridad del IT de Apizaco	DRF	2530	5	E010	3	6	4

11.3. PTA 2021

Eje	Obj	LA	Proy	Ind	Acción	Nombre	Meta		Area
1	1	1.1	1.1.2	2	1	Impulsar la formación y participación del personal docente en los procesos de evaluación de los programa educativos, y el involucramiento de todos los departamentos del instituto.	6		SA
1	1	1.1	1.1.3	3	1	Cubrir los requisitos de los indicadores mínimos por licenciatura para obtener la acreditación, Atender las observaciones del organismo acreditador mediante la ampliación y actualización de volúmenes del acervo bibliográfico, así como el de adquirir material, insumos, herramientas, equipo, mob.	33.33	%	SA
1	1	1.1	1.1.3	3	2	Garantizar que se lleve a cabo el proceso de acreditación de los programas educativos correspondientes con marcos de referencia nacional e internacional.			
1	1	1.1	1.1.3	4	1	Garantizar que se lleve a cabo el proceso de acreditación de los programas educativos de licenciatura correspondientes con marcos de referencia nacional e internacional.	20.51	%	SA
1	1	1.1	1.1.3	4	2	Atender las observaciones que resulten de los procesos de evaluaciones por las instancias externas.			

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO – INSTITUTO TECNOLÓGICO DE APIZACO

1	1	1.1	1.1.4	5	1	Garantizar que los programas de posgrado cumplan con los indicadores de ingreso y permanencia en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)	66.67	%	DEPI
1	1	1.1	1.1.4	5	2	Fomentar el desarrollo de la investigación mediante proyectos institucionales de los consejos y claustros, cuerpos académicos y redes de colaboración con otras instituciones de educación superior y de investigación, nacionales e internacionales.			
1	1	1.1	1.1.4	5	3	Impulsar el uso del Consorcio Nacional de Información Científica y Tecnológica (CONRICyT) y otras bases de datos científicas.			
1	1	1.2	1.2.2	10	1	Fortalecer el programa de desarrollo docente y profesional del profesorado que incluya formación y capacitación, de acuerdo a las necesidades de los programas educativos.	100		DDA
1	1	1.2	1.2.2	10	2	Impulsar la participación del personal docente en actividades de formación docente			
1	1	1.2	1.2.2	10	3	Promover y dar continuidad a los cursos y diplomados existentes ofertados por el TecNM			
1	1	1.2	1.2.4	17	1	Implementar e impulsar un programa de formación hacia la obtención de perfil deseable de los docentes del ITA.	22		SA
1	1	1.2	1.2.4	17	2	Diseñar, ejecutar y controlar programas de trabajo individual del personal docente obtenga el reconocimiento del perfil deseable			
1	1	1.2	1.2.4	17	3	Atender convocatorias del PRODEP-TecNM.			
1	1	1.2	1.2.5	18	1	Implementar un programa para identificar el nivel, el manejo y uso de las TICs con la finalidad de mejorar las competencias digitales del personal docente para impulsar los programas educativos.	20		DDA
1	1	1.2	1.2.5	18	2	Realizar talleres y cursos presenciales y a distancia			
1	1	1.3	1.3.1	20	1	Establecer y promover un programa de capacitación en el uso de las TICs para los docentes, que les permita mejorar sus estrategias de enseñanza-aprendizaje.	10		DDA
1	1	1.3	1.3.1	20	2	Promover la investigación colegiada y multidisciplinaria del uso y desarrollo de las TICs aplicadas a la educación			
1	1	1.3	1.3.2	22	1	Gestionar los recursos necesarios para los programas de actualización y capacitación del personal de apoyo y asistencia a la educación.	92		DRH
1	1	1.3	1.3.3	24	1	Formar y poner en marcha una célula de producción de materiales educativos y recursos digitales en el ITA.	1		DDA
1	1	1.3	1.3.3	24	2	Diseñar los materiales educativos y recursos digitales.			
1	1	1.4	1.4.2	26	1	Generar un programa que nos permita Identificar, difundir y someter proyectos a las convocatorias nacionales e internacionales, por parte de la comunidad académica del instituto en materia académica (Licenciatura).	2		SA
1	1	1.4	1.4.2	26	2	Gestionar la realización y seguimiento de convenios con instituciones nacionales e internacionales para fomentar la participación de académicos en distintos proyectos de colaboración.			
1	1	1.4	1.4.2	26	3	Difusión de convocatorias académicas nacionales e internacionales que incrementen la participación de académicos de Licenciatura			
1	1	1.4	1.4.3	34	1	Establecer un examen de ubicación y con base en los resultados, generar un programa de formación y capacitación, en el manejo de una segunda lengua a toda la planta docente.	9.76	%	DGTV
1	1	1.4	1.4.3	34	2	Adecuar horarios específicos para que los académicos puedan tomar clase de una segunda lengua			

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO – INSTITUTO TECNOLÓGICO DE APIZACO

1	1	1.4	1.4.4	36	1	Gestión y acompañamiento administrativo a docentes para aplicación en convocatorias de movilidad para académicos de licenciatura como el Programa Delfin y verano de la ciencia entre otros.	1		SA
1	1	1.4	1.4.4	36	2	Establecer convenios de colaboración, para la movilidad nacional e internacional de académicos.			
1	1	1.4	1.4.4	36	3	Promoción y difusión de convocatorias de movilidad nacional e internacional para académicos de Licenciatura			
ET	1	ET.1	ET.1.1	44	1	Implementación de un programa de actividades de concientización del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno de manera sustentable	0.76	%	SPV
ET	1	ET.1	ET.1.1	44	2	Difundir en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable.			
ET	1	ET.1	ET.1.1	44	3	Realizar eventos que fomenten la participación de la comunidad Tecnológica en acciones del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno del Tecnológico de manera sustentable			
1	2	2.2	2.2.1	2	1	Promover y difundir los programas federales y estatales de becas para estudios de licenciatura	1,600.00		DSE
1	2	2.2	2.2.1	2	2	Difundir las diferentes convocatorias de becas de manera oportuna en los distintos niveles de la institución.			
1	2	2.2	2.2.2	4	1	Gestionar los recursos, servicios e insumos grales. adquisición mobiliario y equipo, infraestructura de TI, suministros, consumibles, eq. de protección y seg.serv. e insumos para traslados de estudiantes y de personal; mantto. y adecuación de infraestructura física, tecnológica, vehicular, seguros.	100	%	SA
1	2	2.2	2.2.2	4	2	Promocionar la oferta educativa de los 9 programas educativos de licenciatura a través de Desarrollo e impulso del Programa de Oferta Educativa para licenciatura 2021			
1	2	2.2	2.2.2	4	3	Asegurar la calidad académica y la permanencia de los estudiantes inscritos en los programas educativos.			
1	2	2.2	2.2.3	5	1	Gestionar los recursos, servicios e insumos grales. adquisición mobiliario y equipo, infraestructura de TI, suministros, consumibles, eq. de protección y seg.serv. e insumos para traslados de estudiantes y de personal; mantto. y adecuación de infraestructura física, tecnológica, vehicular, seguros	100	%	SA
1	2	2.2	2.2.3	5	2	Promocionar la oferta educativa de los 4 programas de posgrado a través de Desarrollo e impulso del Programa de Oferta Educativa para posgrado 2021			
1	2	2.2	2.2.3	5	3	Generar un programa de identificación de talentos de alumnos de licenciatura, para que continúen con estudios de posgrado.			
1	2	2.2	2.2.5	7	1	Fortalecer el Programa Institucional de Tutorías y darle trazabilidad.	20		DDA
1	2	2.2	2.2.5	7	2	Diseñar una plataforma para el seguimiento de la trayectoria académica de los estudiantes.			
1	2	2.2	2.2.6	8	1	Establecer líneas de investigación educativa para conocer y proponer soluciones a las problemáticas de estudiantes en riesgo, para contribuir a la mejora de la eficiencia terminal.	34.45	%	DSE
1	2	2.2	2.2.6	8	2	Implementar las nuevas estrategias para agilizar los procesos internos de gestión y entrega de títulos			
1	2	2.2	2.2.6	8	3	Efectuar y coordinar las ceremonias de graduación			
1	2	2.4	2.4.1	13	1	Gestionar los recursos necesarios para satisfacer los requerimientos de los laboratorios y talleres en apego a la normatividad vigente.	27.27	%	SA

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO – INSTITUTO TECNOLÓGICO DE APIZACO

1	2	2.4	2.4.1	13	2	Gestionar los recursos (ante los gobiernos federales y estatales) que permitan abatir el rezago en infraestructura física y equipamiento de aulas, laboratorios, talleres, servicios de información y TIC, en el instituto.			
1	2	2.4	2.4.1	13	3	Promover el desarrollo de proyectos de innovación tecnológica con el sector productivo y social para participación en convocatorias que permitan equipamiento especializado en las diferentes áreas.			
1	2	2.4	2.4.2	14	1	Gestionar recursos para ampliar la infraestructura física a través de convocatorias para construcción de aulas y dar seguimiento a la gestión de obras en proceso y equipamiento de las mismas ante ITIFE, INIFED, TECNM entre otros	1		DPPP
1	2	2.4	2.4.2	14	2	Dar seguimiento al proceso de obras concluidas ante las instancias correspondientes como ITIFE, INIFED, TECNM entre otros			
1	2	2.4	2.4.2	14	3	Dar seguimiento a la gestión equipamiento de las mismas ante las instancias correspondientes como ITIFE, INIFED, TECNM entre otros.			
ET	2	ET.2	ET.2.1	16	1	Llevar a cabo eventos que promuevan la equidad y justicia social para generar una mayor identidad institucional.	0.76	%	SPV
ET	2	ET.2	ET.2.1	16	2	Implementación de un programa de difusión de igualdad de oportunidades en el quehacer del TecNM sin distinción de origen étnico, género, nivel socioeconómico, orientación sexual, condición de discapacidad y etapa del ciclo de vida			
ET	2	ET.2	ET.2.1	16	3	Difundir y dar promoción de temas de equidad y justicia social del TecNM.			
ET	2	ET.2	ET.2.2	17	1	Elaborar plan de accesibilidad y gestionar recursos para ampliar los espacios que atiendan las necesidades de grupos vulnerables.	0.76	%	SSA
1	3	3.1	3.1.1	1	1	Organizar y participar en actividades y eventos deportivos, culturales, artísticos, cívicos o de responsabilidad social, en la que intervengan los estudiantes de nuevo ingreso con un enfoque recreacional y de salud.	81.82	%	DAE
1	3	3.1	3.1.1	1	2	Generar un programa que permita detectar y canalizar las problemáticas sociales emocionales y cognitivas de los estudiantes			
1	3	3.1	3.1.1	1	3	Incrementar la participación de profesores en los Círculos de lectura como tutores de los talleres.			
1	3	3.1	3.1.2	2	1	Lograr la participación de estudiantes que pertenecen a un selectivo en eventos deportivos, culturales, artísticos y cívicos en foros locales, estatales, regionales y nacionales del TecNM y diversas instituciones.	3.4	%	DAE
1	3	3.2	3.2.1	3	1	Gestionar recursos para la adecuación y/o mantenimiento de infraestructura para actividades cívicas, culturales - artísticas, deportivas y recreativas	100	%	DME
1	3	3.2	3.2.1	3	2	Identificar y solicitar la atención de necesidades de Mantenimiento a infraestructura para el desarrollo de actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.			
1	3	3.2	3.2.2	4	1	Gestionar la formación y/o incorporación de promotores deportivos, culturales, artísticos y cívicos.	100	%	DAE
1	3	3.2	3.2.3	5	1	Realización de torneos intramuros para las diferentes disciplinas y participación en eventos culturales, artísticos y cívicos en foros locales, estatales, regionales y nacionales del TecNM y diversas instituciones.	100	%	DAE
1	3	3.2	3.2.3	5	2	Difundir eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.			
1	3	3.2	3.2.4	6	1	Realizar un proyecto de difusión del acervo artístico, cultural, de memoria histórica y documental producto de las actividades cívicas, cultural y deportiva a nivel local, regional y nacional de las diferentes sedes.	0.76	%	DAE
1	3	3.2	3.2.4	6	2	Preservar el patrimonio artístico- cultural del Instituto Tecnológico de Apizaco a través de actividades que promuevan la difusión de la cultura regional y nacional.			

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO – INSTITUTO TECNOLÓGICO DE APIZACO

1	3	3.3	3.3.1	9	1	Gestionar los recursos necesarios para la operatividad de la comisión de seguridad e higiene y acciones relacionados a este contexto.	0.76	%	SSA
1	3	3.3	3.3.2	10	1	Gestión y operación del programa de servicio social del Instituto Tecnológico de Apizaco	330		DGTV
1	3	3.3	3.3.2	10	2	Promover el programa Institucional de servicio social y desarrollo comunitario del Instituto Tecnológico de Apizaco			
1	3	3.3	3.3.2	10	3	Establecer alianzas estratégicas para la generación de convenios en materia de servicio social y desarrollo comunitario			
1	3	3.3	3.3.2	11	1	Identificar las comunidades beneficiadas por el servicio social y establecer alianzas estratégicas para la generación de convenios en materia de servicio social y desarrollo comunitario	2		DGTV
1	3	3.3	3.3.2	12	1	Identificar el número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social y establecer alianzas estratégicas para la generación de convenios en materia de servicio social y desarrollo comunitario	2		DGTV
ET	3	ET.3	ET.3.1	13	1	Implementar, difundir y dar seguimiento de un código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil del Instituto de Apizaco	0.76	%	DSE
ET	3	ET.3	ET.3.2	14	1	Implementar, difundir y dar seguimiento de un código de conducta dirigido a la comunidad del Instituto de Apizaco	0.76	%	SSA
2	4	4.1	4.1.1	1	1	Identificar e impulsar la productividad de los investigadores con condiciones a ingresar, y/o promover la permanencia y evolución del personal docente en el Sistema Nacional de Investigadores.	20	%	SA
2	4	4.1	4.1.2	3	1	Desarrollar e impulsar un programa para crear, fortalecer y consolidar a los cuerpos académicos.	3		SA
2	4	4.1	4.1.2	3	2	Gestionar los recursos necesarios para la participación de profesores, cuerpos académicos y redes de investigación en convocatorias del CONACyT y otros organismos, orientadas hacia la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.			
2	4	4.1	4.1.3	4	1	Incrementar los proyectos de investigación científica, tecnológica y de innovación, con enfoque sustentable e interdisciplinario, hacia las áreas prioritarias de la región.	3		SA
2	4	4.1	4.1.4	5	1	Promover la participación en convocatorias internas, estatales, nacionales e internacionales que impulsen la investigación científica y tecnológica.	45		SA
2	4	4.1	4.1.4	5	2	Fortalecer las acciones de generación y aplicación innovadora del conocimiento de acuerdo con las necesidades de los sectores estratégicos.			
2	4	4.1	4.1.4	5	3	Promover las estancias de verano de investigación como el proyecto Delfin, veranos de la ciencia, etc.			
2	4	4.2	4.2.1	6	1	Fomentar el desarrollo de la investigación mediante proyectos institucionales, de los consejos, claustros y cuerpos académicos.	5		SA
2	4	4.2	4.2.1	6	2	Incrementar los proyectos de investigación científica, tecnológica y de innovación, con enfoque sustentable, hacia las áreas prioritarias de la región.			
2	4	4.2	4.2.2	7	1	Identificar instituciones públicas y privadas en donde establezcan acuerdos de colaboración para el desarrollo de proyectos ciencia, tecnología e innovación.	3		SA
2	4	4.2	4.2.4	10	1	Impulsar la participación de estudiantes de posgrado en proyectos que atiendan las necesidades del sector productivo y social.	100		SA

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO – INSTITUTO TECNOLÓGICO DE APIZACO

2	4	4.2	4.2.5	11	1	Impulsar la producción científica y tecnológica de alta calidad, así como la publicación de sus resultados en revistas indizadas, nacionales e internacionales (JCR).	20		SA
2	4	4.3	4.3.1	12	1	Generar un programa interinstitucional para la habilitación de espacios que permitan desarrollar actividades científicas, tecnológicas y de innovación.	1		SA
2	4	4.3	4.3.1	12	2	Impulsar las actividades de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.			
ET	4	ET.4	ET.4.2	16	1	Implementar programa de acciones afirmativas para la equidad de género en el Instituto Tecnológico de Apizaco	4		SPV
2	5	5.1	5.1.1	1	1	Establecer el plan de trabajo del Consejo de Vinculación	0.76	%	DGTV
2	5	5.1	5.1.1	1	2	Seguimiento a los acuerdos establecidos en las reuniones de trabajo del Consejo de Vinculación			
2	5	5.1	5.1.1	1	3	Establecer alianzas en materia de Vinculación Empresarial derivados del Consejo de Vinculación			
2	5	5.1	5.1.3	3	1	Establecer alianzas estratégicas para la generación de convenios entre institutos tecnológicos y centros	2		DGTV
2	5	5.1	5.1.3	3	2	Establecer proyectos entre institutos tecnológicos y centros que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales			
2	5	5.1	5.1.4	4	1	Establecer alianzas estratégicas para la generación de convenios entre institutos tecnológicos y centros	2		DGTV
2	5	5.1	5.1.5	5	1	Promover y concretar la celebración de convenios de vinculación con los sectores público, social y privado	2		DGTV
2	5	5.1	5.1.6	6	1	Promover la participación de estudiantes en los programas de residencias profesionales y/o proyectos de vinculación con los sectores públicos y privados	300		DGTV
2	5	5.1	5.1.6	6	2	Firma de convenios en materia de residencias profesionales y/o de vinculación con los sectores público, social y privado			
2	5	5.1	5.1.6	6	3	Seguimiento al Programa institucional de Residencias Profesionales. Impulsar la participación de estudiantes en los diferentes proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.			
2	5	5.2	5.2.1	7	1	Gestión de trámites, procesos y desarrollo de Propiedad Intelectual del Instituto Tecnológico de Apizaco	3		DGTV
2	5	5.2	5.2.1	7	2	Promover la celebración de convenios con organismos y agencias nacionales e internacionales en materia de registro y protección de la propiedad intelectual			
2	5	5.2	5.2.1	7	3	Promover la celebración de acuerdos con académicos y estudiantes en materia de registro y protección de la propiedad intelectual. Realizar cursos para el conocimiento de la propiedad intelectual.			
2	5	5.2	5.2.1	8	1	Gestión de trámites, procesos y desarrollo de Propiedad Intelectual	3		DGTV
2	5	5.2	5.2.1	8	2	Fortalecer la operación de las Oficina de Transferencia de Tecnología del Instituto Tecnológico de Apizaco			
2	5	5.2	5.2.1	9	1	Promover la celebración de convenios con organismos y agencias nacionales e internacionales en materia de propiedad intelectual	3		DGTV
2	5	5.3	5.3.1	10	1	Gestión de trámites para la incubación de empresas en el CIIE del Instituto Tecnológico de Apizaco	2		DGTV
2	5	5.3	5.3.1	10	2	Fortalecer el Programa de Atracción de Empresas en Incubación del CIIE del Instituto Tecnológico de Apizaco			
2	5	5.3	5.3.1	10	3	Seguimiento al proceso de incubación de empresas en el CIIE del Instituto Tecnológico de Apizaco			

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO – INSTITUTO TECNOLÓGICO DE APIZACO

2	5	5.3	5.3.1	11	1	Gestión de trámites para la incubación de empresas de base tecnológica en el CIIE del Instituto Tecnológico de Apizaco	2		DGTV
2	5	5.3	5.3.1	11	2	Seguimiento al proceso de incubación de empresas de base tecnológica creada en el CIIE del Instituto Tecnológico de Apizaco			
2	5	5.3	5.3.2	12	1	Fortalecer los mecanismos de seguimiento de egresados de licenciatura, para detectar las necesidades de incorporación al mercado laboral.	17.5	%	DGTV
2	5	5.3	5.3.2	12	2	Fortalecer los vínculos con Empresas, organizaciones y dependencias, en materia de bolsa de trabajo			
ET	5	ET.5	ET.5.1	14	1	Gestión y acompañamiento administrativo a participantes en las convocatorias de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad, como el CENITAE, el Programa Delfín, entre otros así como proyectos de residencias profesionales con subvención.	7		DCD
ET	5	ET.5	ET.5.1	14	2	Promover con académicos y estudiantes su participación en proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad así como implementar el programa de diseño y formulación de proyectos y prototipos de innovación y domótica para el fortalecimiento del Sistema de Gestión Integral			
ET	5	ET.5	ET.5.1	14	3	Identificar en los eventos académicos, proyectos de emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.			
ET	5	ET.5	ET.5.2	15	1	Promover la participación de estudiantes en los programas de residencias profesionales y/o proyectos de inclusión e igualdad	50		DGTV
ET	5	ET.5	ET.5.2	15	2	Implementar programa de proyectos de inclusión e igualdad dentro y fuera del Tecnológico de Apizaco			
3	6	6.2	6.2.1	5	1	Análisis y cuantificación del alcance de ejes estratégicos, ejes transversales, líneas de acción, proyectos, indicadores y acciones que el IT de Apizaco defina para integrar el PTA Anual así como el PDI del IT Apizaco 2019-2024 con un enfoque de planeación democrática e inclusiva	0.76	%	DIR
3	6	6.2	6.2.1	5	2	Dar seguimiento de indicadores institucionales y oficializarlos ante las instancias correspondientes			
3	6	6.2	6.2.1	5	3	Programación y presupuestación de los recursos financieros con criterios de equidad, austeridad y racionalidad, declaraciones de proveedores e impuestos. Seguimiento de ingresos propios, ejercicio del gasto, elaboración y entrega de Estados Financieros con apego a la normatividad vigente.			
3	6	6.2	6.2.2	6	1	Estrategia institucional de comunicación alineada al TecNM	0.76	%	DCD
3	6	6.2	6.2.3	7	1	Implementar el programa de consolidación del sistema de Gestión Integral	0.76	%	SPV
3	6	6.2	6.2.3	7	2	Programar y realizar auditorías internas y externas de certificación y re-certificación del Sistema de Sistema de gestión Integral			
3	6	6.2	6.2.3	8	1	Implementar el programa de consolidación del sistema de Gestión Integral	0.76	%	SPV
3	6	6.2	6.2.3	8	2	Programar y realizar auditorías internas y externas de certificación y re-certificación del Sistema de Sistema de gestión Integral			
3	6	6.2	6.2.3	9	1	Implementar el programa de consolidación del sistema de Gestión Integral	0.76	%	SPV
3	6	6.2	6.2.3	9	2	Programar y realizar auditorías internas y externas de certificación y re-certificación del Sistema de Sistema de gestión Integral			
3	6	6.2	6.2.3	10	1	Dar seguimiento a las auditorías del SGIG	0.76	%	SPV

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO – INSTITUTO TECNOLÓGICO DE APIZACO

3	6	6.2	6.2.3	10	2	Implementar programa de atención de los hallazgos de la auditoría de recertificación			
3	6	6.2	6.2.3	10	3	Actualizar la integración del Comité de Ética			
3	6	6.2	6.2.3	11	1	Implementar el programa de consolidación del sistema de Gestión Integral	0.76	%	SPV
3	6	6.2	6.2.3	11	2	Programar y realizar auditorías internas y externas de certificación y re-certificación del Sistema de Sistema de gestión Integral			
3	6	6.2	6.2.3	12	1	Elaborar programa de acciones para implementar el reconocimiento a la responsabilidad social	0.76	%	SPV
3	6	6.2	6.2.4	13	1	Fortalecer la infraestructura informática y de software que permita la mejora y automatización de procesos institucionales fundamentales.	3		CC
3	6	6.2	6.2.4	13	2	Actualizar sistemas de información de áreas académicas y administrativas.			
3	6	6.4	6.4.2	18	1	Fortalecer el ejercicio del gasto apegado a los criterios de equidad, austeridad y racionalidad en el ejercicio del presupuesto y sesionar el Comité de Austeridad y generar acciones acordes a las políticas de transparencia y rendición de cuentas	0.76	%	SSA
3	6	6.4	6.4.3	19	1	Elaborar, revisar y entregar Informe de Rendición de Cuentas del instituto Tecnológico de Apizaco	0.76	%	DIR
3	6	6.4	6.4.3	19	2	Dar cumplimiento a los lineamientos de ley para la transparencia y rendición de cuentas de la información financiera a través de la elaboración y entrega de los Estados Financieros del Instituto Tecnológico de Apizaco			
ET	6	ET.6	ET.6.1	21	1	Implementar programa de difusión de cero plásticos de un solo uso	0.76	%	SPV
ET	6	ET.6	ET.6.1	21	2	Realizar eventos para la promoción y concientización del programa Tec 100% libre de plásticos de un solo uso			
ET	6	ET.6	ET.6.2	22	1	Implementación del programa de utilización de energías alternas renovables y del cuidado del medio ambiente.	0.76	%	SPV
ET	6	ET.6	ET.6.2	22	2	Realizar concursos de prototipos de domótica y generación de energía alternativa, para el ahorro de energía y cuidado del medio ambiente			
1	1	1.2	1.2.2	11	1	Fortalecer el programa de desarrollo docente y profesional del profesorado que incluya actualización y capacitación, de acuerdo a las necesidades de los programas educativos.	100		DDA
1	1	1.2	1.2.2	11	2	Impulsar la participación del personal docente en actividades de actualización profesional.			
1	1	1.2	1.2.2	11	3	Promover y dar continuidad a los cursos y diplomados existentes ofertados por el TecNM			
1	1	1.2	1.2.3	15	1	Impulsar un programa de formación docente que obtengan grados académicos con estudios de posgrado, nacionales o internacionales.	7		SA
1	1	1.2	1.2.3	15	2	Identificar al personal docente con estudios de posgrado inconcluso y plantear alternativas para la obtención de grado.			
1	1	1.2	1.2.3	15	3	Continuar con los programas de beca comisión			
1	1	1.3	1.3.2	23	1	Gestionar los recursos necesarios para los programas de actualización y capacitación del personal directivo	25		DRH
1	1	1.4	1.4.2	27	1	Generar un programa que nos permita Identificar, difundir y someter proyectos a las convocatorias nacionales e internacionales, por parte de la comunidad académica del instituto en materia académica (Posgrado).	2		DEPI
1	1	1.4	1.4.2	27	2	Gestionar la realización y seguimiento de convenios con instituciones nacionales e internacionales para fomentar la participación de académicos en distintos proyectos de colaboración.			

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO – INSTITUTO TECNOLÓGICO DE APIZACO

1	1	1.4	1.4.2	27	3	Difusión de convocatorias académicas nacionales e internacionales que incrementen la participación de académicos de posgrado			
1	1	1.4	1.4.2	28	1	Generar un programa que nos permita Identificar, difundir y someter proyectos a las convocatorias nacionales e internacionales, por parte de la comunidad estudiantil del instituto en materia académica (Licenciatura).	57		SA
1	1	1.4	1.4.2	28	2	Gestionar la realización y seguimiento de convenios con instituciones nacionales e internacionales para fomentar la participación de estudiantes en distintos proyectos de colaboración.			
1	1	1.4	1.4.2	28	3	Difusión de convocatorias académicas nacionales e internacionales que incrementen la participación de estudiantes de Licenciatura			
1	1	1.4	1.4.2	29	1	Generar un programa que nos permita Identificar, difundir y someter proyectos a las convocatorias nacionales e internacionales, por parte de la comunidad estudiantil del instituto en materia académica (Posgrado).	2		DEPI
1	1	1.4	1.4.2	29	2	Gestionar la realización y seguimiento de convenios con instituciones nacionales e internacionales para fomentar la participación de estudiantes en distintos proyectos de colaboración.			
1	1	1.4	1.4.2	29	3	Difusión de convocatorias académicas nacionales e internacionales que incrementen la participación de estudiantes de Posgrado			
1	1	1.4	1.4.2	31	1	Generar un programa que nos permita Identificar, difundir y someter proyectos a las convocatorias nacionales e internacionales, por parte de la comunidad académica del instituto en materia de investigación (Posgrado).	2		DEPI
1	1	1.4	1.4.2	31	2	Gestionar la realización y seguimiento de convenios con instituciones nacionales e internacionales para fomentar la participación de académicos de posgrado en distintos proyectos de colaboración.			
1	1	1.4	1.4.2	31	3	Difusión de convocatorias de investigación a académicos para lograr la participación activa en forma periódica			
1	1	1.4	1.4.2	32	1	Generar un programa que nos permita Identificar, difundir y someter proyectos a las convocatorias nacionales e internacionales, por parte de la comunidad estudiantil del instituto en materia de investigación (Licenciatura).	2		SA
1	1	1.4	1.4.2	32	2	Gestionar la realización y seguimiento de convenios con instituciones nacionales e internacionales para fomentar la participación de estudiantes en distintos proyectos de colaboración.			
1	1	1.4	1.4.2	32	3	Difusión de convocatorias de investigación a estudiantes para lograr la participación activa en forma periódica			
1	1	1.4	1.4.2	33	1	Generar un programa que nos permita Identificar, difundir y someter proyectos a las convocatorias nacionales e internacionales, por parte de la comunidad estudiantil del instituto en materia de investigación (Posgrado).	2		DEPI
1	1	1.4	1.4.2	33	2	Gestionar la realización y seguimiento de convenios con instituciones nacionales e internacionales para fomentar la participación de estudiantes en distintos proyectos de colaboración.			
1	1	1.4	1.4.2	33	3	Difundir las diferentes convocatorias para incrementar la participación en programas y proyectos del TecNM			
1	1	1.4	1.4.3	35	1	Gestionar planes de trabajo, aportaciones para exámenes, bibliografía y cursos para que los estudiantes adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.	61.48	%	DGTV
1	1	1.4	1.4.3	35	2	Dar continuidad y fortalecer el programa de idiomas que promueve el conocimiento de una segunda lengua a la comunidad estudiantil.			
1	1	1.4	1.4.4	37	1	Gestión y acompañamiento administrativo a académicos para aplicación en convocatorias de movilidad para académicos de posgrado como el Programa Delfín entre otros.	1		DEPI

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO – INSTITUTO TECNOLÓGICO DE APIZACO

1	1	1.4	1.4.4	37	2	Establecer convenios de colaboración, para la movilidad nacional e internacional de académicos.			
1	1	1.4	1.4.4	37	3	Promoción y difusión de convocatorias de movilidad nacional e internacional para académicos de posgrado.			
1	1	1.4	1.4.4	38	1	Gestión y acompañamiento administrativo a estudiantes para aplicación en convocatorias de movilidad para estudiantes de licenciatura como el Programa Delfín entre otros.	5		DGTV
1	1	1.4	1.4.4	38	2	Promover el intercambio de estudiantes, a través de alianzas entre Institutos tecnológicos, así como con otras instituciones del país y del extranjero.			
1	1	1.4	1.4.4	38	3	Promoción y difusión de convocatorias de movilidad nacional e internacional para estudiantes de licenciatura			
1	1	1.4	1.4.4	39	1	Gestión y acompañamiento administrativo a estudiantes para aplicación en convocatorias de movilidad para estudiantes de posgrado como el Programa Delfín entre otros.	10		DEPI
1	1	1.4	1.4.4	39	2	Identificar y promover la participación de los estudiantes de posgrado en programas de movilidad nacional e internacional, en convocatorias emitidas por los entes gubernamentales.			
1	1	1.4	1.4.4	39	3	Promoción y difusión de convocatorias de movilidad nacional e internacional para estudiantes de posgrado			
1	1	1.4	1.4.5	42	1	Implementar la impartición de asignaturas en una segunda lengua.	3		DEPI
1	1	1.4	1.4.5	42	2	Identificar académicos que tengan el dominio de una segunda lengua.			
1	2	2.2	2.2.1	3	1	Promover y difundir los programas federales y estatales de becas para estudios de posgrado	117		DEPI
1	2	2.2	2.2.1	3	2	Difundir las diferentes convocatorias de becas de manera oportuna en los distintos niveles de la institución.			
1	2	2.2	2.2.6	9	1	Implementar las nuevas estrategias para agilizar los procesos internos de gestión y entrega de títulos	84.75	%	DSE
1	2	2.2	2.2.6	9	2	Impulsar el seguimiento de directores de tesis de posgrado			
1	2	2.2	2.2.6	9	3	Efectuar y coordinar las ceremonias de graduación			
2	5	5.3	5.3.2	13	1	Fortalecer los mecanismos de seguimiento de egresados de posgrado, para detectar las necesidades de incorporación al mercado laboral	75	%	DGTV
2	5	5.3	5.3.2	13	2	Fortalecer los vínculos con Empresas, organizaciones y dependencias, en materia de bolsa de trabajo			

11.4. PTA 2022

Eje	Obj	LA	Proy	Ind	Acción	Nombre	Meta		Área Responsable
1	1	1.1	1.1.2	2	1	Impulsar la formación y participación del personal docente en los procesos de evaluación de los programas educativos, y el involucramiento de todos los departamentos del instituto.	3		SA

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO – INSTITUTO TECNOLÓGICO DE APIZACO

1	1	1.1	1.1.3	3	1	Cubrir los requisitos de los indicadores mínimos por licenciatura para obtener la acreditación, Atender las observaciones del organismo acreditador mediante la ampliación y actualización de volúmenes del acervo bibliográfico, así como el de adquirir material, insumos, herramientas, equipo, mob.	33.33	%	SA
1	1	1.1	1.1.3	4	1	Garantizar que se lleve a cabo el proceso de acreditación de los programas educativos de licenciatura correspondientes con marcos de referencia nacional e internacional.	35.99	%	SA
1	1	1.1	1.1.3	4	2	Atender las observaciones que resulten de los procesos de evaluaciones por las instancias externas.			
1	1	1.1	1.1.4	5	1	Garantizar que los programas de posgrado cumplan con los indicadores de ingreso y permanencia en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)	66.67	%	DEPI
1	1	1.2	1.2.2	10	1	Fortalecer el programa de desarrollo docente y profesional del profesorado que incluya formación y capacitación, de acuerdo a las necesidades de los programas educativos.	129		DDA
1	1	1.2	1.2.4	17	1	Implementar e impulsar un programa de formación hacia la obtención de perfil deseable de los docentes del ITA.	8		SA
1	1	1.2	1.2.5	18	1	Implementar un programa para identificar el nivel, el manejo y uso de las TICs con la finalidad de mejorar las competencias digitales del personal docente para impulsar los programas educativos.	145		DDA
1	1	1.3	1.3.1	20	1	Establecer y promover un programa de capacitación en el uso de las TICs para los docentes, que les permita mejorar sus estrategias de enseñanza-aprendizaje.	10		DDA
1	1	1.3	1.3.2	22	1	Gestionar los recursos necesarios para los programas de actualización y capacitación del personal de apoyo y asistencia a la educación.	50		DRH
1	1	1.3	1.3.3	24	1	Formar y poner en marcha una célula de producción de materiales educativos y recursos digitales en el ITA.	1		DDA
1	1	1.4	1.4.2	26	1	Generar un programa que nos permita Identificar, difundir y someter proyectos a las convocatorias nacionales e internacionales, por parte de la comunidad académica del instituto en materia académica (Licenciatura).	14		SA
1	1	1.4	1.4.3	34	1	Establecer un examen de ubicación y con base en los resultados, generar un programa de formación y capacitación, en el manejo de una segunda lengua a toda la planta docente.	0.51	%	DGTV
1	1	1.4	1.4.4	36	1	Gestión y acompañamiento administrativo a docentes para aplicación en convocatorias de movilidad para académicos de licenciatura como el Programa Delfín y verano de la ciencia entre otros.	2		SA
ET	1	ET.1	ET.1.1	44	1	Implementación de un programa de actividades de concientización del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno de manera sustentable	0.76	%	SPV
1	2	2.2	2.2.1	2	1	Promover y difundir los programas federales y estatales de becas para estudios de licenciatura	#####		DSE
1	2	2.2	2.2.2	4	1	Gestionar los recursos, servicios e insumos gales. adquisición mobiliario y equipo, infraestructura de TI, suministros, consumibles, eq. de protección y seg.serv. e insumos para traslados de estudiantes y de personal; mantto. y adecuación de infraestructura física, tecnológica, vehicular, seguros.		%	SA
1	2	2.2	2.2.3	5	1	Gestionar los recursos, servicios e insumos gales. adquisición mobiliario y equipo, infraestructura de TI, suministros, consumibles, eq. de protección y seg.serv. e insumos para traslados de estudiantes y de personal; mantto. y adecuación de infraestructura física, tecnológica, vehicular, seguros		%	SA
1	2	2.2	2.2.5	7	1	Fortalecer el Programa Institucional de Tutorías y darle trazabilidad.	33		DDA

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO – INSTITUTO TECNOLÓGICO DE APIZACO

1	2	2.2	2.2.6	8	1	Establecer líneas de investigación educativa para conocer y proponer soluciones a las problemáticas de estudiantes en riesgo, para contribuir a la mejora de la eficiencia terminal.	25.84	%	DSE
1	2	2.4	2.4.1	13	1	Gestionar los recursos necesarios para satisfacer los requerimientos de los laboratorios y talleres en apego a la normatividad vigente.	63.64	%	SA
1	2	2.4	2.4.2	14	1	Gestionar recursos para ampliar la infraestructura física a través de convocatorias para construcción de aulas y dar seguimiento a la gestión de obras en proceso y equipamiento de las mismas ante ITIFE, INIFED, TecNM entre otros.	1		DPPP
ET	2	ET.2	ET.2.1	16	1	Implementación de un programa de difusión de igualdad de oportunidades en el quehacer del TecNM sin distinción de origen étnico, género, nivel socioeconómico, orientación sexual, condición de discapacidad y etapa del ciclo de vida	0.76	%	SPV
ET	2	ET.2	ET.2.1	16	2	Llevar a cabo eventos que promuevan la equidad y justicia social para generar una mayor identidad institucional.			
ET	2	ET.2	ET.2.2	17	1	Elaborar plan de accesibilidad y gestionar recursos para ampliar los espacios que atiendan las necesidades de grupos vulnerables.	0.76	%	SSA
1	3	3.1	3.1.1	1	1	Organizar y participar en actividades y eventos deportivos, culturales, artísticos, cívicos o de responsabilidad social, círculos de lectura en la que intervengan los estudiantes de nuevo ingreso con un enfoque recreacional y de salud.	80	%	DAE
1	3	3.1	3.1.2	2	1	Lograr la participación de estudiantes que pertenecen a un selectivo en eventos deportivos, culturales, artísticos y cívicos en foros locales, estatales, regionales y nacionales del TecNM y diversas instituciones.	5.06	%	DAE
1	3	3.2	3.2.1	3	1	Gestionar recursos de acuerdo a la identificación de las necesidades de mantenimiento a infraestructura o adecuación para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, artísticas, deportivas y recreativas	16.67	%	DME
1	3	3.2	3.2.2	4	1	Gestionar la formación y/o incorporación de promotores deportivos, culturales, artísticos y cívicos.	4		DAE
1	3	3.2	3.2.3	5	1	Realización de torneos intramuros para las diferentes disciplinas y participación en eventos culturales, artísticos y cívicos en foros locales, estatales, regionales y nacionales del TecNM y diversas instituciones.	8		DAE
1	3	3.2	3.2.3	5	2	Difundir eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.			
1	3	3.2	3.2.4	6	1	Realizar un proyecto de difusión del acervo artístico, cultural, de memoria histórica y documental producto de las actividades cívicas, cultural y deportiva a nivel local, regional y nacional de las diferentes sedes.	0.76	%	DAE
1	3	3.2	3.2.4	6	2	Preservar el patrimonio artístico- cultural del Instituto Tecnológico de Apizaco a través de actividades que promuevan la difusión de la cultura regional y nacional.			
1	3	3.3	3.3.1	9	1	Gestionar los recursos necesarios para la operatividad de la comisión de seguridad e higiene y acciones relacionados a este contexto.	0.76	%	SSA
1	3	3.3	3.3.2	10	1	Gestión y operación del programa de servicio social del Instituto Tecnológico de Apizaco	330		DGTV
1	3	3.3	3.3.2	11	1	Identificar las comunidades beneficiadas por el servicio social y establecer alianzas estratégicas para la generación de convenios en materia de servicio social y desarrollo comunitario	10		DGTV
1	3	3.3	3.3.2	12	1	Identificar el número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social y establecer alianzas estratégicas para la generación de convenios en materia de servicio social y desarrollo comunitario	150		DGTV

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO – INSTITUTO TECNOLÓGICO DE APIZACO

ET	3	ET.3	ET.3.1	13	1	Implementar, difundir y dar seguimiento de un código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil del Instituto de Apizaco	0.76	%	DSE
ET	3	ET.3	ET.3.2	14	1	Implementar, difundir y dar seguimiento de un código de conducta dirigido a la comunidad del Instituto de Apizaco	0.76	%	SSA
2	4	4.1	4.1.1	1	1	Identificar e impulsar la productividad de los investigadores con condiciones a ingresar, y/o promover la permanencia y evolución del personal docente en el Sistema Nacional de Investigadores.		%	SA
2	4	4.1	4.1.2	3	1	Desarrollar e impulsar un programa para crear, fortalecer y consolidar a los cuerpos académicos.	7		SA
2	4	4.1	4.1.4	5	1	Promover la participación en convocatorias internas, estatales, nacionales e internacionales que impulsen la investigación científica y tecnológica.	14		SA
2	4	4.2	4.2.1	6	1	Fomentar el desarrollo de la investigación mediante proyectos institucionales, de los consejos , claustros y cuerpos académicos.	3		SA
2	4	4.2	4.2.2	7	1	Identificar instituciones públicas y privadas en donde establezcan acuerdos de colaboración para el desarrollo de proyectos ciencia, tecnología e innovación.	1		SA
2	4	4.2	4.2.4	10	1	Impulsar la participación de estudiantes de posgrado en proyectos que atiendan las necesidades del sector productivo y social.	83		SA
2	4	4.2	4.2.5	11	1	Impulsar la producción científica y tecnológica de alta calidad, así como la publicación de sus resultados en revistas indizadas, nacionales e internacionales (JCR).	28		SA
ET	4	ET.4	ET.4.2	16	1	Implementar programa de acciones afirmativas para la equidad de género en el Instituto Tecnológico de Apizaco	4		SPV
2	5	5.1	5.1.1	1	1	Establecer el plan de trabajo del Consejo de Vinculación	0.76	%	DGTV
2	5	5.1	5.1.3	3	1	Establecer alianzas estratégicas para la generación de convenios entre institutos tecnológicos y centros	2		DGTV
2	5	5.1	5.1.4	4	1	Establecer alianzas estratégicas para la generación de convenios entre institutos tecnológicos y centros	2		DGTV
2	5	5.1	5.1.5	5	1	Promover y concretar la celebración de convenios de vinculación con los sectores público, social y privado	5		DGTV
2	5	5.1	5.1.6	6	1	Promover la participación de estudiantes en los programas de residencias profesionales y/o proyectos de vinculación con los sectores públicos y privados	300		DGTV
2	5	5.2	5.2.1	7	1	Gestión de trámites, procesos y desarrollo de Propiedad Intelectual del Instituto Tecnológico de Apizaco	3		DGTV
2	5	5.2	5.2.1	9	1	Promover la celebración de convenios con organismos y agencias nacionales e internacionales en materia de propiedad intelectual	1		DGTV
2	5	5.3	5.3.1	10	1	Gestión de trámites para la incubación de empresas en el CIIE del Instituto Tecnológico de Apizaco	1		DGTV
2	5	5.3	5.3.1	11	1	Gestión de trámites para la incubación de empresas de base tecnológica en el CIIE del Instituto Tecnológico de Apizaco	1		DGTV
2	5	5.3	5.3.2	12	1	Fortalecer los mecanismos de seguimiento de egresados de licenciatura, para detectar las necesidades de incorporación al mercado laboral.	31.25	%	DGTV

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO – INSTITUTO TECNOLÓGICO DE APIZACO

ET	5	ET.5	ET.5.1	14	1	Gestión y acompañamiento administrativo a participantes en las convocatorias de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad, como el CENITAE, el Programa Delfín, entre otros así como proyectos de residencias profesionales con subvención.	1		DGTV
ET	5	ET.5	ET.5.2	15	1	Promover la participación de estudiantes en los programas de residencias profesionales y/o proyectos de inclusión e igualdad	15		DGTV
3	6	6.2	6.2.1	5	1	Análisis y cuantificación del alcance de ejes estratégicos y transversales, líneas de acción, proyectos, indicadores y acciones que el IT de Apizaco defina para integrar el PTA así como el PDI del IT Apizaco 2019-2024 con un enfoque de planeación democrática e inclusiva.	0.76	%	DIR
3	6	6.2	6.2.1	5	2	Programación y presupuestación de los recursos financieros con criterios de equidad, austeridad y racionalidad, declaraciones de proveedores e impuestos. Seguimiento de ingresos propios, ejercicio del gasto, elaboración y entrega de Estados Financieros con apego a la normatividad vigente.			
3	6	6.2	6.2.2	6	1	Dar seguimiento, continuidad y réplica a la Estrategia institucional de comunicación alineada al TecNM	0.76	%	DCD
3	6	6.2	6.2.3	7	1	Implementar el programa de consolidación del sistema de Gestión Integral, programar y realizar auditorías internas y externas de certificación y re-certificación del Sistema de Sistema de gestión Integral	0.76	%	SPV
3	6	6.2	6.2.3	8	1	Implementar el programa de consolidación del sistema de Gestión Integral, programar y realizar auditorías internas y externas de certificación y re-certificación del Sistema de Sistema de gestión Integral	0.76	%	SPV
3	6	6.2	6.2.3	10	1	Dar seguimiento a las auditorías del SGIG e implementar programa de atención de los hallazgos de la auditoría de recertificación	0.76	%	SPV
3	6	6.2	6.2.3	11	1	Implementar el programa de consolidación del sistema de Gestión Integral, programar y realizar auditorías internas y externas de certificación y re-certificación del Sistema de Sistema de gestión Integral	0.76	%	SPV
3	6	6.2	6.2.3	12	1	Elaborar programa de acciones para implementar el reconocimiento a la responsabilidad social	0.76	%	SPV
3	6	6.2	6.2.4	13	1	Fortalecer la infraestructura informática y de software que permita la mejora y automatización de procesos institucionales fundamentales así actualizar sistemas de información de áreas académicas y administrativas.	3		CC
3	6	6.4	6.4.2	18	1	Fortalecer el ejercicio del gasto apegado a los criterios de equidad, austeridad y racionalidad en el ejercicio del presupuesto y sesionar el Comité de Austeridad y generar acciones acordes a las políticas de transparencia y rendición de cuentas	0.76	%	SSA
3	6	6.4	6.4.3	19	1	Elaborar, revisar y entregar y difundir el Informe de Rendición de Cuentas del instituto Tecnológico de Apizaco	0.76	%	DIR
3	6	6.4	6.4.3	19	2	Dar cumplimiento a los lineamientos de ley para la transparencia y rendición de cuentas de la información financiera a través de la elaboración y entrega de los Estados Financieros del Instituto Tecnológico de Apizaco			
ET	6	ET.6	ET.6.1	21	1	Implementar programa de difusión de cero plásticos de un solo uso y realizar eventos para la promoción y concientización del programa Tec 100% libre de plásticos de un solo uso	0.76	%	SPV
ET	6	ET.6	ET.6.2	22	1	Implementación del programa de utilización de energías alternas renovables y del cuidado del medio ambiente.	0.76	%	SPV
1	1	1.2	1.2.2	11	1	Fortalecer el programa de desarrollo docente y profesional del profesorado que incluya actualización y capacitación, de acuerdo a las necesidades de los programas educativos.	129		DDA
1	1	1.2	1.2.3	15	1	Impulsar un programa de formación docente que obtengan grados académicos con estudios de posgrado, nacionales o internacionales.	5		SA

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO – INSTITUTO TECNOLÓGICO DE APIZACO

1	1	1.3	1.3.2	23	1	Gestionar los recursos necesarios para los programas de actualización y capacitación del personal directivo	25		DRH
1	1	1.4	1.4.2	27	1	Generar un programa que nos permita Identificar, difundir y someter proyectos a las convocatorias nacionales e internacionales, por parte de la comunidad académica del instituto en materia académica (Posgrado).	10		DEPI
1	1	1.4	1.4.2	28	1	Generar un programa que nos permita Identificar, difundir y someter proyectos a las convocatorias nacionales e internacionales, por parte de la comunidad estudiantil del instituto en materia académica (Licenciatura).	52		SA
1	1	1.4	1.4.2	29	1	Generar un programa que nos permita Identificar, difundir y someter proyectos a las convocatorias nacionales e internacionales, por parte de la comunidad estudiantil del instituto en materia académica (Posgrado).	20		DEPI
1	1	1.4	1.4.2	31	1	Generar un programa que nos permita Identificar, difundir y someter proyectos a las convocatorias nacionales e internacionales, por parte de la comunidad académica del instituto en materia de investigación (Posgrado).	11		DEPI
1	1	1.4	1.4.2	32	1	Generar un programa que nos permita Identificar, difundir y someter proyectos a las convocatorias nacionales e internacionales, por parte de la comunidad estudiantil del instituto en materia de investigación (Licenciatura).	14		SA
1	1	1.4	1.4.2	33	1	Generar un programa que nos permita Identificar, difundir y someter proyectos a las convocatorias nacionales e internacionales, por parte de la comunidad estudiantil del instituto en materia de investigación (Posgrado).	14		DEPI
1	1	1.4	1.4.3	35	1	Gestionar planes de trabajo, aportaciones para exámenes, bibliografía y cursos para que los estudiantes adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.	15.72	%	DGTV
1	1	1.4	1.4.4	37	1	Gestión y acompañamiento administrativo a académicos para aplicación en convocatorias de movilidad para académicos de posgrado como el Programa Delfín entre otros.	3		DEPI
1	1	1.4	1.4.4	38	1	Gestión y acompañamiento administrativo a estudiantes para aplicación en convocatorias de movilidad para estudiantes de licenciatura como el Programa Delfín entre otros.	5		DGTV
1	1	1.4	1.4.4	39	1	Gestión y acompañamiento administrativo a estudiantes para aplicación en convocatorias de movilidad para estudiantes de posgrado como el Programa Delfín entre otros.	7		DEPI
1	1	1.4	1.4.5	42	1	Implementar la impartición de asignaturas en una segunda lengua.	3		DEPI
1	2	2.2	2.2.1	3	1	Promover y difundir los programas federales y estatales de becas para estudios de posgrado	56		DEPI
1	2	2.2	2.2.6	9	1	Implementar las nuevas estrategias para agilizar los procesos internos de gestión y entrega de títulos	76.27	%	DSE
2	5	5.3	5.3.2	13	1	Fortalecer los mecanismos de seguimiento de egresados de posgrado, para detectar las necesidades de incorporación al mercado laboral	71.43	%	DGTV

11.5. PTA 2023

Eje	Obj	LA	Proy	Ind	Acción	Nombre	Meta		Área Responsable
1	1	1.1	1.1.2	2	1	Impulsar la formación y participación del personal docente en los procesos de evaluación de los programas educativos y el involucramiento de todos los departamentos del instituto	5		SA

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO – INSTITUTO TECNOLÓGICO DE APIZACO

1	1	1.1	1.1.3	3	1	Cubrir los requisitos de los indicadores mínimos por licenciatura para obtener la acreditación, atender las observaciones del organismo acreditador mediante la ampliación y actualización del acervo bibliográfico, adquirir material, insumos, htas., equipo, mobiliario, mantto. a edificios, a TI, etc.	66.67	%	SA
1	1	1.1	1.1.3	4	1	Garantizar que se lleve a cabo el proceso de acreditación de los programas educativos de licenciatura correspondientes con marcos de referencia nacional e internacional	56.19	%	SA
1	1	1.1	1.1.4	5	1	Garantizar que los programas de posgrado cumplan con los indicadores de ingreso y permanencia en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) de CONACyT	100	%	DEPI
1	1	1.2	1.2.2	10	1	Fortalecer el programa de desarrollo docente y profesional del profesorado que incluya formación y capacitación, de acuerdo a las necesidades de los programas educativos	150		DDA
1	1	1.2	1.2.4	17	1	Implementar e impulsar un programa de formación hacia la obtención de perfil deseable de los docentes del ITA	27		SA
1	1	1.2	1.2.5	18	1	Implementar un programa para identificar el nivel, el manejo y uso de las TICs con la finalidad de mejorar las competencias digitales del personal docente para impulsar los programas educativos	150		DDA
1	1	1.3	1.3.1	20	1	Establecer y promover un programa de capacitación en el uso de las TICs para los docentes, que les permita mejorar sus estrategias de enseñanza-aprendizaje	10		DDA
1	1	1.3	1.3.2	22	1	Gestionar los recursos necesarios para los programas de actualización y capacitación del personal de apoyo y asistencia a la educación	50		DRH
1	1	1.3	1.3.3	24	1	Formar y poner en marcha una célula de producción de materiales educativos y recursos digitales en el ITA	2		DDA
1	1	1.4	1.4.2	26	1	Generar un programa que nos permita Identificar, difundir y someter proyectos a las convocatorias nacionales e internacionales, por parte de la comunidad académica del instituto en materia académica (Licenciatura)	14		SA
1	1	1.4	1.4.3	34	1	Establecer un examen de ubicación y con base en los resultados, generar un programa de formación y capacitación, en el manejo de una segunda lengua, a toda la planta docente	0.53	%	DGTV
ET	1	ET.1	ET.1.1	44	1	Implementación de un programa de actividades de concientización del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno de manera sustentable	100	%	SPV
1	2	2.2	2.2.1	2	1	Promover y difundir los programas federales y estatales de becas para estudios de licenciatura	1,300.00		DSE
1	2	2.2	2.2.2	4	1	Atender las necesidades de la matrícula de Licenciatura e incrementar la cobertura a través de la gestión de los recursos, servicios e insumos grales. adq. mobiliario y eq., infraestructura de TI, suministros, consumibles, mantto. a infraestructura física, tec., vehicular, seguros para estudiantes	1.64	%	SA
1	2	2.2	2.2.3	5	1	Atender las necesidades de la matrícula de Posgrado e incrementar la cobertura a través de la gestión de los recursos, servicios e insumos grales. adq. mobiliario y eq., infraestructura de TI, suministros, consumibles, mantto. a infraestructura física, tec., vehicular, seguros para estudiantes	31.58	%	SA
1	2	2.2	2.2.5	7	1	Fortalecer el Programa Institucional de Tutorías y darle trazabilidad	33		DDA
1	2	2.2	2.2.6	8	1	Implementar las nuevas estrategias para agilizar los procesos internos de gestión y entrega de títulos a nivel licenciatura	25.84	%	DSE
1	2	2.4	2.4.1	13	1	Gestionar los recursos necesarios para satisfacer los requerimientos de los laboratorios y talleres en apego a la normatividad vigente	63.64	%	SA

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO – INSTITUTO TECNOLÓGICO DE APIZACO

1	2	2.4	2.4.2	14	1	Gestionar recursos para ampliar la infraestructura física a través de convocatorias para construcción de aulas y dar seguimiento a la gestión de obras en proceso y equipamiento de las mismas ante ITIFE, INIFED, TecNM entre otros	1		DPPP
ET	2	ET.2	ET.2.1	16	1	Implementación de un programa de difusión de igualdad de oportunidades en el quehacer del TecNM sin distinción de origen étnico, género, nivel socioeconómico, orientación sexual, condición de discapacidad y etapa del ciclo de vida, Llevar a cabo eventos que promuevan la equidad y justicia social	100	%	SPV
ET	2	ET.2	ET.2.2	17	1	Elaborar plan de accesibilidad y gestionar recursos para ampliar los espacios que atiendan las necesidades de grupos vulnerables	100	%	SSA
1	3	3.1	3.1.1	1	1	Organizar y participar en actividades y eventos deportivos, culturales, artísticos, cívicos o de responsabilidad social, círculos de lectura en la que intervengan los estudiantes de nuevo ingreso con un enfoque recreacional y de salud	80.06	%	DAE
1	3	3.1	3.1.2	2	1	Lograr la participación de estudiantes que pertenecen a un selectivo en eventos deportivos, culturales, artísticos y cívicos en foros locales, estatales, regionales y nacionales del TecNM y diversas instituciones	5.33	%	DAE
1	3	3.2	3.2.1	3	1	Gestionar recursos de acuerdo a la identificación de necesidades de mantenimiento a infraestructura o adecuación para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, artísticas, deportivas y recreativas	33.33	%	DME
1	3	3.2	3.2.2	4	1	Gestionar la formación y/o incorporación de promotores deportivos, culturales, artísticos y cívicos	4		DAE
1	3	3.2	3.2.3	5	1	Realización y difusión de torneos intra y extramuros para las diferentes disciplinas y participación en eventos culturales, artísticos y cívicos en foros locales, estatales, regionales y nacionales del TecNM y diversas instituciones	8		DAE
1	3	3.2	3.2.4	6	1	Realizar un proyecto de difusión del acervo artístico, cultural, de memoria histórica y documental producto de las actividades cívicas, cultural y deportiva a nivel local, regional y nacional de las diferentes sedes	100	%	DAE
1	3	3.3	3.3.1	9	1	Promover la creación de la comisión de seguridad e higiene y gestionar los recursos necesarios para la operatividad de la misma, además de desarrollar un programa de capacitación a los miembros que la integrarán y al personal del Instituto	100	%	SPV
1	3	3.3	3.3.2	10	1	Gestión y operación del programa de servicio social del Instituto Tecnológico de Apizaco	330		DGTV
1	3	3.3	3.3.2	11	1	Identificar las comunidades beneficiadas por el servicio social y establecer alianzas estratégicas para la generación de convenios en materia de servicio social y desarrollo comunitario	10		DGTV
1	3	3.3	3.3.2	12	1	Identificar el número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social y establecer alianzas estratégicas para la generación de convenios en materia de servicio social y desarrollo comunitario	150		DGTV
ET	3	ET.3	ET.3.1	13	1	Implementar, difundir y dar seguimiento de un código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil del Instituto de Apizaco	100	%	DSE
ET	3	ET.3	ET.3.2	14	1	Gestionar los recursos necesarios para implementar, difundir y dar seguimiento al cumplimiento del código de conducta dentro de la comunidad del Instituto Tecnológico de Apizaco	100	%	SSA
2	4	4.1	4.1.1	1	1	Gestionar e impulsar la productividad de los investigadores con condiciones a ingresar y/o promover la permanencia y evolución del personal docente en el Sistema Nacional de Investigadores		%	DEPI
2	4	4.1	4.1.2	3	1	Desarrollar e impulsar un programa para crear, fortalecer y consolidar a los cuerpos académicos	7		SA
2	4	4.1	4.1.3	4	1	Incrementar los proyectos de investigación científica, tecnológica y de innovación, con enfoque sustentable e interdisciplinario, hacia las áreas prioritarias de la región	3		SA
2	4	4.1	4.1.4	5	1	Impulsar la investigación científica y tecnológica a través de la difusión de convocatorias o proyectos internos, estatales, nacionales e internacionales que impulsen la investigación científica y tecnológica	40		SA

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO – INSTITUTO TECNOLÓGICO DE APIZACO

2	4	4.2	4.2.1	6	1	Fomentar el desarrollo de la investigación mediante proyectos institucionales, de los consejos, claustros y cuerpos académicos	4		SA
2	4	4.2	4.2.2	7	1	Identificar instituciones públicas y privadas en donde establezcan acuerdos de colaboración para el desarrollo de proyectos ciencia, tecnología e innovación	3		SA
2	4	4.2	4.2.4	10	1	Impulsar la participación de estudiantes de posgrado en proyectos que atiendan las necesidades del sector productivo y social	25		DEPI
2	4	4.2	4.2.5	11	1	Impulsar la producción científica y tecnológica de alta calidad, así como la publicación de sus resultados en revistas indizadas, nacionales e internacionales (JCR)	28		SA
2	4	4.3	4.3.1	12	1	Generar un programa interinstitucional para la habilitación de espacios que permitan desarrollar actividades científicas, tecnológicas y de innovación	1		SA
ET	4	ET.4	ET.4.1	15	1	Impulsar la generación de proyectos de investigación enfocados en temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	25	%	SA
ET	4	ET.4	ET.4.2	16	1	Implementar programa de acciones afirmativas para la equidad de género en el Instituto Tecnológico de Apizaco	4		SPV
2	5	5.1	5.1.1	1	1	Establecer el plan de trabajo del Consejo de Vinculación	100	%	DGTV
2	5	5.1	5.1.3	3	1	Establecer alianzas estratégicas para la generación de convenios entre institutos tecnológicos y centros	2		DGTV
2	5	5.1	5.1.4	4	1	Establecer alianzas estratégicas para la generación de convenios con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	2		DGTV
2	5	5.1	5.1.5	5	1	Promover y concretar la celebración de convenios de vinculación con los sectores público, social y privado	5		DGTV
2	5	5.1	5.1.6	6	1	Promover la participación de estudiantes en los programas de residencias profesionales y/o proyectos de vinculación con los sectores públicos y privados	300		DGTV
2	5	5.2	5.2.1	7	1	Gestión de trámites, procesos y desarrollo de Propiedad Intelectual del Instituto Tecnológico de Apizaco	3		DGTV
2	5	5.2	5.2.1	9	1	Promover la celebración de convenios con organismos y agencias nacionales e internacionales en materia de propiedad intelectual	1		DGTV
2	5	5.3	5.3.1	10	1	Gestión de trámites para la incubación de empresas en el Instituto Tecnológico de Apizaco a través de los diferentes mecanismos de creación de empresas	1		DGTV
2	5	5.3	5.3.1	11	1	Gestión de trámites para la incubación de empresas de base tecnológica del Instituto Tecnológico de Apizaco a través de los diferentes mecanismos de creación de empresas	1		DGTV
2	5	5.3	5.3.2	12	1	Fortalecer los mecanismos de seguimiento de egresados de licenciatura, para detectar las necesidades de incorporación al mercado laboral	31.25	%	DGTV
ET	5	ET.5	ET.5.1	14	1	Gestión y acompañamiento administrativo a participantes en las convocatorias de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad, como el CENITAE, el Programa Delfín, Enactus, INNOVATECNM entre otros, así como proyectos de residencias profesionales con subvención	1		DGTV
ET	5	ET.5	ET.5.2	15	1	Promover la participación de estudiantes de servicio social y de programas de residencias profesionales que participan en actividades de inclusión e igualdad	15		DGTV
3	6	6.2	6.2.1	5	1	Integrar y elaborar el PTA acorde al PDI del IT Apizaco 2019-2024 con un enfoque de planeación democrática e inclusiva, seguimiento de indicadores así como programar y presupuestar recursos financieros con criterios de equidad, austeridad y racionalidad, seg. de ingresos propios y ejercicio de gasto	100	%	DIR

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO – INSTITUTO TECNOLÓGICO DE APIZACO

3	6	6.2	6.2.2	6	1	Dar seguimiento, continuidad y réplica a la Estrategia Institucional de comunicación alineada al TecNM	100	%	DCD
3	6	6.2	6.2.3	7	1	Implementar el programa de consolidación del Sistema de Gestión Integral, programar y realizar auditorías internas y externas de certificación y re-certificación del Sistema de Gestión Integral	100	%	SPV
3	6	6.2	6.2.3	8	1	Implementar el programa de consolidación del Sistema de Gestión Integral, programar y realizar auditorías internas y externas de certificación y re-certificación del Sistema de Gestión Integral	100	%	SPV
3	6	6.2	6.2.3	10	1	Dar seguimiento a las auditorías del SGIG Implementar programa de atención de los hallazgos de la auditoría de recertificación	100	%	SPV
3	6	6.2	6.2.3	11	1	Implementar el programa de consolidación del Sistema de Gestión Integral, programar y realizar auditorías internas y externas de certificación y re-certificación del Sistema de Gestión Integral	100	%	SPV
3	6	6.2	6.2.4	13	1	Fortalecer la infraestructura informática y de software que permita la mejora y automatización de procesos institucionales fundamentales así como actualizar sistemas de información de áreas académicas y administrativas	3		CC
3	6	6.4	6.4.2	18	1	Implementar acciones para fortalecer el ejercicio del gasto apegado a los criterios de equidad, austeridad y racionalidad en el ejercicio del presupuesto, sesionar en el Comité de Planeación y generar acciones acordes a las políticas de transparencia y rendición de cuentas	100	%	SSA
3	6	6.4	6.4.3	19	1	Elaborar, revisar, entregar y difundir el Informe de Rendición de Cuentas del IT de Apizaco, así como dar cumplimiento a los lineamientos de ley para la transparencia y rendición de cuentas de la información financiera a través de la elaboración y entrega de Edos. Financieros	100	%	DIR
ET	6	ET.6	ET.6.1	21	1	Implementar programa de difusión de cero plásticos de un solo uso y realizar eventos para la promoción y concientización del programa Tec 100% libre de plásticos de un solo uso	100	%	SPV
ET	6	ET.6	ET.6.2	22	1	Implementación del programa de utilización de energías alternas renovables y del cuidado del medio ambiente	100	%	SPV
1	1	1.2	1.2.2	11	1	Fortalecer el programa de desarrollo docente y profesional del profesorado que incluya actualización y capacitación, de acuerdo a las necesidades de los programas educativos	150		DDA
1	1	1.2	1.2.3	15	1	Impulsar un programa de formación docente que obtengan grados académicos con estudios de maestría, nacionales o internacionales	4		SA
1	1	1.2	1.2.3	16	1	Impulsar un programa de formación docente que obtengan grados académicos con estudios de doctorado, nacionales o internacionales	1		SA
1	1	1.3	1.3.2	23	1	Gestionar los recursos necesarios para los programas de actualización y capacitación del personal directivo	25		DRH
1	1	1.4	1.4.2	27	1	Implementar un programa que permita Identificar, difundir y someter proyectos a las convocatorias nacionales e internacionales, por parte de la comunidad académica del instituto en materia de investigación (Posgrado)	10		DEPI
1	1	1.4	1.4.2	28	1	Generar un programa que nos permita Identificar, difundir y someter proyectos a las convocatorias nacionales e internacionales, por parte de la comunidad estudiantil del instituto en materia académica (Licenciatura)	200		SA
1	1	1.4	1.4.2	29	1	Ejecutar un programa que permita llevar a cabo la difusión y postulación de proyectos a las convocatorias nacionales e internacionales, por parte de la comunidad estudiantil del instituto en materia académica (Posgrado)	15		DEPI
1	1	1.4	1.4.2	31	1	Implementar un programa que permita Identificar, difundir y someter proyectos a las convocatorias nacionales e internacionales, por parte de la comunidad académica del instituto en materia de investigación (Posgrado)	12		DEPI

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO – INSTITUTO TECNOLÓGICO DE APIZACO

1	1	1.4	1.4.2	32	1	Generar un programa que nos permita Identificar, difundir y someter proyectos a las convocatorias nacionales e internacionales, por parte de la comunidad estudiantil del instituto en materia de investigación (Licenciatura), Programa Delfín, veranos de investigación entre otros	14		SA
1	1	1.4	1.4.2	33	1	Generar un programa que nos permita Identificar, difundir y someter proyectos a las convocatorias nacionales e internacionales, por parte de la comunidad estudiantil del instituto en materia de investigación (Posgrado)	15		DEPI
1	1	1.4	1.4.3	35	1	Gestionar planes de trabajo, aportaciones para exámenes, bibliografía y cursos para que los estudiantes adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua	15.99	%	DGTV
1	1	1.4	1.4.4	37	1	Gestión y acompañamiento administrativo a académicos para aplicación en convocatorias de movilidad para académicos de posgrado	4		DEPI
1	1	1.4	1.4.4	38	1	Gestión y acompañamiento administrativo a estudiantes para aplicación en convocatorias de movilidad para estudiantes de licenciatura como el Programa Delfín, INNOVATECNM, Enactus, entre otros	5		DGTV
1	1	1.4	1.4.4	39	1	Gestión y acompañamiento administrativo a estudiantes para aplicación en convocatorias de movilidad para estudiantes de posgrado	8		DEPI
1	1	1.4	1.4.5	42	1	Implementar la impartición de asignaturas en una segunda lengua	4		DEPI
1	2	2.2	2.2.1	3	1	Promover y difundir los programas federales y estatales de becas para estudios de posgrado	20		DEPI
1	2	2.2	2.2.6	9	1	Implementar las nuevas estrategias para agilizar los procesos internos de gestión y entrega de títulos a nivel de posgrado	76.27	%	DSE
2	5	5.3	5.3.2	13	1	Fortalecer los mecanismos de seguimiento de egresados de posgrado, para detectar las necesidades de incorporación al mercado laboral	71.43	%	DGTV

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO – INSTITUTO TECNOLÓGICO DE APIZACO

11.6. PTA 2024

Eje	Obj	LA	Proy	Ind	Acción	Nombre	Meta		Área Responsable
1	1	1.1	1.1.2	2	1	Impulsar la formación y participación del personal docente en los procesos de evaluación de los programas educativos y el involucramiento de todos los departamentos del instituto.	6		SA
1	1	1.1	1.1.3	3	1	Analizar para poder Cubrir los requisitos de los indicadores mínimos por licenciatura para obtener la acreditación, atender las observaciones del organismo acreditador mediante la ampliación y actualización del acervo bibliográfico, adquirir material, insumos, htas., equipo, mobiliario, mantto. a edificios, a TI, etc.	54.55	%	SA
1	1	1.1	1.1.3	4	1	Garantizar que se lleve a cabo el proceso de acreditación de los programas educativos	44.06	%	SA
1	1	1.1	1.1.4	5	1	Garantizar que los programas de posgrado cumplan con los indicadores de ingreso y permanencia en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) de CONACyT	33.33	%	DEPI
1	1	1.2	1.2.2	10	1	Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura hacia un nivel de competencias internacional	150		DDA
1	1	1.2	1.2.4	17	1	Implementar e impulsar un programa de formación hacia la obtención de perfil deseable de los docentes del ITA.	15		SA
1	1	1.2	1.2.5	18	1	Implementar un programa para identificar el nivel, el manejo y uso de las TICs con la finalidad de mejorar las competencias digitales del personal docente para impulsar los programas educativos	150		DDA
1	1	1.3	1.3.1	20	1	Diseñar e Implementar cursos del uso de las TICs con la finalidad de mejorar las competencias digitales del personal docente para impulsar los programas educativo	7		DDA
1	1	1.3	1.3.2	22	1	Gestionar los recursos necesarios para implementar, difundir y dar seguimiento al cumplimiento del código de conducta del TecNM al personal de apoyo y asistencia a la educación	90		DRH
1	1	1.3	1.3.3	24	1	Formar y poner en marcha una célula de producción de materiales educativos y recursos digitales en el ITA	1		DDA
1	1	1.4	1.4.2	26	1	Generar un programa que nos permita Identificar, difundir y someter proyectos a las convocatorias nacionales e internacionales, por parte de la comunidad académica del instituto en materia académica (Licenciatura).	10		SA
1	1	1.4	1.4.3	34	1	Establecer un examen de ubicación y con base en los resultados, generar un programa de formación y capacitación, en el manejo de una segunda lengua, a toda la planta docente.	3.51	%	DGTV
ET	1	ET.1	ET.1.2	45	1	Implementación de un programa de actividades de concientización del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno de manera sustentable	75	%	SPV
1	2	2.2	2.2.1	2	1	Promover y difundir los programas federales y estatales de becas para estudios de licenciatura	180		DSE
1	2	2.2	2.2.2	4	1	Gestionar los recursos para las necesidades de la ampliación de la matrícula de Licenciatura e incrementar la cobertura a través de la gestión de los recursos, servicios e insumos generales. adq. mobiliario y eq., infraestructura de TI, suministros, consumibles, mantenimiento. a infraestructura física, tec., vehicular, seguros para estudiantes	5.56	%	SA

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO – INSTITUTO TECNOLÓGICO DE APIZACO

1	2	2.2	2.2.3	5	1	Atender las necesidades de la matrícula de Posgrado e incrementar la cobertura a través de la gestión de los recursos, servicios e insumos generales. adq. mobiliario y equipo, infraestructura de TI, suministros, consumibles, mantenimiento. a infraestructura física, tec., vehicular, seguros para estudiantes	3.77	%	SA
1	2	2.2	2.2.5	7	1	Fortalecer el Programa Institucional de Tutorías y darle trazabilidad	38		DDA
1	2	2.2	2.2.6	8	1	Implementar las nuevas estrategias para agilizar los procesos internos de gestión y entrega de títulos a nivel licenciatura	27.27	%	DSE
1	2	2.4	2.4.1	13	1	Gestionar los recursos necesarios para satisfacer los requerimientos de los laboratorios y talleres en apego a la normatividad vigente.	36.36	%	SA
1	2	2.4	2.4.2	14	1	Gestionar recursos para ampliar la infraestructura física a través de convocatorias para construcción de aulas y dar seguimiento a la gestión de obras en proceso y equipamiento de las mismas ante TecNM, ITIFE, INIFED, entre otros	1		DPPP
ET	2	ET.2	ET.2.1	16	1	Implementación de un programa de difusión de igualdad de oportunidades en el quehacer del TecNM sin distinción de origen étnico, género, nivel socioeconómico, orientación sexual, condición de discapacidad y etapa del ciclo de vida. Llevar a cabo eventos que promuevan la equidad y justicia social	100	%	SPV
ET	2	ET.2	ET.2.2	17	1	Elaborar plan de accesibilidad y gestionar recursos para ampliar los espacios que atiendan las necesidades de grupos vulnerables	100	%	SSA
1	3	3.1	3.1.1	1	1	Organizar y participar en actividades y eventos deportivos, culturales, artísticos, cívicos o de responsabilidad social, círculos de lectura en la que intervengan los estudiantes de nuevo ingreso con un enfoque recreacional y de salud	89.9	%	DAE
1	3	3.1	3.1.2	2	1	Lograr la participación de estudiantes que pertenecen a un selectivo en eventos deportivos, culturales, artísticos y cívicos en foros locales, estatales, regionales y nacionales del TecNM y diversas instituciones.	5.92	%	DAE
1	3	3.2	3.2.1	3	1	Gestionar recursos para la adecuación y/o mantenimiento de infraestructura para actividades cívicas, culturales - artísticas, deportivas y recreativas	50	%	DME
1	3	3.2	3.2.2	4	1	Gestionar la formación y/o incorporación de promotores deportivos, culturales, artísticos y cívicos	4		DAE
1	3	3.2	3.2.3	5	1	Realización y difusión de torneos intra y extramuros para las diferentes disciplinas y participación en eventos culturales, artísticos y cívicos en foros locales, estatales, regionales y nacionales del TecNM y diversas instituciones	8		DAE
1	3	3.2	3.2.4	6	1	Realizar un proyecto de difusión del acervo artístico, cultural, de memoria histórica y documental producto de las actividades cívicas, cultural y deportiva a nivel local, regional y nacional de las diferentes sedes	100	%	DAE
1	3	3.3	3.3.1	9	1	Promover la creación de la comisión de seguridad e higiene y gestionar los recursos necesarios para la operatividad de la misma, además de desarrollar un programa de capacitación a los miembros que la integrarán y al personal del Instituto	100	%	SPV
1	3	3.3	3.3.2	10	1	Gestión y operación del programa de servicio social del Instituto Tecnológico de Apizaco	1,200.00		DGTV
1	3	3.3	3.3.2	11	1	Identificar las comunidades beneficiadas por el servicio social y establecer alianzas estratégicas para la generación de convenios en materia de servicio social y desarrollo comunitario	10		DGTV
1	3	3.3	3.3.2	12	1	Identificar el número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social y establecer alianzas estratégicas para la generación de convenios en materia de servicio social y desarrollo comunitario	500		DGTV

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO – INSTITUTO TECNOLÓGICO DE APIZACO

ET	3	ET.3	ET.3.1	13	1	Implementar, difundir y dar seguimiento de un código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil del Instituto de Apizaco	100	%	DSE
ET	3	ET.3	ET.3.2	14	1	Gestionar los recursos necesarios para implementar, difundir y dar seguimiento al cumplimiento del código de conducta dentro de la comunidad del Instituto Tecnológico de Apizaco	100	%	SSA
2	4	4.1	4.1.1	2	1	Gestionar e impulsar la productividad de los investigadores con condiciones a incrementar el nivel del personal docente en el Sistema Nacional de Investigadores.	100	%	DEPI
2	4	4.1	4.1.3	4	1	Incrementar los proyectos de investigación científica, tecnológica y de innovación, con enfoque sustentable e interdisciplinario, hacia las áreas prioritarias de la región.	3		SA
2	4	4.2	4.2.1	6	1	Fomentar el desarrollo de la investigación mediante proyectos institucionales, de los consejos, claustros y cuerpos académicos	6		DEPI
2	4	4.2	4.2.4	10	1	Impulsar la participación de estudiantes de posgrado en proyectos que atiendan las necesidades del sector productivo y social	29		DEPI
2	4	4.2	4.2.5	11	1	Impulsar la producción científica y tecnológica de alta calidad, así como la publicación de sus resultados en revistas indexadas, nacionales e internacionales	8		SA
2	4	4.3	4.3.2	13	1	Fomentar la participación de académicos, consejos, claustro doctoral y cuerpos académicos en convocatorias del Programa de Laboratorios Nacionales del CONAHCYT.	1		DEPI
ET	4	ET.4	ET.4.1	15	1	Impulsar la generación de proyectos de investigación enfocados en temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	33.33	%	SA
ET	4	ET.4	ET.4.2	16	1	Implementar un programa de acciones afirmativas para la equidad de género en el Instituto Tecnológico de Apizaco	2		SPV
2	5	5.1	5.1.1	1	1	Establecer el plan de trabajo del Consejo de Vinculación	100	%	DGTV
2	5	5.1	5.1.3	3	1	Establecer alianzas estratégicas para la generación de convenios entre institutos tecnológicos y centros	6		DGTV
2	5	5.1	5.1.4	4	1	Establecer alianzas estratégicas para la generación de convenios con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	4		DGTV
2	5	5.1	5.1.5	5	1	Promover y concretar la celebración de convenios de vinculación con los sectores público, social y privado	7		DGTV
2	5	5.1	5.1.6	6	1	Promover la participación de los estudiantes en los diferentes programas del sector público, social y privado vigentes en la región	300		DGTV
2	5	5.2	5.2.1	7	1	Gestión de trámites, procesos y desarrollo de Propiedad Intelectual del Instituto Tecnológico de Apizaco	2		DGTV
2	5	5.2	5.2.1	9	1	Promover la celebración de convenios con organismos y agencias nacionales e internacionales en materia de propiedad intelectual	1		DGTV
2	5	5.3	5.3.1	10	1	Gestión de trámites para la incubación de empresas en el Instituto Tecnológico de Apizaco a través de los diferentes mecanismos de creación de empresas	1		DGTV
2	5	5.3	5.3.1	11	1	Gestión de trámites para la incubación de empresas de base tecnológica en el Instituto Tecnológico de Apizaco a través de los diferentes mecanismos de creación de empresas	1		DGTV

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO – INSTITUTO TECNOLÓGICO DE APIZACO

2	5	5.3	5.3.2	12	1	Fortalecer los mecanismos de seguimiento de egresados de licenciatura, para detectar las necesidades de incorporación al mercado laboral	27.27	%	DGTV
ET	5	ET.5	ET.5.1	14	1	Gestión y acompañamiento administrativo a participantes en las convocatorias de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad, como el CENITAE, el Programa Delfin, Enactus, INNOVATECNM entre otros, así como proyectos de residencias profesionales con subvención	1		DGTV
ET	5	ET.5	ET.5.2	15	1	Promover la participación de estudiantes de servicio social y de programas de residencias profesionales que participan en actividades de inclusión e igualdad	150		DGTV
3	6	6.2	6.2.1	5	1	Integrar y elaborar el PTA acorde al PDI del IT Apizaco 2019-2024 con un enfoque de planeación democrática e inclusiva, seguimiento de indicadores así como programar y presupuestar recursos financieros con criterios de equidad, y racionalidad, seguimiento de ingresos propios y ejercicio de gasto	100	%	DIR
3	6	6.2	6.2.2	6	1	Dar seguimiento, continuidad y réplica a la Estrategia institucional de Comunicación alineada al TecNM	100	%	DCD
3	6	6.2	6.2.3	8	1	incorporar el programa de consolidación del Sistema de Gestión Integral, programar y realizar auditorías internas y externas de certificación y re-certificación del Sistema de Gestión Integral	100	%	SPV
3	6	6.2	6.2.3	10	1	Brindar seguimiento a las auditorías del SGIG, de manera que se de la implementación de un programa de atención de los hallazgos de la auditoría de recertificación	100	%	SPV
3	6	6.2	6.2.3	11	1	Implementar el programa de consolidación del Sistema de Gestión Integral, programar y realizar auditorías internas y externas de certificación y re-certificación del Sistema de Gestión Integral	100	%	SPV
3	6	6.2	6.2.4	13	1	Consolidar la infraestructura informática y de software con el fin de permitir la mejora y automatización de procesos institucionales fundamentales, así como actualizar los sistemas de información en las áreas académicas y administrativas.	3		CC
3	6	6.4	6.4.2	18	1	Actualizar los integrantes del Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés	100	%	SSA
3	6	6.4	6.4.3	19	1	Convocar para elaborar, revisar, y difundir el Informe de Rendición de Cuentas del IT de Apizaco, así como dar cumplimiento a los lineamientos de ley para la transparencia y rendición de cuentas de la información financiera a través de la elaboración y entrega de Edos. Financieros	100	%	DIR
ET	6	ET.6	ET.6.1	21	1	Implementar programa de difusión de cero plásticos de un solo uso y realizar eventos para la promoción y concientización del programa Tec 100% libre de plásticos de un solo uso.	100	%	SPV
ET	6	ET.6	ET.6.2	22	1	Realizar la implementación del programa de utilización de energías alternas renovables y del cuidado del medio ambiente	100	%	SPV
1	1	1.2	1.2.3	15	1	Impulsar un programa de formación docente para la motivación en la obtención de grados académicos con estudios de maestría, nacionales o internacionales.	2		SA
1	1	1.2	1.2.3	16	1	Impulsar un programa de formación docente que obtengan grados académicos con estudios de doctorado, nacionales o internacionales	1		SA
1	1	1.3	1.3.2	23	1	Gestionar los recursos necesarios para implementar, difundir y dar seguimiento al cumplimiento del código de conducta del TecNM al personal directivo.	25		DRH
1	1	1.4	1.4.2	27	1	Implementar un programa que permita Identificar, difundir y someter proyectos a las convocatorias nacionales e internacionales, por parte de la comunidad académica del instituto en materia de investigación (Posgrado)	8		DEPI

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO – INSTITUTO TECNOLÓGICO DE APIZACO

1	1	1.4	1.4.2	28	1	Generar un programa que nos permita identificar, difundir y someter proyectos a las convocatorias nacionales e internacionales, por parte de la comunidad estudiantil del instituto en materia académica (Licenciatura).	150		SA
1	1	1.4	1.4.2	29	1	Ejecutar un programa que permita llevar a cabo la difusión y postulación de proyectos a las convocatorias nacionales e internacionales, por parte de la comunidad estudiantil del instituto en materia académica (Posgrado)	10		DEPI
1	1	1.4	1.4.2	31	1	Implementar un programa que permita identificar, difundir y someter proyectos a las convocatorias nacionales e internacionales, por parte de la comunidad académica del instituto en materia de investigación (Posgrado)	10		DEPI
1	1	1.4	1.4.2	32	1	Generar un programa que nos permita Identificar, difundir y someter proyectos a las convocatorias nacionales e internacionales, por parte de la comunidad estudiantil del instituto en materia de investigación (Licenciatura), Programa Delfín, veranos de investigación, entre otros	10		SA
1	1	1.4	1.4.2	33	1	Generar un programa que nos permita identificar, difundir y someter proyectos a las convocatorias nacionales e internacionales, por parte de la comunidad estudiantil del instituto en materia de investigación (Posgrado)	10		DEPI
1	1	1.4	1.4.3	35	1	Gestionar planes de trabajo, aportaciones para exámenes, bibliografía y cursos para que los estudiantes adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.	17.63	%	DGTV
1	1	1.4	1.4.4	37	1	Gestión y acompañamiento administrativo a académicos para aplicación en convocatorias de movilidad para académicos de posgrado	1		DEPI
1	1	1.4	1.4.4	38	1	Gestión y acompañamiento administrativo a estudiantes para aplicación en convocatorias de movilidad para estudiantes de licenciatura como el INNOVATECNM, entre otros.	4		DGTV
1	1	1.4	1.4.4	39	1	Gestión y acompañamiento administrativo a estudiantes para aplicación en convocatorias de movilidad para estudiantes de posgrado	3		DEPI
1	1	1.4	1.4.5	42	1	Implementar la impartición de asignaturas en una segunda lengua	3		DEPI
1	2	2.2	2.2.1	3	1	Promover y difundir los programas federales y estatales de becas para estudios de posgrado	20		DEPI
1	2	2.2	2.2.6	9	1	Implementar las nuevas estrategias para agilizar los procesos internos de gestión y entrega de títulos a nivel de posgrado	76.27	%	DSE
2	5	5.3	5.3.2	13	1	Fortalecer los mecanismos de seguimiento de egresados de posgrado, para detectar las necesidades de incorporación al mercado laboral	60	%	DGTV