



Dirección de Planeación y Evaluación

Ciudad de México., **31/Oct/2022**

Comunicado No. 29DIT0037U-31/Oct/2022-63-86-86

**Programa de Trabajo Anual 2023
Instituto Tecnológico de Apizaco**

CCT: 29DIT0037U

Fecha de recepción: 28/Oct/2022

Derivado de la revisión por parte de la Dirección de Planeación y Evaluación del Tecnológico Nacional de México, con esta fecha se valida y registra su PTA 2023, compuesto por:

No. de Proyectos: 63
No. de Indicadores: 86
No. de Acciones: 86

Se reitera que se deberá garantizar la adecuada y total atención de los compromisos vertidos en el PTA 2023.

Titular del Plantel: Sergio Octavio Rosales Aguayo



C.p. Minutario



PROGRAMA DE TRABAJO ANUAL 2023

| Eje Estratégico | Objetivo | Línea de Acción | Proyecto | Número Indicador | Indicador | Unidad de Medida | Número de Acción | Acción comprometida | Meta 2023 | Numerador | Denominador | Área Responsable | Método de Cálculo | | | |
|---|----------|-----------------|---|------------------|--|---|------------------|---|-------------------|-----------|---|------------------------|---|---|----------------------|--|
| 1.1. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional. | | | 1.1.2 - Autoevaluación de los programas educativos | 2 | Propuesta de evaluación elaborada | Propuesta de evaluación elaborada | 1 | Impulsar la formación y participación del personal docente en los procesos de evaluación de los programas educativos y el involucramiento de todos los departamentos del instituto | 5.00 | 5 | - | Subdirección Académica | Evaluación elaborada en el año N | | | |
| | | | 1.1.3 - Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura | 3 | Porcentaje de programas de licenciatura acreditados | Programa de licenciatura acreditado | 1 | Cubrir los requisitos de los indicadores mínimos por licenciatura para obtener la acreditación, atender las observaciones del organismo acreditador mediante la ampliación y actualización del acervo bibliográfico, adquirir material, insumos, htas., equipo, mobiliario, mantto. a edificios, a TI, etc. | 66.67 | 6 | 9 | Subdirección Académica | (Número de programas de licenciatura acreditados en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año N)*100 | | | |
| | | | 1.1.3 - Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura | 4 | Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados | Estudiante de licenciatura inscrito | 1 | Garantizar que se lleve a cabo el proceso de acreditación de los programas educativos de licenciatura correspondientes con marcos de referencia nacional e internacional | 56.19 | 2,460 | 4,378 | Subdirección Académica | (Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N/Matricula total de estudiantes de licenciatura en el año N)*100 | | | |
| | | | 1.1.4 - Incremento del número de programas registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT | 5 | Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC | Programa de posgrado registrado | 1 | Garantizar que los programas de posgrado cumplan con los indicadores de ingreso y permanencia en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) de CONACyT | 100.00 | 3 | 3 | DEPI | (Programas de posgrado en el PNPC en el año N/Total de programas de posgrado en el año N)*100 | | | |
| | | | 1.2.2 - Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico | 10 | Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura) | Académico participante | 1 | Fortalecer el programa de desarrollo docente y profesional del profesorado que incluya formación y capacitación, de acuerdo a las necesidades de los programas educativos | 150 | 150 | - | Desarrollo Académico | Número de académicos de nivel licenciatura participantes en cursos de formación docente en el año N | | | |
| | | | 1.2.2 - Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico | 11 | Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura) | Académico participante | 1 | Fortalecer el programa de desarrollo docente y profesional del profesorado que incluya actualización y capacitación, de acuerdo a las necesidades de los programas educativos | 150 | 150 | - | Desarrollo Académico | Número de académicos de nivel licenciatura participantes en cursos de actualización profesional en el año N | | | |
| | | | 1.2.3 - Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales | 15 | Número de académicos con grado de Maestría | Académico con maestría | 1 | Impulsar un programa de formación docente que obtengan grados académicos con estudios de maestría, nacionales o internacionales | 4 | 4 | - | Subdirección Académica | Número de académicos con grado Maestría en el año N | | | |
| | | | 1.2.3 - Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales | 16 | Número de académicos con grado de Doctorado | Académico con doctorado | 1 | Impulsar un programa de formación docente que obtengan grados académicos con estudios de doctorado, nacionales o internacionales | 1 | 1 | - | Subdirección Académica | Número de académicos con grado de Doctorado en el año N | | | |
| | | | 1.2.4 - Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) | 17 | Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente | Académico con perfil deseable | 1 | Implementar e impulsar un programa de formación hacia la obtención de perfil deseable de los docentes del ITA | 27 | 27 | - | Subdirección Académica | Número de académicos con perfil deseable en el año N | | | |
| | | | 1.2.5 - Actualización de la planta académica en competencias digitales | 18 | Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura) | Académico con competencias digitales | 1 | Implementar un programa para identificar el nivel, el manejo y uso de las TICs con la finalidad de mejorar las competencias digitales del personal docente para impulsar los programas educativos | 150 | 150 | - | Desarrollo Académico | Número de académicos de nivel licenciatura con competencias digitales en el año N | | | |
| | | | 1.2. Mejorar el nivel de habilitación del personal académico. | | | 1.3.1 - Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje | 20 | Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura) | Académico formado | 1 | Establecer y promover un programa de capacitación en el uso de las TICs para los docentes, que les permita mejorar sus estrategias de enseñanza-aprendizaje | 10 | 10 | - | Desarrollo Académico | Número de académicos de nivel licenciatura que acreditan el DREAVA en el año N |

PROGRAMA DE TRABAJO ANUAL 2023

| Eje Estratégico | Objetivo | Línea de Acción | Proyecto | Número Indicador | Indicador | Unidad de Medida | Número de Acción | Acción comprometida | Meta 2023 | Numerador | Denominador | Área Responsable | Método de Cálculo |
|--|---|--|---|------------------|---|---------------------------------|------------------|--|-----------|-----------|-------------|-----------------------------------|---|
| 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa. | 1.3.Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos. | 1.3.3 - Formación de células (cédulas) de producción de materiales educativos y recursos digitales del TecNM | 1.3.2 - Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo | 22 | Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia | PAAE capacitado | 1 | Gestionar los recursos necesarios para los programas de actualización y capacitación del personal de apoyo y asistencia a la educación | 50 | 50 | - | Recursos Humanos | Número de personal de apoyo y asistencia a la educación capacitado en el año N |
| | | | 1.3.2 - Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo | 23 | Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia | Personal directivo capacitado | 1 | Gestionar los recursos necesarios para los programas de actualización y capacitación del personal directivo | 25 | 25 | - | Recursos Humanos | Número de personal directivo capacitado en el año N |
| | | | 1.3.3 - Formación de células (cédulas) de producción de materiales educativos y recursos digitales del TecNM | 24 | Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas | Célula de producción conformada | 1 | Formar y poner en marcha una célula de producción de materiales educativos y recursos digitales en el ITA | 2 | 2 | - | Desarrollo Académico | Número de células de producción conformadas en el año N |
| | | | 1.4.2 - Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales | 26 | Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura) | Académico participante | 1 | Generar un programa que nos permita identificar, difundir y someter proyectos a las convocatorias nacionales e internacionales, por parte de la comunidad académica del instituto en materia académica (Licenciatura) | 14 | 14 | - | Subdirección Académica | Número de académicos de nivel licenciatura participantes en convocatorias en materia académica en el año N |
| | | | 1.4.2 - Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales | 27 | Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado) | Académico participante | 1 | Implementar un programa que permita identificar, difundir y someter proyectos a las convocatorias nacionales e internacionales, por parte de la comunidad académica del instituto en materia de investigación (Posgrado) | 10 | 10 | - | DEPI | Número de académicos de posgrado participantes en convocatorias en materia académica en el año N |
| | | | 1.4.2 - Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales | 28 | Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura) | Estudiante participante | 1 | Generar un programa que nos permita identificar, difundir y someter proyectos a las convocatorias nacionales e internacionales, por parte de la comunidad estudiantil del instituto en materia académica (Licenciatura) | 200 | 200 | - | Subdirección Académica | Número de estudiantes de nivel licenciatura participantes en convocatorias en materia académica en el año N |
| | | | 1.4.2 - Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales | 29 | Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado) | Estudiante participante | 1 | Ejecutar un programa que permita llevar a cabo la difusión y postulación de proyectos a las convocatorias nacionales e internacionales, por parte de la comunidad estudiantil del instituto en materia académica (Posgrado) | 15 | 15 | - | DEPI | Número de estudiantes de posgrado participantes en convocatorias en materia académica en el año N |
| | | | 1.4.2 - Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales | 31 | Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado) | Académico participante | 1 | Implementar un programa que permita identificar, difundir y someter proyectos a las convocatorias nacionales e internacionales, por parte de la comunidad académica del instituto en materia de investigación (Posgrado) | 12 | 12 | - | DEPI | Número de académicos de posgrado participantes en convocatorias en materia de investigación en el año N |
| | | | 1.4.2 - Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales | 32 | Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura) | Estudiante participante | 1 | Generar un programa que nos permita identificar, difundir y someter proyectos a las convocatorias nacionales e internacionales, por parte de la comunidad estudiantil del instituto en materia de investigación (Licenciatura), Programa Delfín, veranos de investigación, entre otros | 14 | 14 | - | Subdirección Académica | Número de estudiantes de nivel licenciatura participantes en convocatorias en materia de investigación en el año N |
| | | | 1.4.2 - Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales | 33 | Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado) | Estudiante participante | 1 | Generar un programa que nos permita identificar, difundir y someter proyectos a las convocatorias nacionales e internacionales, por parte de la comunidad estudiantil del instituto en materia de investigación (Posgrado) | 15 | 15 | - | DEPI | Número de estudiantes de posgrado participantes en convocatorias en materia de investigación en el año N |
| | | | 1.4.3 - Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua | 34 | Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua | Académico bilingüe | 1 | Establecer un examen de ubicación y con base en los resultados, generar un programa de formación y capacitación, en el manejo de una segunda lengua, a toda la planta docente | 0.53 | 1 | 188 | Gestión Tecnológica y Vinculación | (Número de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de académicos en el año N)*100 |

PROGRAMA DE TRABAJO ANUAL 2023

| Eje Estratégico | Objetivo | Línea de Acción | Proyecto | Número Indicador | Indicador | Unidad de Medida | Número de Acción | Acción comprometida | Meta 2023 | Numerador | Denominador | Área Responsable | Método de Cálculo | |
|---|----------|---|---|---|--|--|-------------------------------------|---|--|-----------|-------------|--|---|--|
| 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral. | | | 1.4.3 - Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua | 35 | Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua | Alumno bilingüe | 1 | Gestionar planes de trabajo, aportaciones para exámenes, bibliografía y cursos para que los estudiantes adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua | 15.99 | 700 | 4,378 | Gestión Tecnológica y Vinculación | (Número de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de alumnos en el año N)*100 | |
| | | | 1.4.4 - Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional | 37 | Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Posgrado) | Académico participante | 1 | Gestión y acompañamiento administrativo a académicos para aplicación en convocatorias de movilidad para académicos de posgrado | 4 | 4 | - | DEPI | Número de académicos de posgrado que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N | |
| | | | 1.4.4 - Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional | 38 | Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura) | Estudiante participante | 1 | Gestión y acompañamiento administrativo a estudiantes para aplicación en convocatorias de movilidad para estudiantes de licenciatura como el Programa Delfin, InnovaTecNM, Enactus, entre otros | 5 | 5 | - | Gestión Tecnológica y Vinculación | Número de estudiantes de nivel licenciatura que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N | |
| | | | 1.4.4 - Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional | 39 | Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Posgrado) | Estudiante participante | 1 | Gestión y acompañamiento administrativo a estudiantes para aplicación en convocatorias de movilidad para estudiantes de posgrado | 8 | 8 | - | DEPI | Número de estudiantes de posgrado que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N | |
| | | | 1.4.5 - Incremento de los planes y programas de estudio impartidos en una segunda lengua | 42 | Número de asignaturas impartidas en una segunda lengua (Posgrado) | Asignatura impartida | 1 | Implementar la impartición de asignaturas en una segunda lengua | 4 | 4 | - | DEPI | Número de asignaturas de posgrado impartidos en una segunda lengua en el año N | |
| | | E.T.1. Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable. | ET.1.1 - Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable | 44 | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética | Instituto tecnológico y centro con campaña implementada | 1 | Implementación de un programa de actividades de concientización del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno de manera sustentable | 100.00 | 1 | 1 | Subdirección de Planeación y Vinculación / Sistemas de Gestión | (Institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética entre la comunidad en el año N/Institutos tecnológicos y centros en el año N)*100 | |
| | | 2.2. Incrementar la atención a la demanda. | | 2.2.1 - Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas | 2 | Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura) | Estudiante becado | 1 | Promover y difundir los programas federales y estatales de becas para estudios de licenciatura | 1,300 | 1300 | - | Servicios Escolares | Número de estudiantes de nivel licenciatura beneficiados con beca en el año N |
| | | | | 2.2.1 - Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas | 3 | Número de estudiantes beneficiados con una beca (Posgrado) | Estudiante becado | 1 | Promover y difundir los programas federales y estatales de becas para estudios de posgrado | 20 | 20 | - | DEPI | Número de estudiantes de posgrado beneficiados con beca en el año N |
| | | | | 2.2.2 - Incremento de la matrícula de licenciatura | 4 | Tasa de variación de la matrícula de licenciatura | Estudiante de licenciatura inscrito | 1 | Atender las necesidades de la matrícula de Licenciatura e incrementar la cobertura a través de la gestión de los recursos, servicios e insumos gales. adq. mobiliario y eq., infraestructura de TI, suministros, consumibles, manto. a infraestructura física, tec., vehicular, seguros para estudiantes | 1.64 | 72 | 4,378 | Subdirección Académica | [(Matrícula de licenciatura en el año N/Matrícula de licenciatura en el año N-1)-1]*100 |
| | | | | 2.2.3 - Incremento de la matrícula de posgrado | 5 | Tasa de variación de la matrícula de posgrado | Estudiante de posgrado inscrito | 1 | Atender las necesidades de la matrícula de Posgrado e incrementar la cobertura a través de la gestión de los recursos, servicios e insumos gales. adq. mobiliario y eq., infraestructura de TI, suministros, consumibles, manto. a infraestructura física, tec., vehicular, seguros para estudiantes | 31.58 | 6 | 19 | Subdirección Académica | [(Matrícula de posgrado a alcanzar en el año N/Matrícula de posgrado en el año N-1)-1]*100 |
| 2.2.5 - Fortalecimiento de los programas de tutorías | | | | 7 | Número de tutores formados | Tutor formado | 1 | Fortalecer el Programa Institucional de Tutorías y darle trazabilidad | 33 | 33 | - | Desarrollo Académico | Personal académico formados como tutores en el año N | |

PROGRAMA DE TRABAJO ANUAL 2023

| Eje Estratégico | Objetivo | Línea de Acción | Proyecto | Número Indicador | Indicador | Unidad de Medida | Número de Acción | Acción comprometida | Meta 2023 | Numerador | Denominador | Área Responsable | Método de Cálculo |
|-----------------|--|--|---|---|---|---|--|--|-----------|-----------|----------------------------|--|--|
| | 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social. | | 2.2.6 - Mejora de la eficiencia terminal | 8 | Índice de eficiencia terminal de licenciatura | Estudiantes de licenciatura egresados titulados | 1 | Implementar las nuevas estrategias para agilizar los procesos internos de gestión y entrega de títulos a nivel licenciatura | 25.84 | 300 | 1161 | Servicios Escolares | (Número de estudiantes de licenciatura egresados titulados del IT en el año N/Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5)*100 |
| | | | 2.2.6 - Mejora de la eficiencia terminal | 9 | Índice de eficiencia terminal de posgrado | Estudiantes de posgrado egresados titulados | 1 | Implementar las nuevas estrategias para agilizar los procesos internos de gestión y entrega de títulos a nivel de posgrado | 76.27 | 45 | 59 | Servicios Escolares | (Número de estudiantes de posgrado egresados titulados del IT en el año N/Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-3)*100 |
| | | 2.4. Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros. | 2.4.1 - Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros | 13 | Porcentaje de talleres y laboratorios tecnológicos y centros modernizados | Talleres y laboratorios modernizados | 1 | Gestionar los recursos necesarios para satisfacer los requerimientos de los laboratorios y talleres en apego a la normatividad vigente | 63.64 | 7 | 11 | Subdirección Académica | (Número talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados en el año N/Total de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros en el año N)*100 |
| | | | 2.4.2 - Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia | 14 | Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados | Recursos gestionados | 1 | Gestionar recursos para ampliar la infraestructura física a través de convocatorias para construcción de aulas y dar seguimiento a la gestión de obras en proceso y equipamiento de las mismas ante ITIFE, INIFED, TECNM entre otros | 1 | 1 | - | Planeación, Programación y Presupuestación | Número de recursos gestionados para la construcción de nuevas aulas en el año N |
| | | ET.2. Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM. | ET.2.1 - Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del TecNM | 16 | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementado. | Programa implementado | 1 | Implementación de un programa de difusión de igualdad de oportunidades en el quehacer del TecNM sin distinción de origen étnico, género, nivel socioeconómico, orientación sexual, condición de discapacidad y etapa del ciclo de vida. Llevar a cabo eventos que promuevan la equidad y justicia social | 100.00 | 1 | 1 | Subdirección de Planeación y Vinculación / Sistemas de Gestión | (Institutos tecnológicos y centros que aplican el programa de equidad y justicia social en el año N/Institutos tecnológicos y centros en el año N)*100 |
| | | | ET.2.2 - Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación | 17 | Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables | Instituto Tecnológico acondicionado | 1 | Elaborar plan de accesibilidad y gestionar recursos para ampliar los espacios que atiendan las necesidades de grupos vulnerables | 100.00 | 1 | 1 | Subdirección de Servicios Administrativos | (Institutos tecnológicos y centros con espacios adaptados expreso en el año N/Total de espacios susceptibles de ser adaptados en los institutos tecnológicos y centros en el año N)*100 |
| | 3.1. Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo. | 3.1.1 - Atención de primer nivel o de prevención | 1 | Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención | Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel | 1 | Organizar y participar en actividades y eventos deportivos, culturales, artísticos, cívicos o de responsabilidad social, círculos de lectura en la que intervengan los estudiantes de nuevo ingreso con un enfoque recreacional y de salud | 80.06 | 799 | 998 | Actividades Extraescolares | (Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matricula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N)*100 | |
| | | 3.1.2 - Atención de segundo nivel o de competición y exhibición | 2 | Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo | Estudiante de los semestres 2 a 12 participante en alguno de los programas de segundo nivel de aten. | 1 | Lograr la participación de estudiantes que pertenecen a un selectivo en eventos deportivos, culturales, artísticos y cívicos en foros locales, estatales, regionales y nacionales del TecNM y diversas instituciones | 5.33 | 180 | 3380 | Actividades Extraescolares | (Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año N/Matricula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N)*100 | |

PROGRAMA DE TRABAJO ANUAL 2023

| Eje Estratégico | Objetivo | Línea de Acción | Proyecto | Número Indicador | Indicador | Unidad de Medida | Número de Acción | Acción comprometida | Meta 2023 | Numerador | Denominador | Área Responsable | Método de Cálculo | |
|--|--|-----------------|--|--|---|--|--|--|---|-----------|-------------|----------------------------|--|---|
| 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades. | 3.2. Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación. | | 3.2.1 - Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas | 3 | Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso | Espacios rehabilitados | 1 | Gestionar recursos de acuerdo a la identificación de necesidades de mantenimiento a infraestructura o adecuación para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, artísticas, deportivas y recreativas | 33.33 | 6 | 18 | Mantenimiento | (Número espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año N/Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas existentes en el año N)*100 | |
| | | | 3.2.2 - Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas | 4 | Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados | Promotor cultural, cívico y/o deportivo incorporado y/o formado | 1 | Gestionar la formación y/o incorporación de promotores deportivos, culturales, artísticos y cívicos | 4 | 4 | - | Actividades Extraescolares | Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año N | |
| | | | 3.2.3 - Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos | 5 | Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados | Eventos realizados | 1 | Realización y difusión de torneos intra y extramuros para las diferentes disciplinas y participación en eventos culturales, artísticos y cívicos en foros locales, estatales, regionales y nacionales del TecNM y diversas instituciones | 8 | 8 | - | Actividades Extraescolares | Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año N | |
| | | | 3.2.4 - Difusión y preservación del patrimonio artístico-cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México | 6 | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica | Proyecto implementado | 1 | Realizar un proyecto de difusión del acervo artístico, cultural, de memoria histórica y documental producto de las actividades cívicas, cultural y deportiva a nivel local, regional y nacional de las diferentes sedes | 100.00 | 1 | 1 | Actividades Extraescolares | Institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica en el año | |
| | 3.3. Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad. | | | 3.3.1 - Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo | 9 | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación | Instituto tecnológico o centro con comisión instalada y en operación | 1 | Promover la creación de la comisión de seguridad e higiene y gestionar los recursos necesarios para la operatividad de la misma, además de desarrollar un programa de capacitación a los miembros que la integrarán y al personal del Instituto | 100.00 | 1 | 1 | Subdirección de Planeación y Vinculación / Sistemas de Gestión | (Institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación en el año N/Institutos tecnológicos y centros en el año N)*100 |
| | | | | 3.3.2 - Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios | 10 | Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios | Estudiante de servicio social | 1 | Gestión y operación del programa de servicio social del Instituto Tecnológico de Apizaco | 330 | 330 | - | Gestión Tecnológica y Vinculación | Número de prestantes de servicio social que de acuerdo a reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N |
| | | | | 3.3.2 - Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios | 11 | Número de comunidades beneficiadas por el servicio social | Comunidad beneficiada | 1 | Identificar las comunidades beneficiadas por el servicio social y establecer alianzas estratégicas para la generación de convenios en materia de servicio social y desarrollo comunitario | 10 | 10 | - | Gestión Tecnológica y Vinculación | Número de comunidades beneficiadas con prestantes de servicio social en el año N |
| | | | | 3.3.2 - Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios | 12 | Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social | Persona beneficiada | 1 | Identificar el número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social y establecer alianzas estratégicas para la generación de convenios en materia de servicio social y desarrollo comunitario | 150 | 150 | - | Gestión Tecnológica y Vinculación | Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social en el año N |

PROGRAMA DE TRABAJO ANUAL 2023

| Eje Estratégico | Objetivo | Línea de Acción | Proyecto | Número Indicador | Indicador | Unidad de Medida | Número de Acción | Acción comprometida | Meta 2023 | Numerador | Denominador | Área Responsable | Método de Cálculo |
|--|--|-----------------|---|--|---|--|--------------------|--|--|-----------|-------------|---|--|
| | | | ET.3.1 - Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes | 13 | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil | Instituto tecnológico o centro con programa implementado | 1 | Implementar, difundir y dar seguimiento de un código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil del Instituto de Apizaco | 100.00 | 1 | 1 | Servicios Escolares | (Número de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100 |
| | | | ET.3.2 - Difusión del código de conducta del TecNM entre su comunidad | 14 | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad | Instituto tecnológico o centro con código de conducta difundido | 1 | Gestionar los recursos necesarios para implementar, difundir y dar seguimiento al cumplimiento del código de conducta dentro de la comunidad del Instituto Tecnológico de Apizaco | 100.00 | 1 | 1 | Subdirección de Servicios Administrativos | (Institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad en el año N/Institutos tecnológicos y centros en el año N)*100 |
| 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad. | 4.1. Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento. | | 4.1.1 - Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores | 1 | Tasa de variación de académicos registrados en el SNI | Académico registrado en el SNI | 1 | Gestionar e impulsar la productividad de los investigadores con condiciones a ingresar y/o promover la permanencia y evolución del personal docente en el Sistema Nacional de Investigadores | 0 | 0 | 6 | DEPI | [(Académicos registrados en el SNI en el año N/Académicos registrados en el SNI en el año N-1)-1]*100 |
| | | | 4.1.2 - Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos | 3 | Número de cuerpos académicos conformados y en operación | Cuerpos académicos en operación | 1 | Desarrollar e impulsar un programa para crear, fortalecer y consolidar a los cuerpos académicos | 7 | 7 | - | Subdirección Académica | Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N |
| | | | 4.1.3 - Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento | 4 | Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación | Grupos de trabajo interdisciplinario en operación | 1 | Incrementar los proyectos de investigación científica, tecnológica y de innovación, con enfoque sustentable e interdisciplinario, hacia las áreas prioritarias de la región | 3 | 3 | - | Subdirección Académica | Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N |
| | | | 4.1.4 - Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos | 5 | Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación | Estudiante de licenciatura participante | 1 | Impulsar la investigación científica y tecnológica a través de la difusión de convocatorias o proyectos internos, estatales, nacionales e internacionales que impulsen la investigación científica y tecnológica | 40 | 40 | - | Subdirección Académica | Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N |
| | 4.2. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación. | | 4.2.1 - Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales | 6 | Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados | Proyecto de investigación financiado | 1 | Fomentar el desarrollo de la investigación mediante proyectos institucionales, de los consejos, claustros y cuerpos académicos | 4 | 4 | - | Subdirección Académica | Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N |
| | | | 4.2.2 - Alianzas para el desarrollo | 7 | Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación | Alianza realizada | 1 | Identificar instituciones públicas y privadas en donde establezcan acuerdos de colaboración para el desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación | 3 | 3 | - | Subdirección Académica | Número de alianzas establecidas con los diferentes sectores regionales para desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en el año N |
| | | | 4.2.4 - Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación | 10 | Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación | Estudiante de posgrado participante | 1 | Impulsar la participación de estudiantes de posgrado en proyectos que atiendan las necesidades del sector productivo y social | 25 | 25 | - | DEPI | Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación en el año N |
| | | | 4.2.5 - Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas | 11 | Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM | Artículo de investigación publicado | 1 | Impulsar la producción científica y tecnológica de alta calidad, así como la publicación de sus resultados en revistas indexadas, nacionales e internacionales (JCR) | 28 | 28 | - | Subdirección Académica | Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM en el año N |
| | | | 4.3 Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación. | 4.3.1 - Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación | 12 | Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados | Convenio realizado | 1 | Generar un programa interinstitucional para la habilitación de espacios que permitan desarrollar actividades científicas, tecnológicas y de innovación | 1 | 1 | - | Subdirección Académica |

PROGRAMA DE TRABAJO ANUAL 2023

| Eje Estratégico | Objetivo | Línea de Acción | Proyecto | Número Indicador | Indicador | Unidad de Medida | Número de Acción | Acción comprometida | Meta 2023 | Numerador | Denominador | Área Responsable | Método de Cálculo | |
|--|---|---|---|---|--|---|--|---|---|----------------------------------|-------------|--|---|---|
| 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento. | | ET.4. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación. | ET.4.1 - Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable | 15 | Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable | Proyecto de investigación focalizado | 1 | Impulsar la generación de proyectos de investigación enfocados en temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable | 25.00 | 1 | 4 | Subdirección Académica | (Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable en el año N/Número de proyectos de investigación financiados) | |
| | | | ET.4.2 - Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género | 16 | Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas | Acción implementada | 1 | Implementar un programa de acciones afirmativas para la equidad de género en el Instituto Tecnológico de Apizaco | 4 | 4 | - | Subdirección de Planeación / Sistemas de Gestión | Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas en el año N | |
| | 5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional. | | 5.1.1 - Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos | 5.1.1 - Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos | 1 | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación | Instituto tecnológico o centros que cuenta con Consejo de Vinculación en operación | 1 | Establecer el plan de trabajo del Consejo de Vinculación | 100.00 | 1 | 1 | Gestión Tecnológica y Vinculación | (Institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación en el año N/Institutos tecnológicos y centros en el año N)*100 |
| | | | | 5.1.3 - Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales | 3 | Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros | Convenio de vinculación intraTecNM vigente | 1 | Establecer alianzas estratégicas para la generación de convenios entre institutos tecnológicos y centros | 2 | 2 | - | Gestión Tecnológica y Vinculación | Número de convenios de vinculación entre institutos tecnológicos y centros vigentes en el año N |
| | | | | 5.1.4 - Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales | 4 | Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales | Convenio de vinculación vigente | 1 | Establecer alianzas estratégicas para la generación de convenios con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales | 2 | 2 | - | Gestión Tecnológica y Vinculación | Número de convenios de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año N |
| | | | | 5.1.5 - Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos | 5 | Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado | Convenio o contrato de vinculación vigente | 1 | Promover y concretar la celebración de convenios de vinculación con los sectores público, social y privado | 5 | 5 | - | Gestión Tecnológica y Vinculación | Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N |
| | | | | 5.1.6 - Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado | 6 | Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado. | Estudiante participante | 1 | Promover la participación de estudiantes en los programas de residencias profesionales y/o proyectos de vinculación con los sectores públicos y privados | 300 | 300 | - | Gestión Tecnológica y Vinculación | Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N |
| | | | | 5.2. Fomentar la gestión de la propiedad intelectual. | | 5.2.1 - Promoción de la protección de la propiedad intelectual. | 5.2.1 - Promoción de la protección de la propiedad intelectual | 7 | Número de registros de propiedad intelectual | Propiedad intelectual registrada | 1 | Gestión de trámites, procesos y desarrollo de Propiedad Intelectual del Instituto Tecnológico de Apizaco | 3 | 3 |
| | 5.2.1 - Promoción de la protección de la propiedad intelectual | 9 | Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados | | | | Convenio o contrato realizado | 1 | Promover la celebración de convenios con organismos y agencias nacionales e internacionales en materia de propiedad intelectual | 1 | 1 | - | Gestión Tecnológica y Vinculación | Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados en el año N |
| | 5.3. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral. | | 5.3.1 - Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación | 5.3.1 - Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación | 10 | Número de empresas incubadas | Empresa incubada | 1 | Gestión de trámites para la incubación de empresas en el Instituto Tecnológico de Apizaco a través de los diferentes mecanismos de creación de empresas | 1 | 1 | - | Gestión Tecnológica y Vinculación | Número de empresas incubadas en el año N |
| | | | | 5.3.1 - Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación | 11 | Número de empresas de base tecnológica creadas | Empresa de base tecnológica creada | 1 | Gestión de trámites para la incubación de empresas de base tecnológica en el Instituto Tecnológico de Apizaco a través de los diferentes mecanismos de creación de empresas | 1 | 1 | - | Gestión Tecnológica y Vinculación | Número de empresas de base tecnológica creadas en el año N |

PROGRAMA DE TRABAJO ANUAL 2023

| Eje Estratégico | Objetivo | Línea de Acción | Proyecto | Número Indicador | Indicador | Unidad de Medida | Número de Acción | Acción comprometida | Meta 2023 | Numerador | Denominador | Área Responsable | Método de Cálculo |
|--|----------|---|--|--|--|--|--|--|-----------|--|-------------|--|--|
| | | 5.3. Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica. | 5.3.2 - Vinculación del TecNM a través de sus egresados | 12 | Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura) | Egresado incorporado al mercado laboral | 1 | Fortalecer los mecanismos de seguimiento de egresados de licenciatura, para detectar las necesidades de incorporación al mercado laboral | 31.25 | 70 | 224 | Gestión Tecnológica y Vinculación | (Número de egresados de nivel licenciatura incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados de nivel licenciatura)*100 |
| | | | 5.3.2 - Vinculación del TecNM a través de sus egresados | 13 | Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Posgrado) | Egresado incorporado al mercado laboral | 1 | Fortalecer los mecanismos de seguimiento de egresados de posgrado, para detectar las necesidades de incorporación al mercado laboral | 71.43 | 25 | 35 | Gestión Tecnológica y Vinculación | (Número de egresados de posgrado incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados de posgrado)*100 |
| | | ET.5. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento. | ET.5.1 - Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad | 14 | Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad | Proyecto de emprendimiento focalizado | 1 | Gestión y acompañamiento administrativo a participantes en las convocatorias de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad, como el CENITAE, el Programa Delfin, Enactus, InnovaTecNM entre otros, así como proyectos de residencias profesionales con subvención | 1 | 1 | - | Gestión Tecnológica y Vinculación | Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N |
| | | | ET.5.2 - Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad | 15 | Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad | Estudiante de servicio social participante | 1 | Promover la participación de estudiantes de servicio social y de programas de residencias profesionales que participan en actividades de inclusión e igualdad | 15 | 15 | - | Gestión Tecnológica y Vinculación | Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año N |
| | | 6.2. Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional. | 6. Mejorar la | 6.2.1 - Mejora de los procesos de planeación democrática en el TecNM | 6.2.1 - Mejora de los procesos de planeación democrática en el TecNM | 5 | Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática | Programa de trabajo elaborado | 1 | Integrar y elaborar el PTA acorde al PDI del IT Apizaco 2019-2024 con un enfoque de planeación democrática e inclusiva, seguimiento de indicadores así como programar y presupuestar recursos financieros con criterios de equidad, austeridad y racionalidad, seg. de ingresos propios y ejercicio de gasto | 100.00 | 1 | 1 |
| 6.2.2 - Implementación de una estrategia institucional de comunicación | 6 | | | | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación | Estrategia implementada | 1 | Dar seguimiento, continuidad y réplica a la Estrategia institucional de Comunicación alineada al TecNM | 100.00 | 1 | 1 | Comunicación y Difusión | (Institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación en el año N/Institutos tecnológicos y centros en el año N)*100 |
| 6.2.3 - Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros | 7 | | | | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado | Instituto tecnológico y centro certificado | 1 | Implementar el programa de consolidación del Sistema de Gestión Integral, programar y realizar auditorías internas y externas de certificación y re-certificación del Sistema de Gestión Integral | 100.00 | 1 | 1 | Subdirección de Planeación / Sistemas de Gestión | (Institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la calidad en el año N/Institutos tecnológicos y centros en el año N)*100 |
| 6.2.3 - Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros | 8 | | | | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado | Instituto tecnológico y centro certificado | 1 | Implementar el programa de consolidación del Sistema de Gestión Integral, programar y realizar auditorías internas y externas de certificación y re-certificación del Sistema de Gestión Integral | 100.00 | 1 | 1 | Subdirección de Planeación / Sistemas de Gestión | (Institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión ambiental en el año N/Institutos tecnológicos y centros en el año N)*100 |
| 6.2.3 - Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros | 10 | | | | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado | Instituto tecnológico y centro | 1 | Dar seguimiento a las auditorías del SGIG Implementar programa de atención de los hallazgos de la auditoria de recertificación | 100.00 | 1 | 1 | Subdirección de Planeación / Sistemas de Gestión | (Institutos tecnológicos y centros certificados en el modelo de equidad de género en el año N/Institutos tecnológicos y centros en el año N)*100 |

PROGRAMA DE TRABAJO ANUAL 2023

| Eje Estratégico | Objetivo | Línea de Acción | Proyecto | Número Indicador | Indicador | Unidad de Medida | Número de Acción | Acción comprometida | Meta 2023 | Numerador | Denominador | Área Responsable | Método de Cálculo |
|--------------------------------|---|--|--|------------------|---|--|------------------|--|-----------|-----------|-------------|--|---|
| 3. Efectividad organizacional. | gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad. | 6.4. Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción. | 6.2.3 - Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros | 11 | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado | Instituto tecnológico y centro certificado | 1 | Implementar el programa de consolidación del Sistema de Gestión Integral, programar y realizar auditorías internas y externas de certificación y re-certificación del Sistema de Gestión Integral | 100.00 | 1 | 1 | Subdirección de Planeación / Sistemas de Gestión | (Institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo en el año N/Institutos tecnológicos y centros en el año N)*100 |
| | | | 6.2.4 - Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información | 13 | Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados | Sistema de información creado, integrado y/o actualizado | 1 | Fortalecer la infraestructura informática y de software que permita la mejora y automatización de procesos institucionales fundamentales así como actualizar sistemas de información de áreas académicas y administrativas | 3 | 3 | - | Centro de Cómputo | Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados en el año N |
| | | | 6.4.2 - Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos | 18 | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado | Programa implementado | 1 | Implementar acciones para fortalecer el ejercicio del gasto apegado a los criterios de equidad, austeridad y racionalidad en el ejercicio del presupuesto, sesionar en el Comité de Planeación y generar acciones acordes a las políticas de transparencia y rendición de cuentas | 100.00 | 1 | 1 | Subdirección de Servicios Administrativos | (Institutos tecnológicos y centros que aplican el programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos en el año N/Institutos tecnológicos y centros en el año N)*100 |
| | | | 6.4.3 - Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros | 19 | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado | Instituto tecnológico y centro con informe presentado | 1 | Elaborar, revisar, entregar y difundir el Informe de Rendición de Cuentas del IT de Apizaco, así como dar cumplimiento a los lineamientos de ley para la transparencia y rendición de cuentas de la información financiera a través de la elaboración y entrega de Edos. Financieros | 100.00 | 1 | 1 | Dirección | (Institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado en el año N/Institutos tecnológicos y centros en el año N)*100 |
| | | ET.6. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente. | ET.6.1 - Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización | 21 | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso | Instituto tecnológico y centro con programa en operación | 1 | Implementar programa de difusión de cero plásticos de un solo uso y realizar eventos para la promoción y concientización del programa Tec 100% libre de plásticos de un solo uso | 100.00 | 1 | 1 | Subdirección de Planeación / Sistemas de Gestión | (Institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso en el año N/Institutos tecnológicos y centros en el año N)*100 |
| | | | ET.6.2 - Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente | 22 | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación | Instituto Tecnológico o Centro con programa en operación | 1 | Implementación del programa de utilización de energías alternas renovables y del cuidado del medio ambiente | 100.00 | 1 | 1 | Subdirección de Planeación / Sistemas de Gestión | (Institutos tecnológicos y centros que operan un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en el año N/Institutos tecnológicos y centros en el año N)*100 |