



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO®



Instituto Tecnológico de Apizaco

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO  
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE APIZACO

# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2023

DRA. YESICA IMELDA SAAVEDRA BENÍTEZ  
DIRECTORA



## I. Glosario de Siglas y Acrónimos.

<b>TECNM</b>	TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO.
<b>ITEA</b>	INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS.
<b>INEA</b>	INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS.
<b>SNII</b>	SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORAS E INVESTIGADORES.
<b>CONAHCYT</b>	CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES, CIENCIA Y TECNOLOGÍA.
<b>OFS</b>	ÓRGANO DE FISCALIZACIÓN SUPERIOR.
<b>CINVESTAV</b>	CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DE ESTUDIOS AVANZADOS.
<b>INAOE</b>	INSTITUTO NACIONAL DE ASTROFÍSICA, ÓPTICA Y ELECTRÓNICA.
<b>NODESS</b>	NODOS DE IMPULSO A LA ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA.
<b>CANACO</b>	CÁMARA NACIONAL DE COMERCIO.
<b>NNOVATEC</b>	INNOVACIÓN TECNOLÓGICA.
<b>ANFEI</b>	ASOCIACIÓN NACIONAL DE FACULTADES Y ESCUELAS DE INGENIERÍA.
<b>APPS</b>	APLICACIONES.
<b>FAM</b>	FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES.
<b>CACEI</b>	CONSEJO DE ACREDITACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA.
<b>IOT</b>	INTERNET DE LAS COSAS.
<b>COEPES</b>	COMISIÓN ESTATAL PARA LA PLANEACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.
<b>ANFECA</b>	ASOCIACIÓN NACIONAL DE FACULTADES Y ESCUELAS DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN.
<b>ITA</b>	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE APIZACO.
<b>CONDDE</b>	CONSEJO NACIONAL DEL DEPORTE DE LA EDUCACIÓN.
<b>PAME</b>	PROCESO ADMINISTRATIVO MIGRATORIO ELECTRÓNICO.

TECNM

## II. Mensaje Institucional.



La educación superior tecnológica es un pilar fundamental para el crecimiento económico y social de México. El Instituto Tecnológico de Apizaco reconoce que enfrentamos retos nacionales y globales que radican en la formación integral y competitiva de nuestros estudiantes basada en el conocimiento científico y la innovación de tecnologías, que favorece la incorporación de nuestros egresados en el exigente mundo laboral.

El trabajo colaborativo de directivos, docentes, personal de apoyo y los propios estudiantes, hace que el Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico de Apizaco renueve su compromiso al ofrecer una educación integral con programas de estudio alineados a las necesidades del sector público y privado impulsando la excelencia académica de los futuros líderes de carácter visionario, emprendedor, capaces de generar soluciones disruptivas en los diversos sectores productivos, públicos y privados, nacionales y extranjeros.

Destacando el cumplimiento del encargo social relativo a brindar el Servicio Educativo a Nivel Licenciatura y Posgrado, priorizando la alfabetización, reactivando el modelo dual, nuevos programas académicos “Semiconductores e Informática”.

Con la colaboración de Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS) con diversas empresas locales y regionales para su crecimiento a través de proyectos de colaboración con los sectores sociales, industriales, educativos y gubernamentales.

Es así, que con estricto apego a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública, el Instituto Tecnológico de Apizaco, a través de la Dra. Yesica Imelda Saavedra Benítez, expone de manera clara y transparente, el ejercicio de rendición de cuentas correspondiente al año 2023, que refleja tanto las necesidades, logros institucionales y los nichos de oportunidad conforme a los ejes del Programa de Desarrollo Institucional, calidad educativa, cobertura y formación integral, fortalecimiento de la investigación, desarrollo tecnológico, efectividad organizacional, vinculación y emprendimiento.

“Pensar para Servir, Servir para Triunfar”

### III. Introducción.

La rendición de cuentas es obligación de todo funcionario directivo que tiene a su cargo una institución pública federal, teniendo como deber la ejecución transparente, racional, eficiente y eficaz de los recursos humanos y materiales, para el desarrollo integral del Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico de Apizaco.

En esta administración, se rinde cuentas conforme a las políticas presidenciales del Gobierno de México encabezado por el Licenciado Andrés Manuel López Obrador, en cuestión de austeridad, buen gobierno, transparencia, uso racional y eficiente de los recursos disponibles; en alineación a las indicaciones y dirección de nuestro Director General del Tecnológico Nacional de México Mtro. Ramón Jiménez López; con los que se cumplen los aspectos más relevantes e indispensables para nuestro Instituto, entre los cuales destaca, el cumplimiento del encargo social relativo a brindar el Servicio Educativo a Nivel Licenciatura y Posgrado, brindando mantenimiento constante a infraestructura física de edificios, equipamiento de laboratorios, ambientes de vinculación, gestión para apoyos y resultados destacados; todo esto con miras a la constante consolidación y crecimiento del Instituto Tecnológico de Apizaco, acorde a la visión general del Director General del TecNM de posicionamiento nacional e internacional del TecNM.

Cada objetivo, acción y recurso del TecNM/Instituto Tecnológico de Apizaco, está orientado a beneficiar principalmente a la comunidad estudiantil, para que la educación profesional e integral que recibe la juventud se otorgue de manera óptima, en aspectos cualitativos y cuantitativos de forma física y virtual.

La comunidad del personal docente y personal de apoyo y asistencia a la educación, también se ve beneficiada con acreditación de carreras, actividades de recertificación del sistema de gestión integral, apoyos para la integración de docentes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), la gestión de plazas para las áreas académicas, proyectos de vinculación, equipamiento de laboratorios, apoyos para el desarrollo profesional y constantes situaciones para la actualización docente, que hacen más eficiente la labor docente, situación beneficiosa y de alto impacto para la mejor impartición de clases, prácticas de laboratorio, residencias profesionales y asesorías en proyectos de titulación.

En cuanto a la imagen, misión, visión, objetivos y políticas de calidad, el TecNM/ Instituto Tecnológico de Apizaco, ha realizado diversas actividades de vinculación en estratos académicos, sociales y de colaboración interinstitucional; así como la realización de eventos locales, regionales y nacionales, destacando el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas 2023, Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación y Desarrollo 2023 (Innova TecNM 2023), Semana de Ingenierías 2023; en el aspecto social y cultural destaca el XXXIX Encuentro Nacional de Arte y Cultura con sede en el Instituto Tecnológico de Apizaco, participación de eventos regionales y nacionales en lo cívico y deportivo, y la colaboración de Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS) con diversas empresas locales y regionales, para su crecimiento a través de proyectos de colaboración, así como el reconocimiento al mejor promedio nacional en Ingeniería Civil, además de múltiples convenios de colaboración con sectores sociales, industriales, educativos y gubernamentales.

El Informe de Rendición de Cuentas del año 2023, da testimonio de los recursos que se reciben, son ejercidos racionalmente y los beneficios son palpables y de beneficio común para la comunidad tecnológica.

TECNM

## IV. Marco Normativo.

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 20 de diciembre de 2019.
- Ley General de Educación, publicado en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Ley General de Educación Superior Nueva Ley publicada en el Diario Oficial de la Federación el 20 de abril de 2021.
- Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación última reforma publicada el 1º de mayo de 2022.
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
- Circular No.0020/2021 Lineamientos de Austeridad, transparencia y Rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, 2021
- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2019, 2020.
- Circular No. 037/2020 Sistema de Administración (SISAD).
- Circular M00/014/2022 montos de actuación para el ejercicio fiscal 2022 del 24 de febrero de 2022.
- Manual de Organización General del TecNM, publicado en el DOF el 20 de diciembre de 2018.
- Manual de Identidad Gráfica del TecNM publicado en la página web del TecNM.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024, publicado en el DOF el 6 de julio de 2020.
- Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Programa Institucional 2020-2024 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, publicado en el DOF el 23 de junio de 2020.
- Programa Especial de Transición Energética 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México).
- Programa de Desarrollo Institucional del TecNM (PDI) 2019-2024.
- Programa de Desarrollo Institucional del Instituto Tecnológico de Apizaco (PDI) 2019-2024.
- Programa de Trabajo Anual (PTA) del Instituto Tecnológico de Apizaco 2022.

TECNM

## V. Misión y Visión.

### Misión

Formar profesionistas que sean líderes visionarios, emprendedores, con capacidad de generar soluciones disruptivas, innovando en la ciencia y la tecnología, comprometidos con el desarrollo económico, responsabilidad social, teniendo una visión sostenible y sustentable.

### Visión

Ser una Institución de educación superior tecnológica de vanguardia, formadora de ciudadanos del mundo, con conocimiento intercultural, respetando la diversidad social.

TECNIM

## VI. Diagnóstico.

Ante las necesidades detectadas, el análisis de problemas y la visión de atender los retos, se realizaron gestiones para coadyuvar en la mejora del proceso educativo para el fortalecimiento de los programas académicos ofertados en el Instituto Tecnológico de Apizaco.

Se registró una matrícula total de 4,300 estudiantes; 4,247 de licenciatura y 53 de posgrado en 2021.

*La oferta educativa estuvo integrada inicialmente por nueve programas de estudio de licenciatura, al inicio del periodo escolar Agosto – Diciembre empezó el Décimo plan de estudios ofrecido por la institución con la carrera de Ingeniería Semiconductores, y cuatro programas de estudios de posgrado, de los cuales tres son de Maestría y uno de Doctorado.*

*Durante 2023 concluyeron su licenciatura 597 estudiantes de los nueve programas que se estaban ofreciendo en la institución.*

*En ese mismo año 513 estudiantes de Licenciatura obtuvieron su título profesional, de los cuales 103 fueron de Ingeniería Civil, 90 de Ingeniería Industrial, 66 de Ingeniería Mecatrónica, 66 de Ingeniería en Gestión Empresarial, 49 de Ingeniería en Administración, 43 de Ingeniería en Tecnología de la Información y Comunicaciones, 31 de Ingeniería en Sistemas Automotrices, 28 de Ingeniería Electromecánica, 10 de Ingeniería Electrónica, y se titularon también estudiantes de Programas de Estudios en liquidación; tres de Licenciatura en Administración, 24 de posgrado. Los 513 estudiantes titulados durante, representó un 9.07% mayor respecto al 2022, lo que le valió un reconocimiento a la institución por parte de Dirección General del Tecnológico Nacional de México.*

*El número de titulados de los programas de estudio de Posgrado fueron 24, de los cuales 16 corresponden a la Maestría en ingeniería Administrativa, cinco de la Maestría en Sistemas Computacionales y tres de la Maestría en Ingeniería Mecatrónica.*

En la Institución hubo 178 estudiantes becados en el programa **“Jóvenes escribiendo el futuro”** mismos que recibieron en total \$3,749,200.00 (tres millones setecientos cuarenta y nueve mil doscientos pesos 00/100 m.n.) y cinco estudiantes adscritas al programa **“Madres Mexicanas jefas de Familia”**, recibieron un total \$140,000.00 (ciento cuarenta mil pesos 00/100 m.n.).

TEC  
NOL  
ÓGICO

La siguiente tabla muestra el número de estudiantes que presentaron tanto la residencia profesional como el servicio social.

	Servicio Social	Residencia Profesional
Ingeniería Civil	161	116
Ingeniería Electromecánica	45	60
Ingeniería electrónica	26	19
Ingeniería Industrial	112	92
Ingeniería Mecatrónica	93	82
Ingeniería en Gestión Empresarial	69	113
Ingeniería en Tecnología de la Información y comunicaciones	89	61
Ingeniería en Administración	92	102
Ingeniería en sistemas automotrices	67	85
<b>Total</b>	<b>754</b>	<b>730</b>

Al cierre del año, los profesores que contaron con reconocimiento de perfil deseable fueron 30, lo que representa 16% de los profesores de tiempo completo y el 19.05% de los docentes de tiempo completo con posgrado.

Se desarrollaron siete proyectos de investigación con una asignación de \$ 964,000.00 conforme a los proyectos aprobados en las dos convocatorias de Apoyo a la Investigación Científica y Tecnológica de los Programas Educativos del Tecnológico Nacional de México 2023. Dentro de nuestra planta docente contamos con 10 profesores que son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

En el campo de la capacitación docente, se capacitaron a 299 docentes, 159 en el área de actualización y 140 en cursos de formación. En el programa de diplomados se desarrolló atendiendo dos diplomados ofertados, de los cuales cinco docentes participaron en el Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje, 21 docentes cursaron el Diplomado en Educación Inclusiva, para un total de 26 profesores.

En materia de vinculación, se firmaron 25 convenios de colaboración, cuatro de ellos fueron convenios específicos de educación dual; para este mismo año se realizaron 18 visitas a la unidades económicas para colaborar con ellos en el Modelo Dual del TecNM, en el cual nueve estudiantes se integraron a dicho proyecto, tres de ingeniería industrial, dos de Ingeniería en administración, dos de *Ingeniería en Tecnología de la Información y Comunicaciones*, uno de sistemas automotrices y uno de ingeniería mecatrónica, estos jóvenes estudiantes fueron asesorados por siete docentes de diferentes academias.

TECNM



En el área de idiomas que ofrece nuestra institución, 769 estudiantes terminaron sus seis niveles de comunicación en una segunda lengua; (735 en inglés, ocho en francés y 26 en alemán) representando el 17.88% de la matrícula de licenciatura.

El compromiso del Instituto Tecnológico de Apizaco es atender a nuestros estudiantes con calidad en los servicios educativos, para ello conservamos y acrecentamos la infraestructura física, por lo que durante el año 2023 se inició con un edificio tipo Unidad Multifuncional de Talleres y Laboratorios de dos niveles, denominado “Laboratorio de Ingeniería Civil” del programa Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2023, con un monto asignado de \$ 29,274,328.00 (veintinueve millones doscientos setenta y cuatro mil trescientos veintiocho pesos 00/100 m.n.). Para construcción y equipamiento). Así como la 4ª. Ministración de FAM potenciado 2023 por \$2,572,437.08 y una 5ª. Ministración y Rendimientos de la remesa FAM potenciado 2023 por \$2,224,175.22 (Dos millones doscientos veinticuatro mil ciento setenta y cinco pesos 22/100 m.n.).

## VII. Principales Problemas y Retos.

Es una realidad que la educación superior en México y en Latinoamérica, requiere brindar la atención a las demandas del mundo laboral y a las tendencias competitivas globales. Es imperativo conjuntar los procesos educativos para erradicar la segmentación ideológica, administrativa y académica del sistema educativo nacional, incrementando la cobertura y la calidad de los programas académicos.

La labor de nuestro Instituto ha sido determinante ampliando las oportunidades educativas de la región y del país, sin embargo, aún hay mucho camino por recorrer y metas por cubrir, a fin de dar solución a las problemáticas de la educación superior en México:

- Cobertura educativa.
- Baja calidad de los programas de estudio.
- Recursos insuficientes.
- Falta de recursos humanos.
- Alto índice de deserción educativa.
- Poca capacitación e impulso de estudios de posgrados a docentes.
- Falta de mantenimiento de edificios, aulas y laboratorios.
- Seguimiento a certificaciones y acreditaciones para las instituciones por parte de organismos evaluadores.

Para hacer frente a los retos y ampliar el nicho de oportunidades desde una perspectiva integral y sostenible, el proceso educativo debe adaptarse a las cambiantes necesidades globales, teniendo mayor producción del conocimiento científico y tecnológico, e innovando nuevos y mejores modelos de aprendizaje más flexibles que fortalezcan el desarrollo de habilidades.

Desde nuestro quehacer académico y bajo una política de mejora continua, se plantean las líneas de acción para satisfacer los siguientes retos:

- Proponer mecanismos adecuados como lo son clases a distancia, mixtas y no escolarizadas, de tal forma que se permita a todo estudiante el poder continuar de forma favorable y óptima sus estudios.

TEC  
NOL  
ÓGICO

- Analizar y establecer un plan de mejoras a los programas de estudios vigentes, aplicables a las necesidades actuales del mundo laboral.
- Generar la gestión y vinculación con diversas entidades que permitan incrementar los apoyos a fin de atraer recursos suficientes.
- Implementar las actividades integrales para poder abatir la deserción escolar como lo son los programas de tutorías personalizadas y grupales, actividades recreativas, la gestión y acceso de diversas becas tanto gubernamentales como del sector privado.
- Fortalecer la plantilla de docentes con estudios de posgrado, preferentemente con doctorado, sin dejar atrás las especializaciones y las certificaciones en áreas de su experiencia y perfil académico.
- Optimizar las condiciones de la infraestructura física, a través del desarrollo de proyectos que permitan generar y/o obtener los recursos económicos mediante las diferentes convocatorias nacionales e internacionales.
- Certificar y acreditar las carreras de la oferta educativa de este Instituto, con reconocimiento de calidad académica, renovar el certificado del Sistema de Gestión Integral de Calidad, Ambiental y de Salud y Seguridad en el Trabajo, para dar conformidad al proceso educativo.

## VIII. Ejes de Desarrollo.

### Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

**OBJETIVO 1.** Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

**LÍNEA DE ACCIÓN 1.1** Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.

**PROYECTO 1.1.3** Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.



**Reunión de comité directivo con el equipo evaluador de CACEI** via remota para entrega de resultados.

## Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

**OBJETIVO 1.** Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

**LÍNEA DE ACCIÓN 1.2** Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.

**PROYECTO 1.2.1** Fortalecimiento e incremento de la planta académica

PROMOCIONES	NÚMERO DE PROMOCIONES
	PD
Proyecto promocional 2023	2
Promociones en concurso cerrado	7
Promociones en concurso abierto	19
Nuevos ingresos	2

**Se promueve a personal docente** con el objetivo de lograr beneficiar la planta y cumplir con los indicadores institucionales a través de un proceso de transparencia con base en los Reglamentos de Trabajo del personal docente, en el semestre agosto-diciembre 2023.

## Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

**OBJETIVO 1.** Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

**LÍNEA DE ACCIÓN 1.3** Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.

**PROYECTO 1.3.1** Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.



**Adquisición del servicio de biblioteca virtual con Alfa Omega** poniendo a disposición más de 500 ejemplares, que pueden tener hasta 100 usuarios simultáneos en el mismo libro, los cuales fueron seleccionados por las academias.

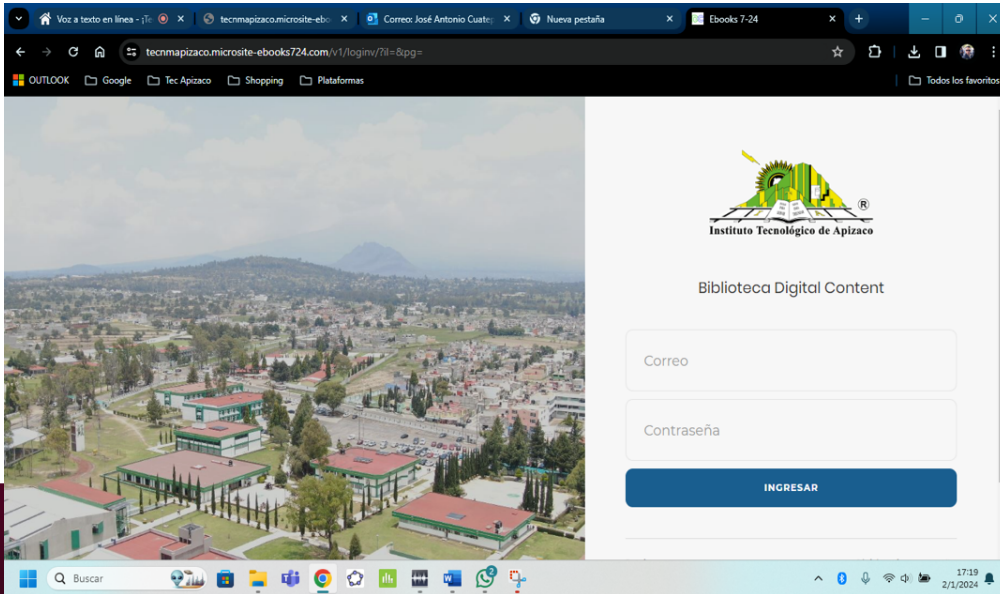
## Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

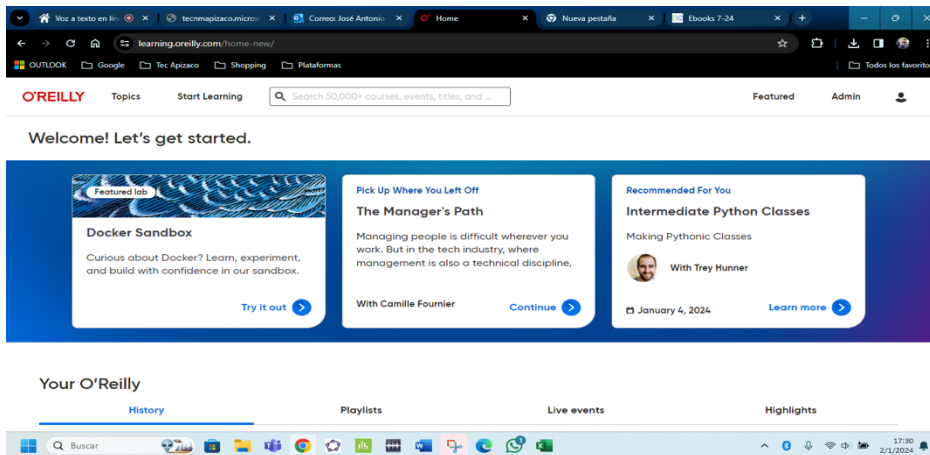
**OBJETIVO 1.** Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

**LÍNEA DE ACCIÓN 1.3** Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.

**PROYECTO 1.3.1** Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.



**Reactivación de la licencia e-book 24/7**, que consta de una biblioteca virtual, teniendo acceso a más de 100.000 libros digitales.



**Renovación de la licencia de biblioteca virtual y recursos especializados O'Reilly**, material múltiple para el área de posgrado principalmente para las áreas de sistemas computacionales e informática en las cuales se pueden acceder a libros de prácticas, ejemplos de programación entre otros recursos de alta especialidad.

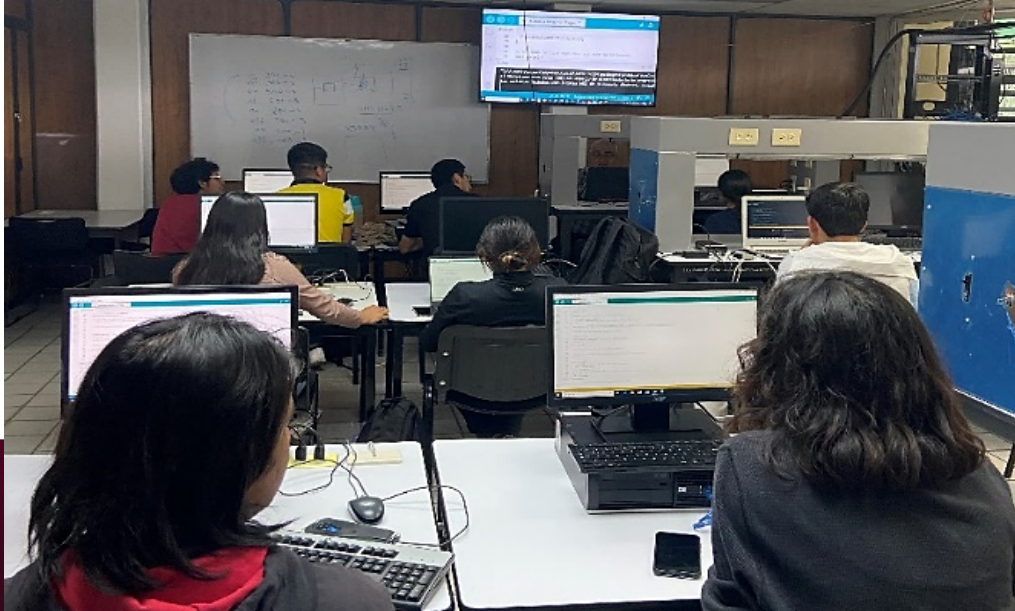
## Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

**OBJETIVO 1.** Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

**LÍNEA DE ACCIÓN 1.3** Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.

**PROYECTO 1.3.3** Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del TecNM.



Laboratorio de Redes, Edificio R, aula R7.



Código fuente para controlar temperatura en una habitación mediante modulo EPS con conexión via wifi

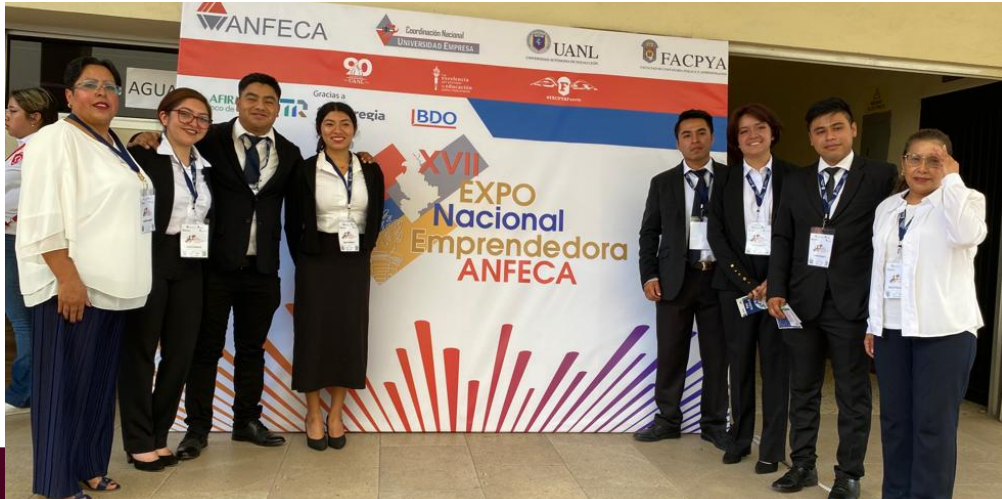
## Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

**OBJETIVO 1.** Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

**LÍNEA DE ACCIÓN 1.4** Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.

**PROYECTO 1.4.2** Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.



El **proyecto KUAKUE** desarrollado por estudiantes de las Ingenierías en Administración y Tecnologías de la Información y Comunicaciones, obtuvo el 2º lugar en el Concurso Nacional de ANFECA, siendo sede la Ciudad de Monterrey, NL.



El **Departamento de Ciencias de la Tierra se destaca** por su alta calidad de la enseñanza académica, como uno de los resultados, la estudiante Fátima Norali Hernández Rodríguez obtuvo el Galardón 2023 que otorga la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI), por el promedio más alto de todas las carreras de Ingeniería Civil a nivel Nacional.

## Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

**OBJETIVO 1.** Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

**LÍNEA DE ACCIÓN 1.4** Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.

**PROYECTO 1.4.2** Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.



Se recibió a la estudiante de pregrado del área de Ciencias Computacionales (Under Graduate of Computer Science), Daniela Ramos Ojeda, quien nos visita desde Cornell University, una de las universidades más importantes de los Estados Unidos y que está ubicada en Ithaca, New York, E.U.A.

TECNM



Quien expresó su interés en el proyecto “Aplicación para Traducción de la Lengua Náhuatl”, desarrollado por un estudiante de la Maestría en Sistemas Computacionales y su asesor el maestro Eduardo Sánchez Lucero. Quien explicó los beneficios de impacto que se pueden lograr para el aprendizaje y conservación de la lengua náhuatl para las comunidades que lo hablan.



**El Departamento de Eléctrica y Electrónica** de manera activa participó en diversos concursos como: Olimpiada Mexicana de Ciencia y Tecnología, Torneo Nacional de Robótica, BullTec y la 6ta. Edición X Mas Robotics Challenge, obteniendo los primeros lugares en 2023.

TECNM

### Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

**OBJETIVO 1.** Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

**LÍNEA DE ACCIÓN 1.4** Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.

**PROYECTO 1.4.3** Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.



**Se obtuvo la certificación en OXFORD TEST OF ENGLISH** (Institución afiliada) al corporativo Angloeducativo mismo que nos certifica como una Institución Certificadora en este Test, logrando así fortalecer el conocimiento de nuestros estudiantes y certificándolos para la vida laboral.



## Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

**OBJETIVO 1.** Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

**LÍNEA DE ACCIÓN 1.4** Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.

**PROYECTO 1.4.3** Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.



**Se certificaron 45 personas en TOEFL ITP**, de las cuales 30 fueron estudiantes de ingeniería de nuestra casa de estudios, 14 externos y 1 docente.

**Se mantuvo vigente el contrato y afiliación en el registro de iie The Power of International Education**, el cual nos da la capacitación y vigencia para que sigamos siendo una Institución aplicadora de certificaciones Toefl ITP misma que ha servido para que nuestros estudiantes y egresados presenten su conocimiento en el campo laboral.

## Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

**OBJETIVO 1.** Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

**LÍNEA DE ACCIÓN 1.4** Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.

**PROYECTO 1.4.1**

Posicionamiento del TecNM en las clasificadoras académicas mundiales (Rankings).



Sala Lucio Cabañas Barrientos, sede de COEPES Tlaxcala, 9 de junio del 2023, Tlaxcala, Tlax.

**Solicitud de la apertura de la Ingeniería Informática**, la cual fue defendida y aprobada en sesión de 9 de junio de 2023 de COEPES Tlaxcala y posteriormente se solicitó su apertura a la dirección general del TecNM, siendo aprobada el 21 de septiembre de 2023 para su inicio en enero de 2024.



Entrega del oficio de autorización del nuevo programa académico.

**Como uno de los beneficios y necesidades del entorno se crea una nueva carrera en Ingeniería en Semiconductores**, con el objetivo de formar ingenieros en el análisis, síntesis y realización básica y aplicación de materiales semiconductores para la mejora, diseño y fabricación de componentes eléctricos y circuitos integrados.

### Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

**OBJETIVO 2.** Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

**LÍNEA DE ACCIÓN 2.2** Incrementar la atención a la demanda.

**PROYECTO 2.2.6** Mejora de la eficiencia terminal.



Toma de protesta y protocolo de titulación.

**Servicios Escolares y la División de Estudios Profesionales**, registran en la plataforma etitulo 470 expedientes, logrando un incremento de 8.55%.

## Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

**OBJETIVO 2.** Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

**LÍNEA DE ACCIÓN 2.2** Incrementar la atención a la demanda.

**PROYECTO 2.3.1** Incremento de número de programas educativos en modalidades no escolarizada-a distancia-mixta.



**Se reactiva el Modelo de Educación Dual con 8 empresas**, para lograr fortalecer la formación de los profesionistas mediante una estrategia curricular innovadora y flexible, para la adquisición y perfeccionamiento de las competencias (disciplinares y blandas), en un ambiente de aprendizaje académico-laboral en las unidades económicas nacionales e internacionales.

## Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

**OBJETIVO 2.** Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

**LÍNEA DE ACCIÓN 2.4** Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.

**PROYECTO 2.4.1** Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros.



**Se inicia la construcción del Laboratorio de Ingeniería Civil**, edificio tipo Unidad Multifuncional de Talleres y Laboratorios de dos niveles, con el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2023, cuyo monto asignado es de \$29,274,328.00 (construcción y equipamiento).

## Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

**OBJETIVO 2.** Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

**LÍNEA DE ACCIÓN 2.4** Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.

**PROYECTO 2.4.1** Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros.



Se amplió el alumbrado con tecnología led en áreas verdes, andadores, aulas de estudio, pasillos, bardas perimetrales y estacionamientos.



Se realizó la protección del edificio Delta “Nodo de Innovación, Creatividad y Tecnología”, ya que las aulas no contaban con la seguridad suficiente para los equipos especializados.



**Mantenimiento correctivo** de baños del edificio alfa ubicado en la extensión Tzompantepec.



TECNIM

**Se repararon las rampas** para personas con movilidad reducida permitiendo su desplazamiento sea ágil y seguro, para acceder a diferentes espacios.



Se dió mantenimiento de pintura exterior a las unidades académicas “P” y “T”, ambas de usos múltiples, con aulas y oficinas.



Se aplicó la impermeabilización de los edificios “C”, “I”, “Z” y “V” del Gimnasio-Auditorio con sus laboratorios, aulas y áreas administrativas.

## Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

**OBJETIVO 2.** Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

**LÍNEA DE ACCIÓN 2.4** Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.

**PROYECTO 2.4.1** Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros.



**Se reestructuró el espacio físico de los servidores del Centro de Cómputo** cumpliendo con los “Estándares de Administración para la Infraestructura de Telecomunicaciones”. Con ello se pretende lograr la profesionalización de los servicios de cómputo (red cableada, Wi-Fi y aplicativos).

TEC  
NOL  
ÓGICO  
NACIONAL  
DE  
MÉXICO



**La instalación de fibra óptica** se realizó en el laboratorio de autotrónica, edificios C y Beta, con el propósito de mejorar y optimizar la infraestructura de comunicación y transmisión de datos en dicho entorno.

## Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

**OBJETIVO 3.** Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

**LÍNEA DE ACCIÓN 3.1** Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.

**PROYECTO 3.1.1** Atención de primer nivel o de prevención.



Derivado de los maratones matemáticos de nuestro Director General del TecNM, Prof. Ramón Jiménez López; surge la inquietud de invitar a los jóvenes a participar e integrarse en asesorías, cursos propedéuticos, regularizaciones, desarrollo de aplicaciones (Apps) Matemáticas, cursos de capacitación y actualización docente.

TecNM



**Durante las actividades de la Semana de las Ingenierías,** se integró a estudiantes de nuevo ingreso para participar en el V Festival Matemático, siendo la primera vez que se les da un incentivo en la premiación con el fin de fomentar el interés por las ciencias exactas.



### Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

**OBJETIVO 3.** Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

**LÍNEA DE ACCIÓN 3.1** Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.

**PROYECTO 3.1.2** Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.



Dentro del marco de la Semana de Ingenierías en su primera edición se llevó a cabo el Rally Power Bull Race 1.0, y el desafío "CEA Solutions 24 horas, con 6 equipos integrados por 4 estudiantes, resolviendo problemáticas de la empresa de fibra sustentable Morphoplast.



En la Semana de Ingenierías 2023 se tuvo la participación por vez primera del empresario mexicano Alejandro Kasuga, CEO de A. Kasuga Consultores, quien impartió la conferencia magistral "El Secreto del Éxito de las Empresas Japonesas", dirigida a la comunidad estudiantil de nuestra Institución y a empresarios de la región.

## Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

**OBJETIVO 3.** Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

**LÍNEA DE ACCIÓN 3.2** Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.

**PROYECTO 3.2.3** Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.



TECNM



Se participó en el LXV Evento Nacional Deportivo del TecNM 2023, en octubre con 47 atletas, siendo sede el IT de Durango, obteniendo el tercer lugar nacional en atletismo en la prueba de 1,500 y 5,000 metros planos, la alumna Natalia Elizalde Valencia.



Se participó en el Encuentro Regional de Arte y Cultura del TecNM 2023, en el ITS de Tlaxco Región III, con tres grupos: rondalla, danza folclórica y artes plásticas.



TECNM

**Participación en el XXVIII Encuentro Nacional de Escoltas y Bandas de Guerra del TecNM**, en el IT de Chihuahua con 36 integrantes de escolta y banda de guerra en la ciudad de Chihuahua y comunidades alternas, así como plazas públicas y centros educativos donde se realizan homenajes y presentaciones cívicas.



**En la Etapa Regional de Universiada del Consejo Nacional de la Educación AC. CONDDE** en la Universidad Autónoma de Tlaxcala, en el mes de abril, participaron cinco disciplinas deportivas de conjunto y pruebas individuales, logrando una participación de 98 atletas, destacado el desempeño de dos atletas quienes obtuvieron el pase al CONDDE Nacional.



En la **Universiada Nacional 2023**, realizada en la Universidad Autónoma de Sonora; participaron dos estudiantes de nuestra Institución en la disciplina de atletismo, por ello esta casa de estudios promueve los buenos valores y la práctica deportiva para la formación integral educativa.



TECNM

En el **Prenacional Deportivo del TecNM Región VII**, realizado en el IT de Pachuca, participaron 98 atletas, y las disciplinas: básquetbol varonil y femenino, fútbol femenino, ajedrez y atletismo clasificaron al Evento Nacional Deportivo del TecNM.

## Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

**OBJETIVO 3.** Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

**LÍNEA DE ACCIÓN 3.2** Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.

**PROYECTO 3.2.3** Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos,



TECNM

**Participan en el VIII Encuentros Regionales** de Escoltas y Bandas de Guerra del TecNM, del 10, 11 y 12 de noviembre en el Instituto Tecnológico Superior de Purísima del Rincón, Gto. Con 34 alumnos integrantes de escolta y banda de guerra obteniendo en la evaluación el pase al Evento Nacional.

## Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

**OBJETIVO 4.** Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

**LÍNEA DE ACCIÓN 4.1** Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.

**PROYECTO 4.1.4** Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.



**Participación por primera vez en reunión convocada por el TecNM,** junto con otros tecnológicos en CINVSTAV GUADALAJARA-INTEL, en INAOE Puebla, dichas reuniones muestran un área de oportunidad para que egresados de los Programas Educativos de Ingenierías Tics, Electrónica, Mecatrónica y Semiconductores, puedan trabajar con dispositivos semiconductores.

## Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

**OBJETIVO 4.** Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

**LÍNEA DE ACCIÓN 4.2** Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

**PROYECTO 4.2.1** Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.



## Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

**OBJETIVO 4.** Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

**LÍNEA DE ACCIÓN 4.2** Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

**PROYECTO 4.2.3** Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.



**En posgrado se obtuvo el incremento de 36 docentes** adscritos, al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencia y Tecnología (CONAHCYT), en el 2023 6 candidatos, 3 SNI I y 1 SNI II y en 2022 7 candidatos y 1 SNI I.

## Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

**OBJETIVO 4.** Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

**LÍNEA DE ACCIÓN 4.2** Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

**PROYECTO 4.2.1** Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.

### En la Convocatoria - 2023 de proyectos de investigación del TecNM



Se logró la aceptación de 6 proyectos para registro y financiamiento. A dichos proyectos se les asignó un total de 965,200 pesos.

**Como parte de los logros de la División de Estudios de Posgrado e Investigación** se obtuvo un incremento a 30 docentes con perfil deseable en 2023, mientras que en 2022 solo fueron 28; que integran los siete departamentos académicos de esta Institución, aportando a las metas institucionales.



## Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

**OBJETIVO 4.** Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

**LÍNEA DE ACCIÓN 4.2** Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

**PROYECTO 4.2.2** Alianzas para el desarrollo.



Ter. Coloquio Multidisciplinario de Posgrado 2023.



Con la finalidad de intercambiar los avances relacionados con los proyectos de investigación de los 4 posgrados: Maestría en Ingeniería Administrativa, en Ingeniería Mecatrónica, en Sistemas Computacionales y el Doctorado en Ciencias de la Ingeniería.

## Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

**OBJETIVO 4.** Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

**LÍNEA DE ACCIÓN 4.2** Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

**PROYECTO 4.2.1** Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.



Ter. Hackathon de Ingenierías del IT Apizaco

Se logra el primer Hackathon 2023 a nivel ingenierías con el tema "Corrupción en las licitaciones de obra pública", dando un resultado exitoso entre la comunidad estudiantil, así como a los invitados del poder judicial y del Órgano de Fiscalización Superior (OFS) del Estado de Tlaxcala, los encargados de premiar a los equipos ganadores.

## Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

**OBJETIVO 4.** Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

**LÍNEA DE ACCIÓN 4.2** Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

**PROYECTO 4.2.2** Alianzas para el desarrollo.



**Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS)** Alianzas multiactor para la Economía Social del Estado de Tlaxcala.

Con base a las gestiones de la **Dra. Yesica Imelda Saavedra Benítez** se conforman las alianzas con tres PRE-NODESS: Colinas Nanacamilpa CANACO, Agropecuario Yahuquemehcan (Cunicultores), Agro (Granja Sustentable de Domingo Arenas) actor social de ejidatarios.



El IT Apizaco, la CANACO y la Asociación Colinas Mágicas Nanacamilpa Tlax. A.C., realizaron un recorrido visitando 8 santuarios de luciérnagas, a fin de identificar las áreas de oportunidad para el desarrollo de ecosistemas de economía social y solidaria bajo la estrategia nacional NODESS.



**Impulsar la economía social y la consolidación de la granja cunícola "Tochtli"** del municipio de Yauhquemehcan, es el proyecto en que trabajan el IT Apizaco, el Consejo Empresarial Agropecuario del Estado de Tlaxcala y el gobierno local, bajo la estrategia nacional NODESS, impulsando acciones de diversa índole para el desarrollo y fortalecimiento de la productividad de los cunicultores locales y alcanzar el bienestar socioeconómico de la región.

TECNIM



**Iniciaron formalmente los trabajos para el desarrollo del proyecto "Agricultura protegida sustentable".** La Microempresa Rancho Ebenezer, que consolidará el crecimiento del sector agropecuario local mediante acciones de investigación, difusión, capacitación, emprendimiento y acompañamiento.

## Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

**OBJETIVO 4.** Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

**LÍNEA DE ACCIÓN 4.2** Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

**PROYECTO 4.2.1** Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.



**Evento Nacional de Evaluación de Proyectos Nivel Posgrado 2023**

Como una de las directrices importantes del TecNM se realiza por primera ocasión en esta Institución la evaluación de informes finales de proyectos financiados, así como nuevas propuestas de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, donde investigadores de todo el país colaboraron en el análisis de los reportes.

TECNM



## Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

**OBJETIVO 5.** Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

**LÍNEA DE ACCIÓN 5.1** Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.

**PROYECTO 5.1.5** Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.



**Firma con el Fideicomiso de la Ciudad Industrial de Xicotencatl** y el Instituto Tecnológico de Apizaco, donde se renovaron diversos convenios de colaboración para las residencias profesionales y el modelo de educación dual.

## Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

**OBJETIVO 5.** Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

**LÍNEA DE ACCIÓN 5.1** Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.

**PROYECTO 5.1.1** Consolidación de los consejos de vinculación institucional de los Institutos Tecnológicos.



Conformación del Consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico de Apizaco.

**Con el fin de promover una formación profesional** y facilitar la inserción laboral de los egresados, así como contribuir en el fortalecimiento de las capacidades científicas, tecnológicas y de innovación, orientadas a impulsar el desarrollo social y humano de los grupos con mayor vulnerabilidad en la zona de influencia.

## Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

**OBJETIVO 5.** Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

**LÍNEA DE ACCIÓN 5.1** Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.

**PROYECTO 5.1.5** Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.



**Formalización de convenios de colaboración** a través de la Dra. Yesica Imelda Saavedra Benítez, directora del ITA, se logró un incremento de convenios, en el 2023 se firmaron 25 convenios con entidades de los tres niveles gubernamentales, así como con el sector empresarial, para incorporar a estudiantes de las ingenierías y posgrados para realizar residencias profesionales, servicio social y proyectos sostenibles.



## E.T. 5.2

### Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

**OBJETIVO 5.** Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

**LÍNEA DE ACCIÓN 5.1** Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.

**PROYECTO 5.1.6** Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.



**Se conformó un Comité Estatal**, con la finalidad del acompañamiento de los estudiantes como tutores para que los estudiantes mayores culminen su primaria y/o secundaria.

**Las actividades desarrolladas** entre el TecNM/Instituto Tecnológico de Apizaco y el Instituto Tlaxcalteca para la Educación de los adultos (ITEA) están descritas dentro del convenio de colaboración que se tiene asignado entre ambas instituciones, siendo nuestro plantel centro certificador.



**Con esta entrega, en este año**, el Instituto Tlaxcalteca para la Educación de los Adultos (ITEA), logró certificar a 5 mil tlaxcaltecas, hecho que reconoció la gobernadora.



**La gobernadora de Tlaxcala, Lorena Cuéllar Cisneros**, acompañada de la directora general del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) del Gobierno de México, Yadira Ixchel George Hernández, encabezó la ceremonia de entrega de 300 certificados de primaria y secundaria a niños, jóvenes y adultos mayores que culminaron su educación básica.

## Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

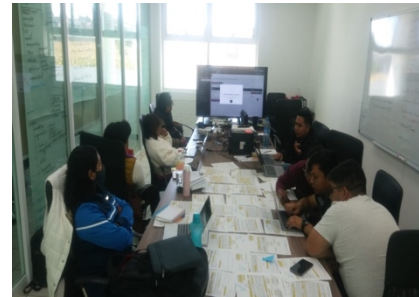
**OBJETIVO 5.** Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

**LÍNEA DE ACCIÓN 5.2** Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.

**PROYECTO 5.2.1** Promoción de la protección de la propiedad intelectual.



Reunión de Líder de equipo PAME



Reunión de trabajo del equipo "PAME".

**Generación del sistema de información "PROCESO ADMINISTRATIVO MIGRATORIO ELECTRONICO (PAME)",** firmándose convenio con Instituto Nacional de Migración, por personal docente y estudiantes del departamento de sistemas y computación.

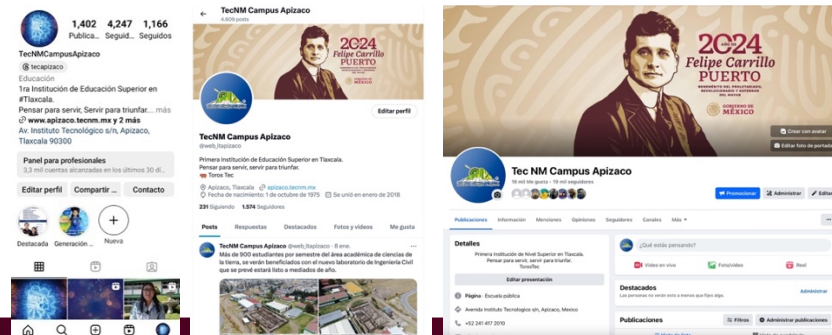
## Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional.

**OBJETIVO 6.** Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

**LÍNEA DE ACCIÓN 6.2** Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.

**PROYECTO 6.2.2** Implementación de una estrategia institucional de comunicación.



**El Departamento de Comunicación y Difusión** de manera continua realiza el análisis del alcance de la difusión y monitoreo de los seguidores en las redes sociales oficiales, dando a conocer sus actividades, así como la oferta educativa, logrando un considerable incremento anual de 1,000 a 5,500 seguidores en promedio.



### Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional.

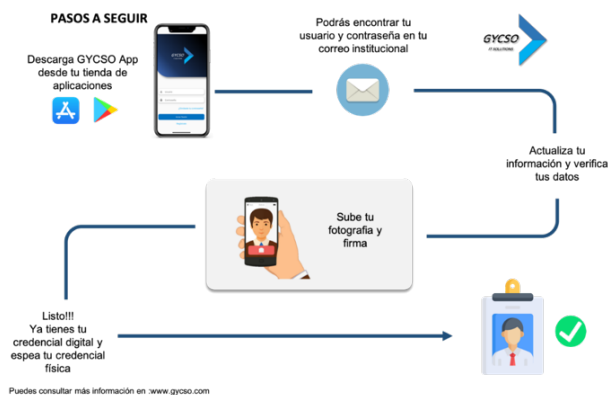
**OBJETIVO 6.** Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

**LÍNEA DE ACCIÓN 6.2** Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.

**PROYECTO 6.2.4** Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.



**El Departamento de Recursos Financieros actualizó el sistema de pagos en línea,** mediante transferencia a empleados y proveedores, así como para los pagos de gasto directo; logrando optimizar el tiempo, realizando una atención más oportuna.



### Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional.

**OBJETIVO 6.** Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

**LÍNEA DE ACCIÓN 6.2** Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.

**PROYECTO 6.2.2** Implementación de una estrategia institucional de comunicación.



Para complementar las actividades de difusión que se realizan en los encuentros nacionales del TecNM, la Dirección de Cooperación y Difusión, convoca al personal de comunicación de esta Institución para apoyar la cobertura de dichos eventos, destacando que los jefes de las oficinas de editorial y comunicación audiovisual han formado parte del pool nacional.



TecNM

**El equipo de trabajo del área de comunicación institucional**, colabora con la Dirección de Cooperación de Dirección General, para el lanzamiento de las campañas digitales con la producción de contenidos audiovisuales, contribuyendo al posicionamiento del TecNM y del IT Apizaco.

**ET 6.2**  
**Ahorro y utilización de energías  
alternas y renovables, así como el  
medio ambiente.**

**Como una de las actividades que promueve el TecNM** dirigido por el Prof. Ramón Jiménez López, la Dra. Yesica Imelda Saavedra Benítez, Directora del IT de Apizaco, participó en el Foro Nacional: Agenda Estratégica del TecNM 2023 "Agua Limpia y Saneamiento" 3.0 Internacional, en el TecNM Campus Villahermosa.



TecNM

## IX. Indicadores.

(Metas programadas y Metas Alcanzadas).

LA	Proyecto	Indicador	Programado			Seguimiento			Actividad	Causa	Acción	Área Responsable
			Numerador	Denominador	%	Numerador	Denominador	%				
1.1	1.1.2	2 Propuesta de evaluación elaborada	5			3	5	60	Se han realizado reuniones de seguimiento con los responsables de cada carpeta. Reuniones de seguimiento y solicitud de información con los responsables de cada área. También, en comité académico los jefes de las carreras de Ing. Industrial, Ing. Electrónica, Ing. en Administración e Ing. Mecatrónica han presentado informes de seguimiento. Se ha dado seguimiento al plan de mejora para cumplir con los indicadores y recomendaciones de las casas acreditadoras.	Las academias de los programas de Ingeniería Industrial e Ingeniería Electrónica han trabajado de acuerdo al marco de referencia de CACEI. El programa de Ingeniería Electromecánica esta autoevaluado y se realizo visita por parte de CACEI. Para los programas de Ingeniería Industrial e Ingeniería Electrónica se solicito prorroga para entrega de autoevaluación y se continua trabajando en la carpetas. La academia del programa de Ingeniería en Administración ha trabajado de acuerdo al marco de referencia de CACECA y se solicito prorroga para entrega de autoevaluación y se continua trabajando en la carpetas. La carrera de Ing. Mecatrónica iniciará las actividades de autoevaluación en diciembre de 2023.	Reuniones de trabajo durante el semestre y en el periodo intersemestral de junio para recopilar, analizar y responder cuestionario de autoevaluación de los programas que ha finalizado su vigencia. Se está asistiendo a reuniones para integrarse al programa de acreditación de programas educativos del TecNM. Se continua trabajando en la	SA
1.1	1.1.3	3 Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	6	9	66.7	3	9	33.33	Se han realizado reuniones de seguimiento con los responsables de cada carpeta. Reuniones de seguimiento y solicitud de información con los responsables de cada área. También, en comité académico los jefes de las carreras de Ing. Industrial, Ing. Electrónica, Ing. en Administración e Ing. Mecatrónica han presentado informes de seguimiento. Se ha dado seguimiento al plan de mejora para cumplir con los indicadores y recomendaciones de las casas acreditadoras.	Las academias de los programas de Ingeniería Industrial e Ingeniería Electrónica han trabajado de acuerdo al marco de referencia de CACEI. El programa de Ingeniería Electromecánica ya ha entregado su autoevaluación y está en espera de visita por parte de CACEI. Para los programas de Ingeniería Industrial e Ingeniería Electrónica se se solicito prorroga para el año 2024, de igual forma la academia del programa de Ingeniería en Administración ha trabajado de acuerdo al marco de referencia de CACECA y solicito prorroga para el año 2024. La carrera de Ing. Mecatrónica iniciará las actividades de autoevaluación en diciembre de 2023.	Reuniones de trabajo durante el semestre enero junio 2024 y en los periodos intersemestrales de enero y junio para recopilar, analizar y responder cuestionario de autoevaluación en mes de junio 2024 de los programas que ha finalizado su vigencia. Se está asistiendo a reuniones para integrarse al programa de acreditación de programas educativos del TecNM. Y se continua trabajando en la mejora continua	SA
1.1	1.1.3	4 Porcentaje de estudiantes de programas de licenciatura inscritos en programas acreditados	2,460.00	4,378.00	56.2	3,698.00	4,378.00	84.47	Se han realizado reuniones de seguimiento con los responsables de cada carpeta. Reuniones de seguimiento y solicitud de información con los responsables de cada área. También, en comité académico los jefes de las carreras de Ing. Industrial, Ing. Electrónica, Ing. Electromecánica, Ing. en Administración e Ing. Mecatrónica han presentado informes de seguimiento. Se ha dado seguimiento al plan de mejora para cumplir con los indicadores y recomendaciones de las casas acreditadoras.	Las academias de los programas de Ingeniería Electromecánica, Ingeniería Industrial e Ingeniería Electrónica han trabajado de acuerdo al marco de referencia de CACEI. El programa de Ingeniería Electromecánica fue evaluado en noviembre del 2023. Para los programas de Ingeniería Industrial e Ingeniería Electrónica se solicitaron prorroga para la entrega de autoevaluación en 2024, así también la academia del programa de Ingeniería en Administración ha trabajado de acuerdo al marco de referencia de CACECA y solicito prorroga para entrega de autoevaluación. La carrera de Ing. Mecatrónica iniciará las actividades de autoevaluación en diciembre de 2023.	Reuniones de trabajo durante el semestre enero junio 2024 y en los periodos intersemestral enero y junio del 2024 para recopilar, analizar y responder cuestionario de autoevaluación de los programas que ha finalizado su vigencia. Se está asistiendo a reuniones para integrarse al programa de acreditación de programas educativos del TecNM. Se continua trabajando en la	SA
1.1	1.1.4	5 Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNP	3	3	100	4	3	133.3	Para el mes de diciembre, los 4 programas de posgrado (3 maestrías y 1 doctorado) ya cuentan con registro ante el SNP de CONAHCYT.	Para el mes de noviembre se incrementaron el número de docentes con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONAHCYT a 8, debido a la contratación de una docente con doctorado y con reconocimiento SNI.	Se debe mejorar el seguimiento de egresados y el porcentaje de eficiencia terminar. Asimismo, se debe incrementar el número de integrantes con nombramiento vigente del SNI en los consejos de maestría y claustro doctoral.	DEPI
1.2	1.2.2	10 Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)	150			151	150	100.7	Se llevó a cabo el Programa Institucional de Formación y actualización docente, llevando a cabo 6 cursos de formación que impactaron en todas las áreas académicas	Se fortaleció a docentes de diversas áreas académicas en cursos de formación	Comentar que se esta trabando para la mejora continua	DDA

TECNM

1.2	1.2.2	11	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)	150		190	150	126.7	Se llevó a cabo el Programa Institucional de Formación y actualización docente, llevando a cabo 24 cursos de actualización que impactaron en todas las áreas académicas	Se fortaleció a docentes de diversas áreas académicas en cursos de capacitación	Comentar que se está trabajando para la mejora continua	DDA
1.2	1.2.3	15	Número de académicos con grado de Maestría	4		4	4	100	Difusión de convocatorias que ofrecen becas y apoyos para la realización de estudios de posgrado y obtención de grado. Asimismo, difusión de la circular circular M00/0025/2023 de Dirección General donde se informa que todos los estudiantes inscritos y que cumplan con los requisitos para optar por una beca, sin tomar el tiempo de dedicación al programa de posgrado, podrán ser registrados en la Plataforma del Sistema Nacional de Posgrados (SNP) de CONAHCYT. Esto permite que los docentes de tiempo completo y horas puedan aspirar a una beca de posgrado. Finalmente, se publicaron convocatorias docentes abiertas, donde candidatos con el grado de maestría obtuvieron un dictamen favorable. Docentes con grado de maestría: César Reynaldo Ramos Gómez, Edmundo Dorantes Galaz.	Promoción y difusión de actividades que permitan participar en convocatorias para obtención de grado, o bien, para iniciar estudios de posgrado.	Elaboración de un programa de formación docente para incrementar el nivel de habilitación del profesorado.	SA
1.2	1.2.3	16	Número de académicos con grado de Doctorado	1		2	1	200	Difusión de convocatorias que ofrecen becas y apoyos para la realización de estudios de posgrado y obtención de grado. Asimismo, difusión de la circular circular M00/0025/2023 de Dirección General donde se informa que todos los estudiantes inscritos y que cumplan con los requisitos para optar por una beca, sin tomar el tiempo de dedicación al programa de posgrado, podrán ser registrados en la Plataforma del Sistema Nacional de Posgrados (SNP) de CONAHCYT. Esto permite que los docentes de tiempo completo y horas puedan aspirar a una beca de posgrado. Finalmente, se publicaron convocatorias docentes abiertas, donde candidatos con el grado de maestría obtuvieron un dictamen favorable. Docentes con grado de Doctor: Carlos Manuel Ortiz Lima, y docentes de asignatura solicitaron becas de comisión para estudios de doctorado. Mtro. Mauricio Alejandro Peralta Bautista.	Promoción y difusión de actividades que permitan participar en convocatorias para obtención de grado, o bien, para iniciar estudios de posgrado	Elaboración de un programa de formación docente para incrementar el nivel de habilitación del profesorado.	SA
1.2	1.2.4	17	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	27		30	27	111.1	Difusión y seguimiento de apoyos para mejorar producción académica, actividades de gestión- vinculación, investigación, docencia y tutoría. Apoyar a los docentes para la realización de las actividades de Tutorías, Investigación, Proyectos, Asesoría de Residencia, vinculación y Publicación de artículos. Gestión de documentación necesaria para la postulación de docentes en la convocatoria 2023 de PRODEP. Docentes con renovación de perfil: Mtra. Kathy Laura Vargas Matamoros, la Dra. María Elizabeth Montiel Huerta, el Dr. José Adrián Trevera Juárez y la Dra. Alejandra Torres López. Docentes con nombramiento por primera vez: Mtra. Elizabeth Cuatecontzi Cuahutle, la Dra. María Guadalupe Medina Barrera y el Dr. Carlos Bueno Avendaño	Identificación de docentes de tiempo completo o de tres cuartos de tiempo que cuentan con el grado de Maestría, que realizan actividades de gestión-vinculación y de investigación, para darles a conocer los requerimientos para postularse en las convocatorias de PRODEP, así mismo para dar a conocer los beneficios al obtener el reconocimiento al perfil deseable. Nueve docentes fueron postulados para renovar u obtener el perfil deseable.	Desarrollar e impulsar un programa estratégico para fortalecer las actividades que realizan los docentes en materia de tutoría, docencia, investigación, vinculación y gestión, apoyando el impulso a la Economía Social y Solidaria a través de las NODESS.	SA
1.2	1.2.5	18	Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura)	150		101	150	67.33	Como resultado de las necesidades académicas se programaron cursos dirigidos a competencias digitales, dando como resultado 3 cursos y 2 diplomados en estos temas	Se desarrollaron cursos enfocados en recursos digitales, estrategias y ambientes de aprendizajes y evaluación por competencias profesionales	Comentar que se está trabajando para la mejora continua	DDA
1.3	1.3.1	20	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)	10		12	10	120	Se está desarrollando el Diplomado DREAVA impartido por el TecNM, con una participación de 12 docentes.	Se promoverá el uso de las tecnologías de información y comunicaciones en los servicios educativos	Se continuara trabajando para la mejora continua	DDA
1.3	1.3.2	22	Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	50		80	50	160	Curso: "Procesos de comunicación Efectiva"	No Aplica	No Aplica	DRH

TECN

1.3	1.3.2	23	Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	25				25	No Aplica	Diversas Actividades del Cuerpo Directivo que dificultó la Programación de Capacitación durante el semestre agosto diciembre 2023.	Programación de acciones de capacitación de acuerdo al calendario de actividades y considerando imprevistos de agenda del Cuerpo Directivo.	DRH	
1.3	1.3.3	24	Número de cédulas de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	2		2		2	100	Se promovieron actividades de desarrollo para la integración de las cédulas de producción de materiales educativos y recursos digitales del TecNM	A pesar de no contar con un responsable de métodos y medios que es el encargado de liderar el proyecto de desarrollo de materiales educativos y recursos digitales del TecNM	Continuar trabajando para la mejora continua	DDA
1.4	1.4.2	26	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	14		71		14	507.1	Identificar, difundir y someter proyectos a las convocatorias. Identificar docentes que trabajan y/o estén interesados en participar. Realizar propuestas para impulsar la cultura de excelencia en empresas y organizaciones, identificando donde se dar impulso a la Economía Social y Solidaria.	Participación con proyectos a las convocatorias con la finalidad de generar vinculación con el sector productivo de la región y del país, a través de propuestas impulsando la cultura de excelencia en empresas y organizaciones, identificando donde se dar impulso a la Economía Social y Solidaria.	Seguir trabajando en la mejora continua, mediante la difusión de convocatorias internas y externas donde tanto estudiantes como personal docente muestren los productos académicos resultantes de su desempeño continuo. Se está al pendiente de la publicación y/o difusión de convocatorias en materia académica para que los docentes de nuestro instituto, tengan opciones para participar. Asimismo, se ha gestionado de forma oportuna la documentación necesaria para que los docentes se postulen en dichas convocatorias.	SA
1.4	1.4.2	27	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	10		10		10	100	Difusión por parte de la DEPI, de convocatorias académicas nacionales e internacionales e invitación a docentes de posgrado a participar en dichas convocatorias. En el último trimestre se difundió la convocatoria de ciencia de frontera de CONAHCYT	Del área de posgrado, 4 docentes aplicaron a la convocatoria de ciencia de frontera de CONAHCYT, con 2 proyectos. Dos docentes participaron como asesores de un proyecto en el área de posgrado en la etapa regional del Inovatec		DEPI
1.4	1.4.2	28	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	200		268		200	134	Difusión de convocatorias académicas a personal docente y comunidad estudiantil resaltando los beneficios de participar en cada convocatoria y realizando un seguimiento puntual de los interesados.	La difusión y participación acertada de las convocatorias, por parte del personal docente en la difusión y el entusiasmo de los estudiantes por participar.	Trabajo colaborativo entre personal docente y apoyo en la preparación de estudiantes para participar en convocatorias académicas, mediante concursos locales y asesores y su posterior impulso para participación en convocatorias internas del TecNM y externas. Gestión de recursos para que asesores y estudiantes asistan a eventos en convocatorias en materia académica.	SA
1.4	1.4.2	29	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	15		15		15	100	Difusión de convocatorias académicas nacionales e internacionales e invitación a estudiantes de posgrado a participar en dichas convocatorias.	En el cuarto trimestre un estudiante de la Maestría en Ingeniería Mecatrónica participó en el evento de Hannover Messe 2023 que se realizó en el mes de octubre en León Guanajuato	Seguimiento a través de los comités tutoriales de los estudiantes de los estudiantes de posgrado para apoyar a los estudiantes en la participación en convocatorias académicas. Gestión oportuna de documentación necesaria para que los estudiantes se postulen en las convocatorias.	DEPI
1.4	1.4.2	31	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	12		4		12	33.33	Difusión de la convocatoria de ciencia de frontera de CONAHCYT 2023, se invitó a los docentes de nuestra institución a participar en dichas convocatorias. La DEPI gestionó la documentación necesaria para la postulación de los proyectos que los docentes del Instituto propusieron.	En el cuarto trimestre los Dres. Haydee Patricia Martínez Hernández, Carlos Bueno Avendaño, Dra. Raquel Ramírez Amador y el Dr. Raúl Cortés Maldonado sometieron una propuesta para participar en la convocatoria de ciencia de frontera de CONAHCYT 2023	Realización de un programa de capacitación para la elaboración de proyectos de investigación, redacción de artículos científicos así como seguimiento y gestión de las solicitudes de documentación hecha por los docentes de los consejos de posgrado y/o claustro doctoral.	DEPI

TECNM

1.4	1.4.2	32	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	14			16	14	114.3	Identificación de estudiantes con interés y/o gusto por la ciencia y tecnología. Invitación a estudiantes a participar en convocatorias de investigación, a través de tutores e investigadores de las distintas academias. Designación de asesores para los estudiantes interesados en participar. Acompañamiento durante todo el proceso y etapas definidas en las convocatorias.	Se identificaron estudiantes que apoyan en como programadores junior en desarrollo de tecnológico de aplicación con INM. Y proyectos de aplicación en departamento de electrónica en proyectos de aplicación tecnológica.	Seguimiento a través de los responsables técnicos de los proyectos de investigación, asimismo, apoyo en la gestión de la documentación necesaria para la integración de los estudiantes a los proyectos de investigación vigentes y autorizados por TecNM, así como la invitación a la comunidad estudiantil de todos lo niveles para participar en proyectos de investigación por invitación directa.	SA
1.4	1.4.2	33	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	15			12	15	80	Difusión de convocatorias académicas nacionales e internacionales e invitación a estudiantes de posgrado a participar en dichas convocatorias.	En el cuarto trimestre se enviaron dos artículos de divulgación de alumnos de la maestría en sistemas computacionales, pero aún no han recibido respuesta.	Seguimiento a través de los comités tutoriales de los estudiantes de posgrado para apoyar a los estudiantes en la participación en convocatorias en materia de investigación. Gestión oportuna de documentación necesaria para que los estudiantes se postulen en las convocatorias.	DEPI
1.4	1.4.3	34	Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	1	188	0.53	80	188	42.55	Motivación con videos a los docentes a participar en programas de preparación en una segunda lengua	Docentes que conforman cuerpos académicos, participación de docentes y estudiantes en posgrado y en participación en redes académicas.	Dar a conocer los programas de certificación que se manejan en el CLE.	DGTV
1.4	1.4.3	35	Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	700	4,378.00	16	1,000.00	4,378.00	22.84	Cumplimiento de los cursos de segunda Lengua.	Atención de las convocatorias de los Cursos de Inglés y Francés.	Identificar áreas de oportunidad en el CLE.	DGTV
1.4	1.4.4	37	Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Posgrado)	4			2	4	50	Gestión de convenios de colaboración académica y de investigación con diversas instituciones nacionales e internacionales, para que nuestros docentes tengan opciones para la realización de intercambios académicos.	En el mes de diciembre se firmó un acuerdo de colaboración entre el Tecnológico de Apizaco y el Consejo Empresarial Agropecuario, lo que permitirá la realización de estancias, por parte de los docentes de posgrado, para el desarrollo de proyectos.	Se ha conformado el Consejo de Vinculación Institucional y se han firmado convenios con FIDECIX y el Clúster automotriz Región centro, a partir de estas actividades se difundirán las oportunidades para que los docentes realicen estancias cortas en la industria. Asimismo, se ha realizado amplia difusión sobre las actividades programadas por TecNM en relación a la oferta educativa del área de semiconductores	DEPI
1.4	1.4.4	38	Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)	5			2	5	40	Se participó en convocatorias al exterior	Difusión y seguimiento en conjunto con las áreas académicas	Dar seguimiento a las convocatorias de movilidad, asignar un recurso para atender programas de movilidad.	DGTV
1.4	1.4.4	39	Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Posgrado)	8			1	8	12.5	Gestión de convenios de colaboración y/o participación en instituciones educativas para la realización de proyectos de investigación y estancias académicas.	Un estudiante de la Maestría en Ingeniería Mecatrónica se encuentra realizando una estancia virtual en la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica de la UANL.	Proponer nuevos convenios de colaboración y reactivar la comunicación con instituciones educativas para que en el periodo enero - junio del 2024 se realicen intercambios académicos de estudiantes.	DEPI

ET.1	ET.1.1	44	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética	1	1	100	1	1	100	Se llevan a cabo actividades de cuidado del agua, energía eléctrica, 100% libre de humo de tabaco y separación de residuos sólidos, adicionalmente, en los laboratorios se separan los residuos peligrosos. Actividad permanente.	Se llevan a cabo monitoreos de estas actividades en SGA y SGSyST, con gente de servicio social.	No aplica	SPV
2.2	2.2.1	2	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)	1,300.00			178	1,300.00	13.69	se difundió de manera oportuna con la comunidad estudiantil las diferentes opciones que tiene para poder gozar del beneficio de un apoyo económico que facilite su estancia en la institución mientras desarrollan su actividad escolar	Los estudiantes están acostumbrados a consultar, y poder participar de manera individual en, las diferentes plataformas donde ahora se publican las convocatorias para gozar de este beneficio.	seguir publicando y difundiendo las diferentes opciones que tiene los estudiantes para poder gozar de este beneficio que el gobierno de nuestro país ofrece a sus estudiantes	DSE
2.2	2.2.1	3	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Posgrado)	20			20	20	100	Seguimiento a las actividades académicas y de postulación de becas de los estudiantes de posgrado.	En el segundo trimestre se formalizaron la mayoría de becas para estudiantes de primer semestre, diez becas de estudiantes de la Maestría en Sistemas Computacionales y cinco de la Maestría en Ingeniería Mecatrónica. En el mes de julio se publicaron los lineamientos del SNP y nuestros posgrados no fueron elegibles para postular a los estudiantes a una beca de posgrado.	Una de las causas por las que los programas de posgrado no fueron elegibles para beca, es porque no se cumplió el número de docentes con reconocimiento en el SNI, y en el último trimestre del 2023 se realizaron reuniones de trabajo con todos los docentes de los posgrados, la directora y la subdirectora académica, para realizar trabajo colaborativo entre los 4 programas del posgrado. Ya que en el último trimestre, con los resultados de la publicación de la convocatoria del	DEPI
2.2	2.2.2	4	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	72	4,378.00	1.64	4,368.00	4,378.00	99.77	Difusión de la oferta educativa del instituto a estudiantes y docentes de educación media superior. Realización de eventos de InnovaTechNM, ENCB, ENAC, evento local de robótica, semana académica con sus diferentes eventos por área de conocimiento para invitar y mostrar los espacios y proyectos del Instituto a los aspirantes a ingresar al Instituto. Seguimiento tutorial a estudiantes durante sus estudios de licenciatura. Impartición de conferencias y difusión de la oferta educativa en instituciones de educación media superior. Seguimiento a los procesos de admisión y reinscripciones de	Difusión de resultados académicos por parte del personal docente y de la comunidad estudiantil durante eventos internos y externos al tecnológico, seguimiento del plan acción tutorial institucional, seguimiento de difusión de los programas educativos y su seguimiento en el proceso de reinscripciones	Gestionar los recursos, servicios e insumos, mobiliario, equipo, infraestructura TI, adecuación infraestructura física y tecnológica para dar atención a la matrícula del nivel de licenciatura, así como la mejora continua mediante la capacitación del personal docente.	SA
2.2	2.2.3	5	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	6	19	31.6	53	19	279	Difusión de la oferta de posgrado del instituto a estudiantes y docentes de educación superior. Identificación e invitación a estudiantes con potencial para la realización de estudios de posgrado. Entrevistas a estudiantes y evaluación constante de su desempeño a través de comités tutoriales. Seguimiento a los procesos de admisión y reinscripciones de estudiantes de los 4 programas de posgrado.	Tasa de variación 2.79	Gestionar los recursos, servicios e insumos, mobiliario, equipo, infraestructura TI, adecuación infraestructura física y tecnológica para dar atención a la matrícula del nivel de posgrado.	SA
2.2	2.2.5	7	Número de tutores formados	33			89	33	269.7	Se desarrolló dos cursos de capacitación en temas de tutorías, impactando a docentes de diversas áreas académicas	Los docentes se actualizaron en temas que fortalecieron a su labor de tutores	Se continuara trabajando para la mejora continua	DDA
2.2	2.2.6	8	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	300	1,161.00	25.8	324	1,161.00	27.91	Se entregaron de manera oportuna los documentos que dan certeza legal y académica de la conclusión de sus estudios de los estudiantes que han logrado terminar con las asignaturas del plan de estudios que eligieron	Es el resultado del esfuerzo conjunto de los estudiantes de licenciatura, así como el trabajo diario de los docentes.	Se deberán realizar acciones de seguimiento mas personal a los estudiantes a fin de lograr una mayor eficiencia terminal	DSE
2.2	2.2.6	9	Índice de eficiencia terminal de posgrado	45	59	76.3	48	59	81.36	se entregaron los documentos que dan certeza académica y legal de la conclusión de sus estudios de posgrado	Es el resultado del esfuerzo conjunto de los estudiantes de licenciatura, así como el trabajo diario de los docentes.	Se deberán realizar acciones de seguimiento mas personal a los estudiantes a fin de lograr una mayor eficiencia terminal	DSE



2.4	2.4.1	13	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	7	11	63.6	9	11	81.82	Gestión de recursos que satisfacen los requerimientos de laboratorios y talleres, así como actualización de equipo y mejora de infraestructura. Establecer alianzas con empresas del sector público y privado para modernizar equipos de los laboratorios.	Se actualizó el efector del robot Kuka del laboratorio de Robótica de Eléctrica-Electrónica. En el Robot Kuka del Laboratorio de Electromecánica se habilitó un accionamiento inalámbrico. El aula X7 se habilitó como un nuevo centro de cómputo. Se realizó redistribución del laboratorio de Electricidad y Electrónica Automotriz en un espacio diseñado para albergar el equipamiento del PE de sistemas automotrices: Vehículo de donación Beetle, tableros didácticos del motor de combustión interna y sistemas de comunicación del vehículo. Se realizó adecuación del laboratorio de redes ubicado en el edificio R en la aula 7, para trabajo del PE Tics en prácticas de IoT.	Detección de necesidades en los laboratorios con base en un programa de equipamiento y mantenimiento por área, trabajando en la mejora continua y en las observaciones de organismos acreditadores.	SA
2.4	2.4.2	14	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	1			1	1	100	Se inauguró el laboratorio de Autotónica por parte de las autoridades Estatales. Se da seguimiento a la Construcción y Equipamiento del Laboratorio de Ingeniería Civil. Se participó en la convocatoria Programa U079 "Expansión de la Educación Media Superior y Superior" (Tipo Superior) Año 2023 para la construcción de la Unidad de Semiconductores e Ingenierías. Se da seguimiento mensual de la obra en construcción, también se realiza un seguimiento a las convocatorias de construcción de infraestructura física emitidas por el gobierno federal y/o estatal para poder participar en ellas	Se participó en la convocatoria Programa U079 "Expansión de la Educación Media Superior y Superior" (Tipo Superior) Año 2023	En espera de los resultados de la convocatoria.	DPPP
ET.2	ET.2.1	16	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementado.	1	1	100	1	1	100	Se da seguimiento al programa de equidad y justicia social implementado en el Manual del SGI, en el anexo de LA POLÍTICA DE IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACIÓN DEL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO	Aplica a toda la comunidad tecnológica del ITA	No aplica	SPV
ET.2	ET.2.2	17	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	1	1	100	1	1	100	Se implementaron programas para fomentar la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el Instituto. Tecnológico de Apizaco.	Fomentar la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el Instituto Tecnológico de Apizaco.	Instalación de lactario para madres en etapa de lactación, acceso en sanitarios, rampa para entrada a edificios para personas con discapacidad, cajones de estacionamiento para atención de personas con discapacidad, y personas embarazadas.	SSA
3.1	3.1.1	1	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	799	998	80.1	1,366.00	998	136.9	A través de las actividades complementarias que el departamento ofrece por mencionar cívicas, culturales y deportivas que los alumnos eligen como opción durante el periodo agosto - diciembre se logra una respuesta estable al finalizar este semestre.	Las actividades que se se ofrecieron durante este periodo agosto - diciembre cubren las expectativas esperadas con una buena aceptación y cumpliendo los objetivos.	Los alumnos logran aprendizajes esperados en cada una de las actividades ofertadas y se obtienen resultados buenos en la mayoría de cada una de las actividades	DAE
3.1	3.1.2	2	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativo s o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	180	3,380.00	5.33	3,698.00	3,380.00	109.4	Los alumnos ocuparon su tiempo libre en actividades de intramuros y representaciones regionales en total satisfecho para incrementar la formación integral.	Los alumnos cerraron este ciclo participando y fortaleciendo los buenos valores hacia los cuidados del cuerpo y la apreciación a las artes y cultura así mismo como el fortalecimiento a la formación cívica y social.	Se logró la captación del 60% de la matrícula de alumnos favoreciendo el desarrollo de sus talentos cívicos, culturales y deportivos.	DAE
3.2	3.2.1	3	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitadas para su uso	6	18	33.3	9	18	50	se realizó el mantenimiento a cancha numero 2 y se termino de rehabilitar el techado del gimnasio auditorio	se autorizo los requerimientos para su terminación	se cumplió con lo programado	DME
3.2	3.2.2	4	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	4			5	4	125	Asistieron dos promotores uno cultural y cívico a las convocatorias publicadas, una denominada conferencia "Entre mareas y el metaverso" realizado el 7 de septiembre en la Ciudad de México y el Taller de Actualización técnica de Escolta y Banda de Guerra, realizado del 18 al 20 de septiembre en la Ciudad de Monterrey N.L, en el mes de noviembre 4 promotores deportivos asisten a la capacitación nombrada "procesos de comunicación efectiva en IES"	Se fortalezcan las actividades desempeñadas durante el semestre, con los grupos cívicos, culturales y deportivos	Se fortaleció este indicador y se favoreció las necesidades de los promotores y sus grupos	DAE

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

3.2	3.2.3	5	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	8			9	8	112.5	Se logran las siguientes 9 participaciones XXVIII Encuentro Nacional de Escoltas y Bandas de Guerra del TecNM, Etapa Regional de la Educación A.C CONDD, Encuentro Regional de Arte y Cultura del TecNM 2023, Evento de Macrorregional de Atletismo de la Universidad del Consejo Nacional de la Educación A.C, Evento Pre-nacional deportivo del TecNM Region VII, Universiada Nacional Sonora 2023, XXXIX Encuentro Nacional de Arte y Cultura del TecNM 2023, LXV Evento Nacional Deportivo del TecNM 2023, VIII Encuentros Regionales de Escoltas y Bandas de Guerra del TecNM.	Se logra una buena participación de los 98 estudiantes que participaron en Encuentros Regionales, Pre-nacionales y Nacional, alcanzando los objetivos.	Se tiene que incrementar la participación de los grupos que integran las actividades implementadas.	DAE
3.2	3.2.4	6	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	1	1	100	1	1	100	Durante el XXXIX Encuentro Nacional de Arte y Cultura del Tecnológico Nacional de México, realizado del 23 al 27 de agosto donde se elaboran 7 murales plasmados en las instalaciones del nodo de creatividad por varios alumnos de diferentes Institutos tecnológicos del país	Fomentar la cultura en nuestra comunidad tecnológica, despertando el interés por el arte.	Lograr desarrollar actividades donde los alumnos practiquen y desarrollen actividades culturales.	DAE
3.3	3.3.1	9	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	1	1	100	1	1	100	En proceso de actualización. Los compañeros realizan seguimiento continuo.	Se realizara en fechas próximas	Se revisa para reprogramar	SPV
3.3	3.3.2	10	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incide en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	330			299	330	90.61	Convocatorias en tiempo y forma de Servicio Social, seguimientos a las actividades de atención de necesidades del entorno, convenios de colaboración.	Cumplimiento de las convocatorias y atención al programa de trabajo de la oficina de Servicio Social.	Actualizar el programa de Servicio Social cada periodo como parte de las mejoras.	DGTV
3.3	3.3.2	11	Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	10			8	10	80	Atención del programa de ITAES.	Cumplimiento en tiempo y forma de las actividades programadas en el Plan de Trabajo.	Acercarse a más comunidades que tengan necesidad de atención con proyectos de Servicio Social.	DGTV
3.3	3.3.2	12	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	150			140	150	93.33	Atención oportuna de los programas de Servicio Social, seguimientos a las convocatorias, firma de convenios.	Acompañamiento a la comunidad estudiantil a través de los medios de comunicación oficiales.	Actualizar procesos con base en las necesidades Institucionales desde la oficina de Servicio Social y seguimiento de la jefatura de GTyV.	DGTV
ET.3	ET.3.1	13	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	1	1	100	1	1	100	Se llevaron a cabo platicas al inicio del semestre para dar a conocer el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	Se realizarón platicas al inicio del semestre	NA	DSE
ET.3	ET.3.2	14	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad	1	1	100	1	1	100	Difusión en los diferentes medios de comunicación y redes sociales del Instituto Tecnológico de Apizaco y formación integral por medio de la actividad complementaria de seguridad y cuidado del medio ambiente.	Fomentar la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable en la comunidad tecnológica.	Se implementaron programas en el ITA enfocados a la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.	SSA
4.1	4.1.1	1	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI		6		10	6	166.67	Se realizó un seguimiento de las actividades de investigación de los profesores, principalmente en la postulación de proyectos de investigación en las convocatorias de TecNM. Asimismo, se han difundido eventos académicos para dar a conocer los resultados que obtienen en sus investigaciones. También se ha impartido una plática a los docentes que cuentan con doctorado y con trayectoria en investigación, lo anterior con el objetivo de que se postularan en la convocatoria del SNI 2023	En el segundo trimestre, 11 docentes enviaron su solicitud para ser evaluados en la convocatoria del SNI 2023. De los 11 docentes, 4 fueron beneficiados con el reconocimiento, 1 de nuevo ingreso, 1 de reingreso y 2 de renovación.	Se está trabajando, con conferencias y cursos, para que los docentes que aún no cuentan con SNI, puedan participar en la convocatoria del 2024.	DEPI

4.1	4.1.2	3	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	7			6	7	85.71	Diseño y ejecución de un plan estratégico para creación, fortalecimiento y consolidación de CAs, formación redes de colaboración, participación en congresos, seminarios, mesas y talleres, incremento de habilitación académica de los docentes del Instituto. Impartición de cursos, talleres y pláticas para invitar, informar y dar acompañamiento a los docentes que participen en convocatorias del PRODEP.	Reuniones con docentes de la institución para convocar, impulsar e identificar al personal docente con perfiles a afines para la creación de nuevos cuerpos académicos.	Promover convocatorias y beneficios de crear, fortalecer y consolidar los Cuerpos Académicos del Instituto.	SA
4.1	4.1.3	4	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	3			10	3	333.33	Dar seguimiento a las convocatorias locales, regionales, nacionales e internacional sobre innovación y emprendimiento, con enfoque al impulso a la Economía Social y Solidaria	Mostrar la participación en InovaTecNM 2023, cuyo objetivo es Desarrollar proyectos de base tecnológica y creativos con características de escalabilidad que incentiven las capacidades de investigación y desarrollo tecnológico en la solución de problemas de los diferentes sectores público, social y privado, presentes en el ámbito local, regional y nacional, así como fortalecer procesos de innovación y emprendimiento en los participantes, con la finalidad promover la participación de la comunidad estudiantil en eventos que promuevan la innovación con servicio social a la región.	Identificar docentes que desarrollen proyectos de innovación y emprendimiento para invitarlos a integrar grupos de trabajo interdisciplinario, atendiendo las observaciones de los organismos acreditadores con un enfoque de mejora continua.	SA
4.1	4.1.4	5	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	40			34	40	85	Identificación de estudiantes con interés y/o gusto por la ciencia y tecnología. Invitación a estudiantes a participar en convocatorias de investigación, a través de tutores e investigadores de las distintas academias. Designación de asesores para los estudiantes interesados en participar. Acompañamiento durante todo el proceso y etapas definidas en las convocatorias.	Se incorporaron 13 estudiantes de licenciatura de mecánica, electromecánica, sistemas automotrices, electrónica y Tecnologías de la información y comunicación a participar como residentes en el desarrollo de los seis proyectos de investigación autorizados por TecNM, claves de los proyectos: 17184.23-P, 18999.23-P, 17943.23-P, 17531.23-P, 19100.23-P, 18647.23-P, así también se incorporaron 4 estudiantes del PE Tics como Programadores junior en proyecto con INM.	Seguimiento a través de los responsables técnicos de los proyectos de investigación, asimismo, apoyo en la gestión de la documentación necesaria para la integración de los estudiantes a los proyectos de investigación vigentes y autorizados por TecNM	SA
4.2	4.2.1	6	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	4			6	4	150	Difusión de diversas Convocatorias que financian proyectos de Investigación TecNM, CONAHCyT, PRODEP, etc. Gestión de los requerimientos necesarios para participar en las convocatorias de investigación. Programa para atender las actividades definidas en las convocatorias. Pláticas para informar y dar acompañamiento en los procesos para el registro y desarrollo de proyectos.	Dar seguimiento al desarrollo seis proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados por TecNM. Un proyecto se está siendo gestionado en el Depto. De sistemas y Computación, tres proyectos en Electrónica y un proyecto en Metal-Mecánica.	Programa institucional para el sometimiento de proyectos en convocatorias de investigación. Integración de un comité local para la evaluación de proyectos de investigación, previa a su participación en convocatorias externas, dando seguimiento a las observaciones de los organismos acreditadores para la mejora continua	SA
4.2	4.2.2	7	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	3			10	3	333.33	Celebración de convenios para el diseño, desarrollo, implementación de aplicaciones en ingeniería para la solución de necesidades de sector productiva. Realización de reuniones con empresas y organismos de los diversos sectores, así como todas las partes interesadas en el desarrollo de soluciones para el entorno.	Firma de convenios con Trefilados Inoxidables de México y COGNE México para colaborar en el Modelo de Educación Dual, así como de desarrollo tecnológico con INM.	Planeación de actividades para incrementar los convenios de colaboración con los sectores social, privado y público. Realizar reuniones de seguimiento a las actividades establecidas y comprometidas en los convenios de colaboración, con la finalidad de dar soluciones al sector productivo para necesidades y propiciar el incremento de productos académicos resultados de investigación con la participación de la comunidad estudiantil del tecnológico.	SA
4.2	4.2.4	10	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	25			53	25	212	Seguimiento a los proyectos de investigación en proceso de desarrollo por parte de los estudiantes y evaluados por los comités tutoriales de los posgrados.	Los protocolos de proyectos de investigación de los estudiantes de primer semestre de la Maestría en Ingeniería Mecatrónica, Maestría en Ingeniería Administrativa, Maestría en Sistemas Computacionales y del Doctorado en Ciencias de la Ingeniería, fueron presentados y evaluados en el 1er Coloquio multidisciplinario de posgrado, realizado el 13 y 14 de diciembre del 2023.	Se realizó el 1er. Coloquio Multidisciplinario del tecnológico de Apizaco, en el que se presentaron 13 ponencias y 40 posters de los proyectos de investigación de los 4 posgrados.	DEPI

TECNM

4.2	4.2.5	11	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	28			14	28	50	Impulsar la producción científica y tecnológica de alta calidad, y la publicación de resultados en revistas indexadas, nacionales e internacionales (JCR). Planear y gestionar los apoyos necesarios para la publicación de artículos de alta calidad.	3 artículos publicados en el evento de la SOMIM, entre los autores se encuentran Marcos Bedolla Hernández, Vicente Flores Lara, Jorge Bedolla Hernández. 1 artículo publicado en la revista digital de la ANFEI, entre los autores se encuentran Roberto Morales Caporal, Haydee Patricia Martínez Hernández, Raúl Cortés Maldonado 1 Artículo publicado en Micromachines (co-autor: Roberto Morales Caporal) 1 artículo publicado en Materials Research Express (co-autores: Haydee Patricia Martínez Hernández, Raúl Cortés Maldonado) 1 artículo publicado en evento 1 artículo JCR (Marcos Bedolla Hernández); 1 artículo publicado en un número especial de Research in Computing Science (Edmundo Bonilla Huerta) 1 artículo publicado en el INFONORCHILE 2023 (Edmundo Bonilla Huerta) 2 artículos publicados en Memoria de congreso nacional y otro en congreso internacional (José Federico Casco Vasquez)	Dar seguimiento y acompañamiento para las acciones desde el Plan de Trabajo de desarrollo en cada área académica, para lograr publicaciones de calidad en cada trimestre. Gestión de recursos para que los investigadores publiquen los resultados de sus investigaciones en revistas con factor de impacto o reconocidas por CONAHCYT	SA
4.3	4.3.1	12	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	1			5	1	500	Reuniones con las instituciones públicas y privadas para determinar la posibilidad de colaboración para el uso compartido de equipos y espacios.	Durante el mes de septiembre se formalizó la alianza con Treflidos Inoxidables de México y COGNE México para colaborar en el Modelo de Educación Dual. Así como convenio con INM, para desarrollo tecnológico. Planeación de actividades para incrementar los convenios de colaboración con los sectores social, privado y público. Realizar reuniones de seguimiento a las actividades establecidas y comprometidas en los convenios de colaboración.	Diseñar un programa de servicios externos a instituciones públicas y privadas para el uso compartido de equipos y espacios, hacer uso de convenios general para firmar convenios específicos.	SA
ET.4	ET.4.1	15	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	1	4	25	4	4	100	Invitación a la comunidad docente para participar en el Diplomado de Educación Inclusiva con la finalidad de dar conocimiento a la comunidad tecnológica, para posteriormente promover la inclusividad entre la comunidad tecnológica y la sociedad, realizar proyectos de investigación que resuelvan problemas de sectores vulnerables con enfoque en inclusión e igualdad. Se promueve la realización de proyectos que se propongan un enfoque sustentable que resuelvan problemas de índole social, empresarial y educativo con este enfoque.	Se presentaron dos Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación 2023 que fueron favorecidos por TecNM 1. SISTEMA COSECHADOR DE ENERGÍA PARA NIVELES DE MICROGENERACIÓN A PARTIR DE CAPTACIÓN EN FUENTES DE BAJA ENERGÍA (sustentabilidad) 2. DETECCIÓN Y CLASIFICACIÓN DE SENTIMIENTOS EN ESTUDIANTES A PARTIR DE ENTRADAS MULTIMODALES, USANDO ALGORITMOS DE INTELIGENCIA COMPUTACIONAL (inclusión e igualdad). En ambos caso se identifica el enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	Promover la educación inclusiva para posteriormente promover acciones enfocadas al fomento de la investigación con enfoque en temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	SA
ET.4	ET.4.2	16	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	4			5	4	125	Atención directa a alumnas principalmente, víctimas de acoso y violencia de género, en noviazgo o en el núcleo familiar, se les ha canalizado a distintas instituciones	Actividades atendidas por personal del SGI	No aplica	SPV
5.1	5.1.1	1	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	1	1	100	1	1	100	Conformación del Consejo de Vinculación desde el 30 de junio del presente.	Seguimiento con las empresas y sectores para invitar a formar parte de un Consejo de Vinculación que apoye a la redirección de metas institucionales.	Sesiones bimestrales de Consejo de Vinculación.	DGTV
5.1	5.1.3	3	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	2			3	2	150	Actualizar agenda de convenios, seguimiento con los organismos.	Proyectos de investigación vinculados con el sector.	Actualización de convenios no vigentes.	DGTV
5.1	5.1.4	4	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	2			2	2	100	Vinculación con las empresas, asistencia a reuniones con fideicomisos y cluster.	Seguimiento a todas las actividades	Incrementar el número de convenios con empresas ya identificadas en donde nuestros estudiantes estén realizando residencias profesionales y/o proyectos de investigación, actualización de convenios.	DGTV
5.1	5.1.5	5	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	5			5	5	100	Atención a las reuniones con sectores	Trabajo en equipo con el área académica	Seguimiento a las convocatorias para participación de estudiantes en movilidad Nacional e Internacional	DGTV

5.1	5.1.6	6	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	300			36	300	12	Convenios específicos con el Instituto Nacional de Migración, Convenios de Educación Dual	Los investigadores invitan a sus estudiantes a participar; implementación del Modelo de Educación Dual	Identificar estudiantes que tengan interés y potencial para participar en proyectos vinculados a los sectores.	DGTV
5.2	5.2.1	7	Número de registros de propiedad intelectual	3			0.5	3	16.67	Existen solicitudes de docentes.	No se han formalizado las solicitudes.	Formalizar las solicitudes para generar la necesidad y atender proceso desde TECNM y el IMPI	DGTV
5.2	5.2.1	9	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados	1			0.2	1	20	Convenio de Colaboración con el INM y el TECNM	Proyecto de investigación con el INM	Identificar futuros proyectos de investigación	DGTV
5.3	5.3.1	10	Número de empresas incubadas	1			0.2	1	20	Por realizar una evaluación diagnóstica que nos permita identificar proyectos con potencial para incubar.	Proyectos en formación.	Identificar por áreas, los proyectos de investigación que cuentan con los elementos necesarios para formalizar un modelo de negocios y con ello preparar los requerimientos a través de algún organismo que permita incubar el proyectos.	DGTV
5.3	5.3.1	11	Número de empresas de base tecnológica creadas	1			0.2	1	20	Evaluación diagnóstica, estado de la técnica.	Identificar los procesos y procedimientos desde el TecNM.	Trabajar un plan de desarrollo a corto plazo que permita identificar proyectos y factibilidad de incubar empresas.	DGTV
5.3	5.3.2	12	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)	70	224	31.25	190	224	84.82	Contacto permanente con los egresados.	Aplicación de Instrumentos de evaluación que permitan obtener datos con los egresados.	Actualizar los instrumentos e implementar nuevos mecanismos para la comunicación permanente con los egresados. Creación de un micro sitio que permita actualizar datos duros sobre la convenios, seguimiento de egresados, bolsa de trabajo, entre otras.	DGTV
5.3	5.3.2	13	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Posgrado)	25	35	71.43	30	35	85.71	Se cuenta con área de oportunidad en el Seguimiento de egresados respecto a posgrado.	Comunicación permanente con el Instituto.	Incorporación de posgrado al programa de seguimiento de egresados.	DGTV
ET.5	ET.5.1	14	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovador y sustentabilidad	1			1	1	100	Convenios entre Instituciones y Municipio.	Las academias trabajan con proyectos de investigación que permitan resolver problemáticas del entorno. Se formalizan con convenios de colaboración específicos.	Fortalecer el Consejo de Vinculación; identificar alianzas y formalizar convenios de colaboración académica con más sectores.	DGTV
ET.5	ET.5.2	15	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	15			12	15	80	Seguimiento de los programas de Trabajo Social ya que se cuenta con estrecho trabajo con la Red de Servicio Social y convenio vigente con ITEA.	Cumplimiento de las actividades de las Convocatorias de Servicio Social.	Incorporación de más actores para realización del Servicio Social de los jóvenes.	DGTV
6.2	6.2.1	5	Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	1	1	100	1	1	100	La captura del seguimiento y evaluación trimestral de indicadores del Programa de Trabajo Anual 2023 es en la plataforma SISAD, La Captura del Programa de Trabajo Anual 2023 en el SISAD se efectuó según el Calendario de Actividades y Documentación 2022, el PTA 2023 se envió registrado, de acuerdo con el Comunicado de la Dirección de Planeación y Evaluación del TecNM.	La captura del seguimiento y evaluación trimestral de indicadores del Programa de Trabajo Anual 2023 es en la plataforma SISAD	La Captura del Programa de Trabajo Anual según el Calendario de Actividades y Documentación del TecNM	DIR

TECNM

6.2	6.2.2	6	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación	1	1	100	1	1	100	Se actualizó la página oficial del ITA. Se actualizó y generen de manera constante nuevas publicaciones en las redes sociales con las que cuenta el ITA. Se dio seguimiento a diversas solicitudes pendientes por parte de las diferentes áreas del ITA. Se propuso un formato con base a un guion para el desarrollo de actos cívicos. Se gestionó entrevistas en la radio local para la difusión de la oferta educativa. Se participó en diferentes eventos de oferta educativa.	Cumplir con los indicadores	Se atendieron solicitudes desfasadas de diferentes áreas. Se actualizó con información reciente y relevante la página institucional del Tec. Se propuso un formato único para el desarrollo de eventos cívicos dentro de la institución.	DCD
6.2	6.2.3	10	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	1	1	100	1	1	100	Certificado obtenido a través de TecNM, válido hasta 2025.	Se llevan a cabo auditorías aleatorias en distintos tecnológicos para mejora.	No aplican, toda vez que la certificación es multisitios.	SPV
6.2	6.2.3	11	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	1	1	100	1	1	100	El ITA está certificado en el SGI, que incluye al Sistema de Gestión en Seguridad y Salud en el Trabajo.	Se llevan a cabo auditorías internas y de seguimiento para mejoras al SGSYST.	No aplica.	SPV
6.2	6.2.3	7	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	1	1	100	1	1	100	Se realizó una auditoría interna para dar seguimiento a los requerimientos de la recertificación, y poder aplicar a dicho proceso.	Se llevan a cabo auditorías internas y de seguimiento para mejorar el SGI.	Las que se indiquen en un reporte de auditoría.	SPV
6.2	6.2.3	8	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	1	1	100	1	1	100	En proceso de renovación.	Se llevan a cabo auditorías internas y de seguimiento para mejoras al SGA.	Las que se generen en el reporte de auditoría.	SPV
6.2	6.2.4	13	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	3			3	3	100	Se completó en su totalidad los sistemas generados debido que, se tuvo el apoyo de desarrolladores de software durante el primer trimestre del año y principios del segundo.	Derivado que se migro a la plataforma SITEC, se avanzó el 100%.	Se migro a SITEC y al SISTEMA ZKTeco Bio Time Pro para la optimización de recursos.	CC
6.4	6.4.2	18	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	1	1	100	1	1	100	Integración y operación del subcomité de ética y prevención de conflictos de interés y difusión del código de ética de las personas servidoras públicas del gobierno federal en los diferentes medios de comunicación interna y externa del ITA.	Se le da continuidad de acuerdo a la política de igualdad de género y no discriminación así como cumplimiento a las políticas de austeridad.	Mejora continua de los procesos.	SSA
6.4	6.4.3	19	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	1	1	100	1	1	100	Se publicó el Informe de Rendición de Cuentas 2022 del Instituto Tecnológico de Apizaco en la página web institucional y se entregó vía correo a la Dirección General del TecNM. Se trabajará en la integración del IRC 2023 en el mes de enero de 2024 para ser entregado a finales de febrero del mismo año.	Se ha dado cumplimiento del indicador 19 del objetivo 6.4.3, al elaborar el Informe de Rendición de Cuentas 2022.	El Informe de Rendición de Cuentas 2022 fue concluido según el documento con los contenidos temáticos a considerar, corresponden al PDI 2019-2024 del TecNM e indicadores considerados en el PTA 2023 del Instituto.	DIR
ET.6	ET.6.1	21	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	1	1	100	1	1	100	El ITA lleva a cabo programa de 100% libre de plásticos de un solo uso.	Se llevan a cabo monitoreo con gente de servicio social para dicho propósito.	Campañas de concientización en el plantel.	SPV
ET.6	ET.6.2	22	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación	1	1	100	1	1	100	Se llevan a cabo actividades de monitoreo sobre cuidado de medio ambiente a través de gente de servicio social que reportan al SGA.	Se llevan registros en la Coordinación de SGA del monitoreo sobre el medio ambiente.	Constantemente se incentiva las energías renovables en estas áreas pues no se tiene la infraestructura ni el recurso para acceder a ellas.	SPV

TECNM

## X. Conclusión.

La Rendición de Cuentas muestra los resultados y logros alcanzados durante el año 2023 en el Instituto Tecnológico de Apizaco, acordes y congruentes a las estrategias de buena gobernanza del Presidente de los Estados Unidos Mexicanos Lic. Andrés Manuel López Obrador, en temas de transparencia, rendición de cuentas, austeridad con uso racional y eficiente de recursos, para el sector educativo a nivel superior; también están enfocados a cumplir las metas y visión estratégica del liderazgo de nuestro Director General del TecNM Prof. Ramón Jiménez López, donde este Instituto tiene como meta ser un plantel reconocido a nivel nacional e internacional.

Esta Gestión tiene claro que no hay otro camino hacia la excelencia Institucional con acciones precisas, planeación y ejecución de obras, profesionalización y mejora continua de los recursos humanos para brindar un servicio de calidad, bajo estándares de conformidad con las leyes, normas y lineamientos.

La comunidad estudiantil, docente y de apoyo y asistencia a la educación, resultan ser la población objetivo de todas esas acciones y logros, en aspectos principalmente académicos, sin dejar de lado los estratos culturales, deportivos y de responsabilidad social.

El Instituto Tecnológico de Apizaco, tiene como objetivo la mejora continua, realizando trabajos, acciones y gestiones coordinadas para obtener mejores resultados que permitan seguir cumpliendo con el encargo social en el área educativa, respondiendo eficientemente al sector municipal, estatal y nacional; llevando con esto al posicionamiento de este instituto como parte del TecNM a la excelencia educativa.

Con el compromiso, certeza y decisiones firmes, estamos seguros que el año 2024 viene acompañado de nuevos retos, metas y objetivos que cumplir, para el beneficio de la comunidad del Instituto Tecnológico de Apizaco, que sigue el camino hacia la excelencia educativa.

“Pensar para servir, servir para triunfar”.

TECNM